광주광역시교육청

(주) 코리아정보리서치

2019년 광주학생독립운동 역사인식 조사결과 보고서

2019. 9.

광주학생독립운동기념회관

목 차

Ⅰ. 조사요약 ····· 3
1. 조사설계 ····· 5
2. 학생독립운동 역사인식 ····· 8
3. 종합 제언 ····· 18

Ⅱ. 조사설계 ····· 23
1. 조사개요 ····· 25
2. 조사설계 ····· 26
3. 설문구성 ····· 27
4. 조사절차 ····· 28
5. 분석방법 ····· 29
6. 표본구성 ····· 31

Ⅲ. 학생독립운동 역사인식 ····· 33
1. 역사기념관 방문경험 ····· 35
2. 광주학생독립운동기념회관 방문경험 ····· 38
3. 광주학생독립운동 발생 인지도 ····· 40
4. 광주학생독립운동 발단 인지도 ····· 42
5. 광주학생의 독립운동 전국 확산 계기 인지도 ····· 44
6. 광주학생독립운동의 해외 확산 영향 인지도 ····· 46
7. 학생독립운동의 역사적 의미평가 인지도 ····· 48
8. 광주학생들의 역사에 대한 높은 관심 이유 ····· 50
9. 학생독립운동 기념일 인지도 ····· 53
10. 학생독립운동의 정부기념식 격상 인지도 ····· 55
11. 학생들의 참여활동의 역사발전 도움인식 ····· 57

12. 학생독립운동기념일의 남북학생 만남가치 인식 ····· 59
13. 남북학생 함께하는 학생독립운동기념식 참여의향 ··· 61
14. 광주학생독립운동의 가치 ····· 63
15. 역사기념관 방문의향 ····· 66
16. 역사 관련 활동 참여의향 ····· 68
17. 사회활동 참여경험 ····· 70

Ⅳ. 학생들의 생각 ····· 73
1. 초등학생 의견 ····· 75
2. 중학생 의견 ····· 77
3. 고등학생 의견 ····· 79

Ⅴ. 제언 ····· 81
1. 조사결과 요약 ····· 83
2. 제언 ····· 85

□ 설문지 ····· 89

Ⅰ. 조사요약

1 조사설계

1.1 조사개요

◯ 조사과제
- 2019년 광주지역 초·중·고 학생의 광주학생독립운동 역사인식 조사

◯ 조사목적
- 광주지역 관내 초중고등학생들의 광주학생독립운동에 대한 역사의식 조사 및 인식변화를 시계열분석
- 학생독립운동 관련 학생들의 의식조사를 통해 올바른 역사인식 함양과 학생독립운동정신 계승발전

◯ 조사기간
- 자료조사기간 : 2019. 5월 - 6월중
- 자료분석기간 : 2019. 6월 - 8월중

◯ 표본추출방법
- 광주광역시 초·중·고 학교급별 할당표본추출

◯ 조사표본

학교급별	대상	완료표본
초등학교	6학년	1,345
중학교	2학년	1,211
고등학교	1학년	1,344
계		3,900

◯ 허용오차
- 95% 신뢰구간의 ±1.6%포인트

◯ 조사주관 및 분석
- 조사 : 광주학생독립운동기념회관
- 분석 : 코리아정보리서치

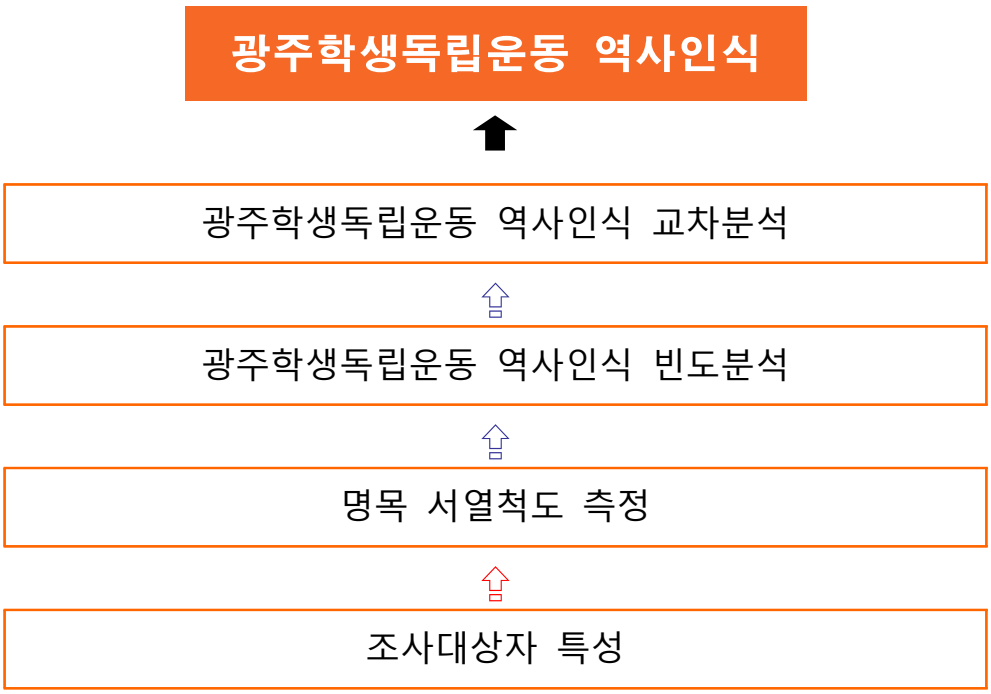
1.2 조사표본

◯ 표본구성

변수	내용	초등학교		중학교		고등학교		전체	
		N	%	N	%	N	%	N	%
성별	남	691	51.4	618	51.0	625	46.5	1934	49.6
	여	654	48.6	593	49.0	719	53.5	1966	50.4
연령	13세이하	1345	100.0	7	0.6	0	0.0	1352	34.7
	14-15세	0	0.0	1092	90.2	0	0.0	1092	28.0
	16세이상	0	0.0	112	9.2	1344	100.0	1456	37.3
Total		1345	100.0	1211	100.0	1344	100.0	3900	100.0

1.3 조사분석

◯ 광주학생독립운동 역사인식 분석모형



◯ 평점

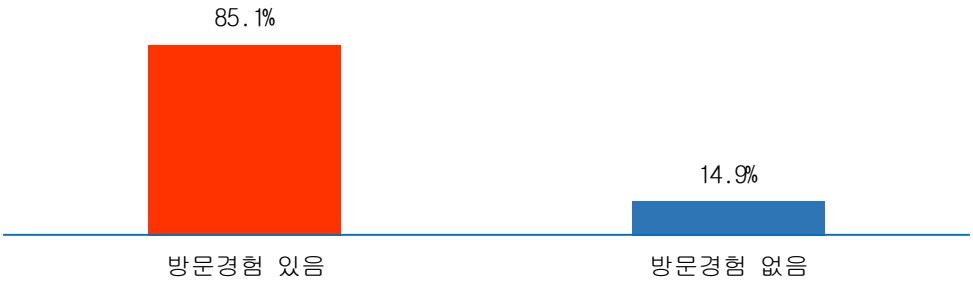
매우불만	대체로불만	보통	대체로만족	매우만족
1	2	3	4	5
0	25.0	50.0	75.0	100.0

- 문항별 결과는 열(row)에 따라 백분율(%)로 산출하였으며, 결과값은 소숫점이하 1또는 2 자리에서 반올림 값으로 제시하기 때문에 전체 합산시 라운딩에러가 나타날 수 있음
- 라운딩에러(rounding error): 반올림오차로 실체 전체합이 100%이나 소숫점 반올림 과정에서 그 합이 100.1% 또는 99.9%로 나타나는 현상

2 학생독립운동 역사인식

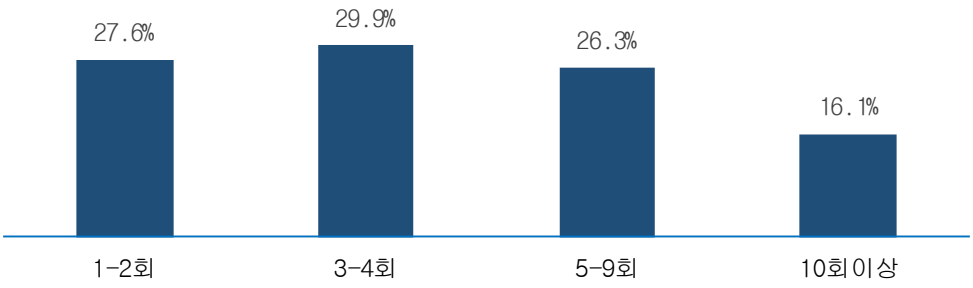
2.1 역사기념관(역사박물관 포함) 방문경험

◯ 역사기념관 방문경험



- 광주지역 초중고 학생의 역사기념관 또는 역사박물관 방문 경험은 85.1%로 나타남.

◯ 역사기념관 평균 방문 횟수



- 방문경험자의 경우 방문횟수에서는 3-4회가 29.9%로 가장 많았지만 분포가 다양함.

2.2 광주학생독립운동기념회관 방문경험

◯ 광주학생독립운동기념회관 방문경험



- 광주학생독립운동기념회관을 방문한 초중고 학생 비율이 40.2%로, 전체 학생 수의 절반에 미치지 못함.
- 기념회관 방문경험은 지난해 조사에서 35.3%이었지만 올해 40.2%로 증가함.

◯ 2018-2019 광주학생독립운동기념회관 방문경험조사 비교

구분	2018년	2019년
초등학교	31.8	28.5
중학교	34.7	42.7
고등학교	39.8	49.6
계	35.3	40.2

2.3 광주학생독립운동 발생 인지도

◯ 광주학생독립운동 발생 인지도



- 1929년 당시 광주고보, 광주농업학교, 전남사범학교, 광주여고보에서 조직된 독서회를 중심으로 일어난 학생독립운동에 대해 초중고 학생의 45.4%는 알고 있고 54.6%는 모르는 것으로 나타남.

2.4 광주학생독립운동 발단 인지도

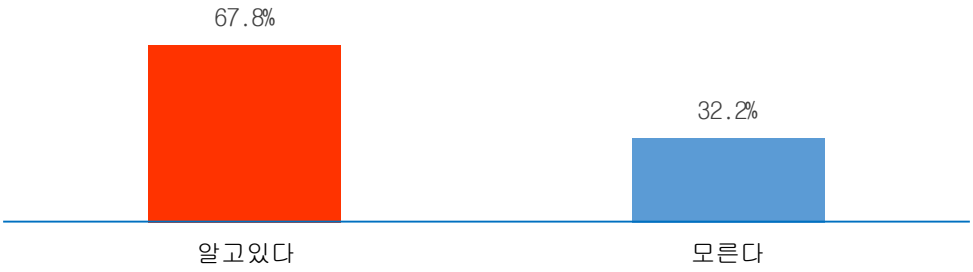
◯ 광주학생독립운동 발단 인지도



- 광주학생독립운동은 일본인 남학생이 조선인 여학생을 희롱한 데서 발단이 되었고, 이에 광주여고보를 중심으로 수많은 여학생이 시위에 참여하고 일제에 연행되는 고초를 겪었다는 사실에 대해 초중고 학생의 68.8%는 알고 있다고 답했고, 31.2%는 모르는 것으로 나타남.

2.5 광주학생의 독립운동 전국 확산 계기 인지도

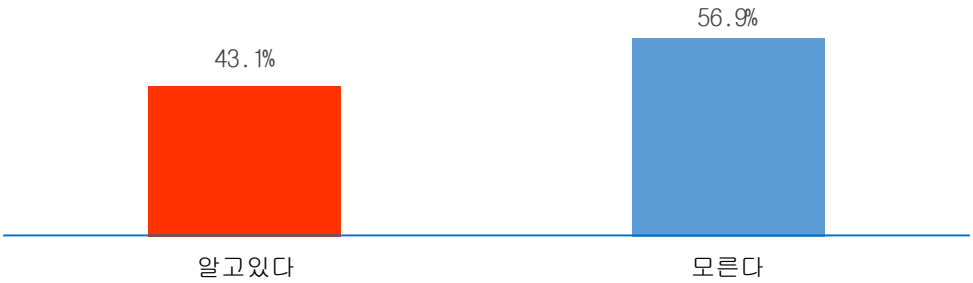
◯ 광주학생의 독립운동 전국 확산 계기 인지도



- 1929년 당시 광주학생들이 전국적인 독립운동 확산 계기를 마련했다는 사실에 대해 알고 있다는 경우는 67.8%로 조사됨.

2.6 광주학생독립운동의 해외 확산 영향 인지도

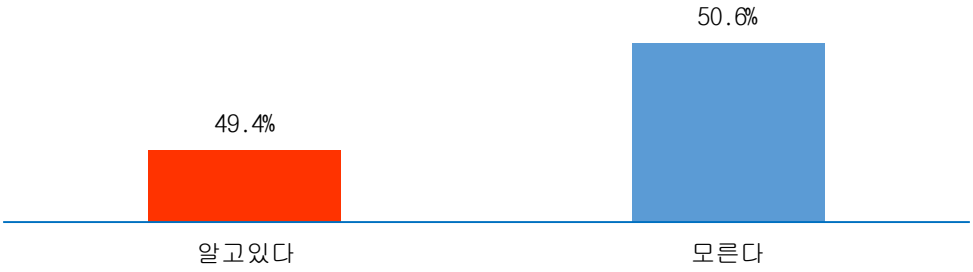
◯ 광주학생독립운동의 해외 확산 영향 인지도



- 광주에서 일어난 학생독립운동이 전국으로의 확산 및 해외 국가의 독립운동에까지 영향을 주었다는 사실에 대해 알고 있다는 경우는 43.1%로 나타남.

2.7 학생독립운동의 역사적 의미평가 인지도

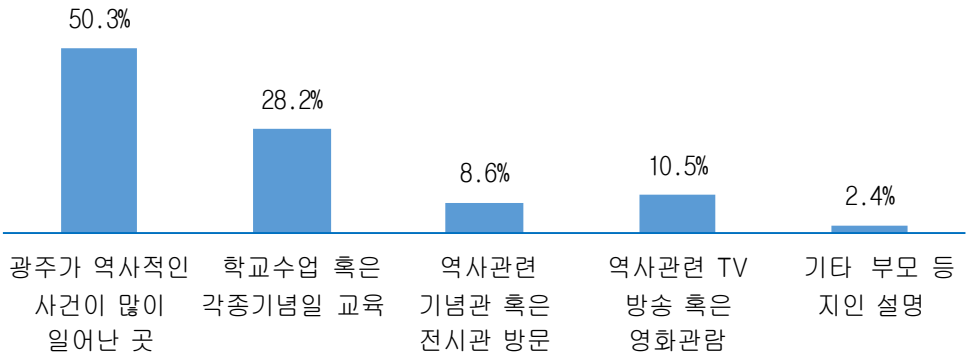
◯ 학생독립운동의 역사적 의미평가 인지도



- 백범 김구선생의 '광주학생독립운동이 침체된 독립운동에 활기를 불어 넣고 대한민국 임시정부의 재정확보에 크게 기여하였다'라는 학생독립운동의 역사적 의미평가에 대해 알고 있다는 경우는 49.4%로 나타남.

2.8 광주학생들의 역사에 대한 높은 관심 이유

◯ 광주학생들의 역사에 대한 높은 관심 이유



- 지난해 실시한 설문조사에서 광주학생들의 역사적 관심도가 높게 나타났는데 그 이유에 대해 이번에 조사한 결과, '광주가 역사적사건이 많이 일어난 곳이라서(50.3)'라는 응답이 가장 많았으며, 이어 '학교에서 수업 혹은 전시관을 둘러볼 기회가 많아서'로 나타남.

2.9 학생독립운동 기념일 인지도

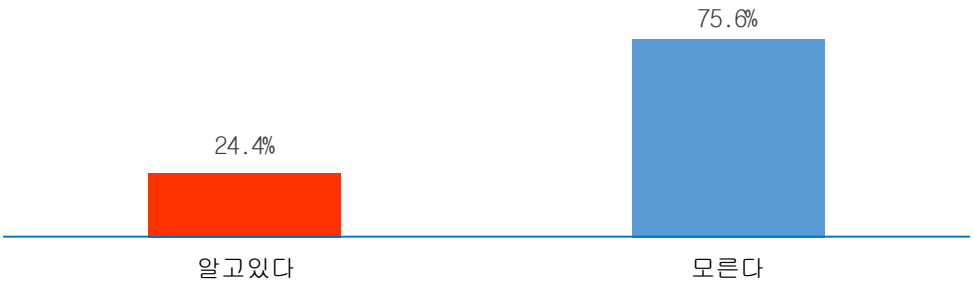
◯ 학생독립운동 기념일 인지도



- 학생독립운동기념일 11월3일에 대해 초중고 학생들의 39.2%가 알고 있는 것으로 나타남.

2.10 학생독립운동의 정부기념식 격상 인지도

◯ 학생독립운동의 정부기념식 격상 인지도



- 학생독립운동 기념식이 지난해부터 정부기념식으로 격상돼 치러진다는 사실에 대해 학생들은 24.4%만이 알고 있는 것으로 나타나 인지도가 낮음.

2.11 학생들의 참여활동의 역사발전 도움인식

◯ 학생들의 참여활동의 역사발전 도움인식

내용	N	%
매우 그렇다	1856	47.9
그렇다	1471	38.0
잘 모르겠다	497	12.8
그렇지 않다	17	0.4
매우 그렇지 않다	32	0.8
계(인식 평점)	3873	(82.9)

- 학생들의 자발적 참여활동이 우리나라 역사발전에 도움이 된다고 생각하는가에 대해 85.9%는 긍정적이라고 응답했고, 잘모르겠다 12.8%, 부정적 응답은 1.2%로 나타남.

2.12 학생독립운동기념일의 남북학생 만남가치 인식

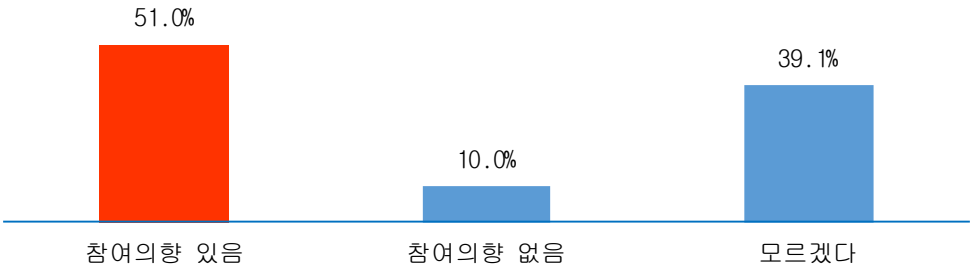
◯ 학생독립운동기념일의 남북학생 만남가치 인식

내용	N	%
매우 그렇다	1488	38.4
그렇다	1416	36.6
잘 모르겠다	840	21.7
그렇지 않다	69	1.8
매우 그렇지 않다	60	1.5
계(인식 평점)	3873	(77.1)

- 학생독립운동기념일에 남북학생 만남에 의미가 있다고 생각하는가에 대해 학생들의 75.0%가 긍정적으로 평가했고, 잘모르겠다 21.7%, 부정적 평가 3.3%로 나타남.

2.13 남북학생 함께하는 학생독립운동기념식 참여의향

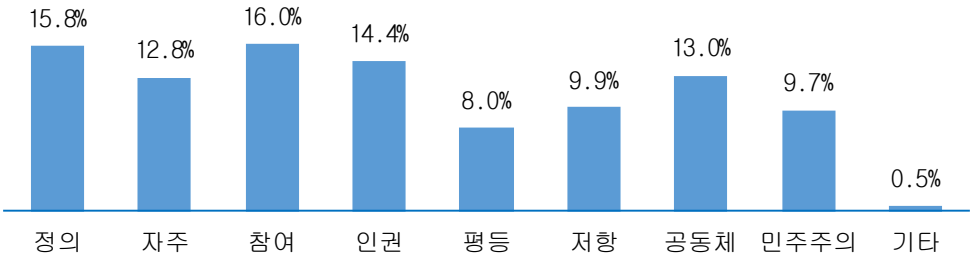
◯ 남북학생 함께하는 학생독립운동기념식 참여의향



- 남북학생이 함께하는 학생독립운동기념식이 개최될 때 참여의향은 51.0%가 긍정적이며, 부정적 10.0%, 모르겠다 39.1%로 분포함. 실현되지 않은 미래행사에 대해 판단 유보가 많은 것으로 보임.

2.14 광주학생독립운동의 가치

◯ 광주학생독립운동의 가치



광주학생독립운동의 중요한 가치 '참여'

- 광주학생독립운동에서 배울 수 있는 가치는 '참여(16.0)'가 가장 중요하며, 이어 '정의(15.8)', '인권(14.4)', '공동체(13.0)', '자주(12.8)' 순으로 나타남.

2.15 역사기념관 방문의향

◯ 역사기념관 방문의향

내용	N	%
매우 그렇다	895	23.1
그렇다	1469	37.9
잘 모르겠다	1299	33.5
그렇지 않다	129	3.3
매우 그렇지 않다	81	2.1
계(의향 평점)	3873	(69.2)

- 광주학생독립운동 기념 90주년을 맞이한 올해 역사기념관을 방문할 의향에 대해 물어본 결과, 학생들의 61.0%가 긍정적으로 답했고, 모르겠다 33.5%, 부정적 5.4%로 분포함.

2.16 역사관련활동 참여의향

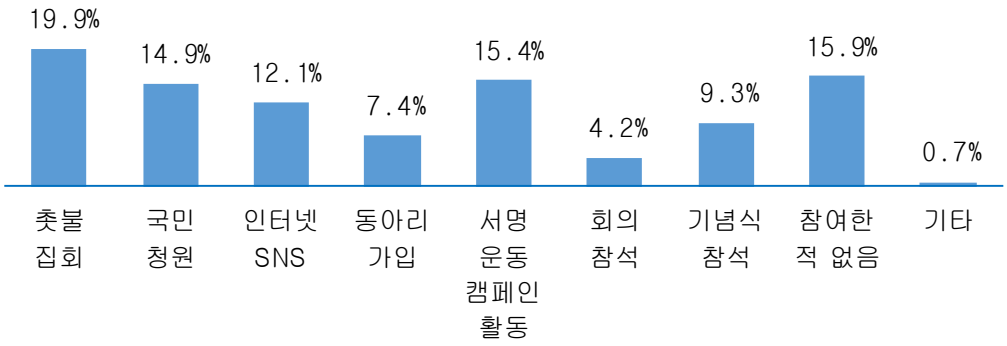
◯ 역사관련활동 참여의향

내용	N	%
매우 그렇다	1355	35.0
그렇다	1618	41.8
잘 모르겠다	791	20.4
그렇지 않다	60	1.5
매우 그렇지 않다	49	1.3
계(의향 평점)	3873	(76.9)

- 역사 관련 활동 참여 의향에 대해 학생들은 76.8%가 긍정적으로 응답했고, 모르겠다 20.4%, 부정 2.8%로 분포함.

2.17 사회활동 참여경험

◯ 사회활동 참여경험



- 학생들이 참여한 사회활동으로는 '촛불집회'가 19.9%로 가장 많이 차지했고, 이어 서명운동, 국민청원, 인터넷활동 순으로 나타남. 참여한 적 없는 경우는 15.9%에 해당됨.

3 종합 제언

3.1 종합요약

- 2019년 5월부터 6월까지 초등학생 6학년(남 691, 여654) 1345명, 중학교 2학년(남 618, 여 593) 1211명, 고등학교 1학년(남 625, 여 719) 1344명 등 3900명을 대상으로 '광주학생독립운동 역사 인식 조사'를 실시하여 다음과 같은 유의미한 결과를 도출함.
- 광주지역 초중고 학생의 역사기념관 또는 역사박물관 방문한 경험은 85.1%로 나타남. 방문횟수는 3~4회가 29.9%로 가장 많았고, 5~9회가 26.3%이며, 10회 이상도 16.1%나 됨. 이는 대부분 초등학교에서의 경험이 그대로 이어지는 경향이 있었음을 보여줌.
- 그럼에도 불구하고 초중고 학생의 광주학생독립운동기념회관 방문 경우는 40.2%로 전체 학생 수의 절반에 미치지 못함. 지난해 조사에서 35.3%였음을 고려한다면, 올해 40.2%는 다소 증가했다는 점에서 의미를 부여할 수 있음.
- 광주학생독립운동의 발단에 대해서는 68.8%가 알고 있다고 대답하였지만 광주에서 학생독립운동이 조직적으로 발생했다는 사실에 대한 인지도는 45.4%에 미치지 못해 비교가 됨.
- 광주에서 일어난 학생독립운동이 전국으로의 확산 및 해외 국가의 독립운동에까지 영향을 주었다는 사실에 대한 인지도가 43.1%로 광주에서 학생독립운동이 조직적으로 발생했다는 사실의 인지도 45.4%와 비슷함.
- 백범 김구선생의 '학생독립운동의 역사적 의미평가'에 대한 인지도는 49.4%로 나타남.

- 학생독립운동기념일 11월3일에 대해 초중고 학생들의 39.2%가 알고 있다고 답해 학생들의 인지도가 대체로 낮음.
- 학생독립운동 기념식이 지난해부터 정부기념식으로 격상돼 치러진다는 사실에 대해 학생들의 24.4%만이 알고 있음.
- 학생들의 자발적 참여활동이 우리나라 역사발전에 도움이 된다고 생각하는가에 대해 85.9%는 긍정적으로 인식함.
- 학생독립운동기념일에 남북학생 만남에 대한 의미를 부여하는가에 대해 학생들의 75.0%가 긍정적으로 평가함.
- 남북학생이 함께하는 학생독립운동기념식이 개최될 경우, 참여의향은 51.0%가 긍정적으로 생각함.
- 광주학생독립운동에서 배울 수 있는 가장 중요한 가치에 대해 '참여', '정의', '공동체' 순으로 많이 선택함.
- 광주학생독립운동 기념 90주년을 맞이한 올해 역사기념관을 방문할 의향은 학생들의 61.0%가 긍정적으로 답함.
- 역사 관련 활동에 참여할 의향에 대해 학생들은 76.8%가 긍정적임.
- 학생들이 참여한 사회활동으로는 '촛불집회'가 19.9%로 가장 많았고 이어 '서명운동캠페인(15.4%)', '국민청원(14.9%)' 순으로 나타남.

3.2 제언

- 1929일 11월 3일 광주에서 발발한 학생독립운동은 학생들이 일제의 경제수탈과 민족 차별, 식민지 교육 등에 반대하며 일어난 항일독립운동임. 광주학생독립운동은 규모나 역사적인 의미에서 '3.1운동', '6.10만세운동'과 함께 일제 강점기 3대 항일독립운동으로 평가받고 있음.
- 광주에서 시작된 학생독립운동은 320여개교가 참가한 한반도는 물론 만주, 연해주에 위치한 학교의 학생들까지 참여한 3·1운동 이후 최대 항일 독립운동으로, 최근 연구에서는 미주·남미까지 그 영향을 미쳤다는 학술적 증거들이 속속 발굴되고 있음.
- 2019년 90주년을 맞이하는 광주학생독립운동은 이제 재평가되어야 할 뿐 아니라 새로운 시대정신인 '통일'의 실천으로 나아가야함. 당시 북한 소재 120여 학교가 참여했음은 통일이라는 시대정신으로 부활되는데 큰 역사원형이 아닐 수 없음.
- 학생들이 성취하려 한 '독립'의 시대정신은 이후 광주를 비롯한 '4·19혁명', '5·18민주화운동' 등 독재를 타도하고 민주를 쟁취하려는 시대정신의 실천으로 이어짐.
- 현재를 살아가는 우리 학생들은 설문 결과를 보더라도 이러한 시대정신을 스스로 분명하게 인지하고 있고, 실천하고 있음.
- 역사기념관 또는 역사박물관 방문한 경험이 있는 학생이 85.1%나 되었으며, 10회 이상 참여한 학생도 16.1%나 됨. 이는 학생들의 역사에 대한 관심이 이전보다 훨씬 증가되었음을 보여주며, 2018년 조사 때 보다 광주학생독립운동 기념관을 방문한 학생의 비율도 더 높아졌음.

- 학생들의 자발적 참여활동이 우리나라 역사발전에 도움이 된다고 85.9%가 긍정적으로 인식하고 있었고, 이러한 인식은 학생들의 촛불집회·서명운동캠페인·국민청원 등 사회활동의 적극적으로 참여로 확인되고 있음. 그러나 더 노력해야 할 일도 많아 보임.
- 광주학생독립운동의 발단에 대해서는 68.8%가 알고 있었지만, 광주에서 학생독립운동이 조직적으로 발생했다는 사실에 대해서는 45.4%만이, 그리고 광주에서 일어난 학생독립운동이 전국으로의 확산 및 해외국가의 독립운동에까지 영향을 주었다는 사실에 대해서는 43.1%만이 알고 있었음.
- 11월 3일 학생독립운동을 기념하는 기념일인지 아는 학생은 39.2%였고, 지난해부터 정부기념식으로 격상돼 치러진다는 사실에 대해서는 24.4%만이 알고 있었음.
- 광주학생독립운동에 대해서는 공부한 적이 있지만, 보다 구체적으로 광주에서 발발한 배경이나, 전국 및 해외로까지 확산되었다는 의의 등에 대한 이해는 부족함을 보여줌.
- 학생독립운동기념일에 남북학생의 만남에 대해 75.0%가 긍정적으로 평가하였지만, 남북학생이 함께하는 학생독립운동 기념식이 개최될 경우에 참여의사 있는 학생은 51.0%에 불과함. 이 부분은 통일교육과 연계하여 더 진지하게 분석할 필요가 있다고 봄.
- 이제 학생독립운동 역사 인식 조사에서 나타난 결과를 바탕으로 학생독립운동 100주년을 준비하기 위해 보다 거시적인 준비가 필요해 보이며, 학생들의 참여 열정이 확인된 만큼, 현재까지의 학생독립운동 교육에 대한 대대적인 정비가 필요해 보임.
- 학생들이 원하는 SNS 응모 이벤트, 역사 골든벨, 기념식 기간

페스티벌 등 학생 참여형 프로그램을 개발하고, 더 나아가 학생독립운동연구소 설립과 학생운동사 자료정리에도 나서야 함. 학교급에 맞춘 만화 제작, 광주학생독립운동 사적지 및 만세시위지 탐방, 학생독립운동 정신계승 민관협의회 운영 활성화, 기념관 전시시설 재구성 리모델링 공사 추진도 시급함.

- 뿐만 아니라 남북 학생들이 함께 참여한 학생독립운동은 통일을 위한 중요한 역사원형으로 북한지역 학생독립운동 실태조사, 해외 현장 역사프로그램 개발, 학생독립운동 남북학생 공동행사 추진 등 남북한 학생교류를 통해 평화를 이끌어내고, 통일을 앞당기는 민족통일 운동으로 승화 발전시키는 노력이 어느 때 보다도 절실함.

Ⅱ. 조사설계

1 조사개요

1.1 조사과제

- 2019년 광주지역 초·중·고 학생의 광주학생독립운동 역사인식 조사

1.2 조사목적

- 광주지역 관내 초중고등학생들의 광주학생독립운동에 대한 역사의식 조사 및 인식변화를 시계열분석
- 학생독립운동 관련 학생들의 의식조사를 통해 올바른 역사인식 함양과 학생독립운동정신 계승발전

1.3 조사내용

- 인구통계(성/연령/지역) 3문항
- 학생의 역사인식
- 광주학생독립운동 인식
- 제언

1.4 조사기간

- 자료조사기간 : 2019년 5월 - 6월중
- 자료분석기간 : 2019년 6월 - 8월중

1.5 주관 및 조사분석

- 조사 : 광주학생독립운동기념회관
- 분석 : 코리아정보리서치

2 조사설계

조 사 대 상	⇨	광주지역 초중고 학생
조 사 설 계	⇨	학교급별 / 대상 / 완료표본 초등학교 / 6학년 / 1,345 중학교 / 2학년 / 1,211 고등학교 / 1학년 / 1,344 계 / 3,900
표본추출방법	⇨	광주광역시 초중고 학교급별 1250명-1500명 할당표본추출
조 사 기 간	⇨	2019년 5월 - 6월
조 사 도 구	⇨	구조화된 설문지
조 사 방 법	⇨	자기기입식 설문조사
허 용 오 차	⇨	95% 신뢰구간의 ±1.6%포인트
통 계 분 석	⇨	SPSS통계프로그램 이용 통계분석기법 활용

3 설문구성

구분	내용
인구통계	소속 성별 연령
학생 독립운동 인식	역사기념관 방문경험 광주학생독립운동기념회관 방문경험(2018비교) 광주학생독립운동 전개 인지도 광주학생독립운동 발단 인지도 광주학생독립운동의 전국 확산 계기 인지도 광주학생독립운동의 해외 확산 영향 인지도 학생독립운동의 역사적 의미평가 인지도 광주학생들의 역사에 대한 높은 관심 이유 학생독립운동 기념일 인지도(2018비교) 학생독립운동의 정부기념식 격상 인지도 학생들의 참여활동의 역사발전 도움인식 학생독립운동기념일의 남북학생 만남가치 인식 남북학생 함께하는 학생독립운동기념식 참여의향 광주학생독립운동의 가치 역사기념관 방문의향 역사관련활동 참여의향 사회활동 참여경험
제언	학생독립운동에 앞장선 선배님에게 하고 싶은 말

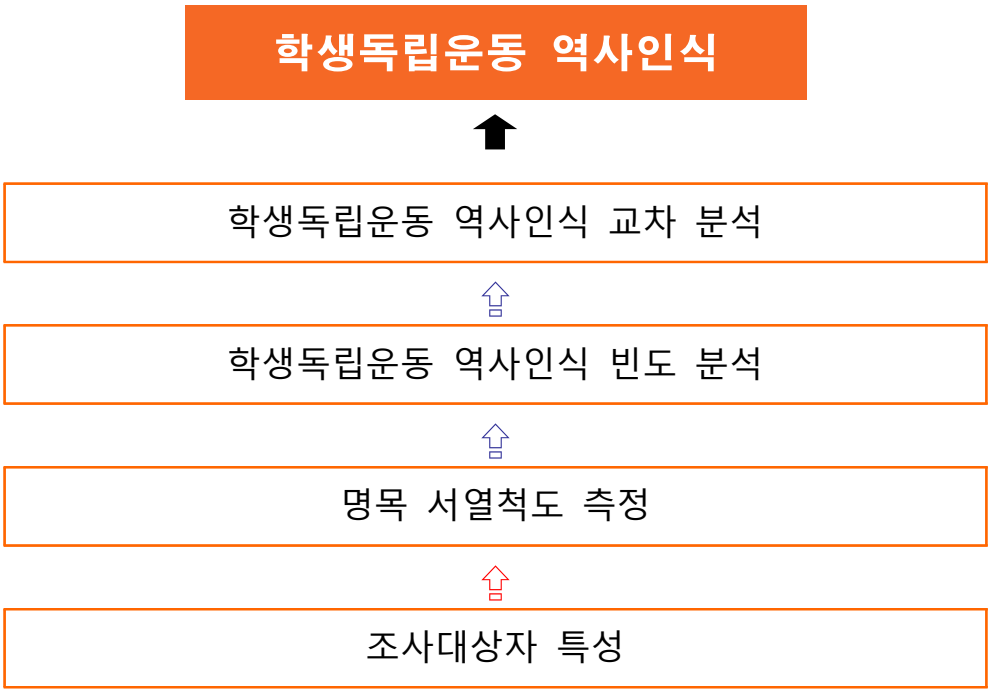
4 조사절차

조 사 기 획	조사 기본계획 수립
⇩	
대 상 자 선 정	모집단 명부 작성
⇩	
설 문 기 획	세부조사 설계 및 질문의 구조화
⇩	
표 본 설 계	표본 추출 방법 설계
⇩	
조 사 방 법	조사 대상자 DB구축 현장조사 리스트 작성
⇩	
조 사 실 시	조사 실시
⇩	
자 료 전 산 화	조사 자료 코딩 및 통계프로그램 셋팅
⇩	
자 료 검 증	조사 자료의 오류 검증
⇩	
척 도 분 석	등간척도의 평점 환산
⇩	
통 계 처 리	전산 통계프로그램을 활용하여 자료 처리
⇩	
분 석 보 고 서	조사 결과보고서 작성

5 분석방법

5.1 분석 모형

◯ 학생독립운동 역사인식 분석 모형



5.2 측정 척도

- 명목 척도
  측정 대상을 상화배타적인 범주나 종류에 따라 분류하는 방법으로 명목 척도를 측정한 자료
- 서열척도
  측정 대상을 상호배타적으로 분류 하지만, 측정 결과의 서열 순서를 매겨주는 순위 척도

◯ 만족도 평점

매우불만	대체로불만	보통	대체로만족	매우만족
1	2	3	4	5
0	25.0	50.0	75.0	100.0

* 만족도 평점은 공공기관 고객 만족도 기준(PCSI)을 적용함.

5.3 자료처리 및 해석

- 수집된 자료는 SPSS프로그램과 EXCEL프로그램으로 처리함
- 문항별 결과는 열(row)에 따라 백분율(%)로 산출하였으며, 결과값은 소숫점 이하 1 또는 2자리에서 반올림 값으로 제시하기 때문에 전체 합산 시 라운딩에러가 나타날 수 있음
- 라운딩에러(rounding error): 반올림오차로 실체 전체합이 100%이나 소숫점 반올림 과정에서 그 합이 100.1% 또는 99.9%로 나타나는 현상
- 표본조사의 경우 일정수준의 표본의 허용오차를 제시하였고, 사례수와 통계값에 따라 표본오차를 고려하여야 함
- 교차분석에서 일부 사례수가 충분히 크지 않는 경우, 극단치의 영향을 받을 수 있기 때문에 전체값 또는 세부 집단간 비교시 해석의 유의가 필요함.

6 표본구성

◯ 표본 구성

변수	내용	초등학교		중학교		고등학교		전체	
		N	%	N	%	N	%	N	%
성별	남	691	51.4	618	51.0	625	46.5	1934	49.6
	여	654	48.6	593	49.0	719	53.5	1966	50.4
연령	13세이하	1345	100.0	7	0.6	0	0.0	1352	34.7
	14-15세	0	0.0	1092	90.2	0	0.0	1092	28.0
	16세이상	0	0.0	112	9.2	1344	100.0	1456	37.3
Total		1345	100.0	1211	100.0	1344	100.0	3900	100.0

◯ 설문 참여학교

학교급별	구별	대상학교
초등학교 (6학년)	동구	동산초(2),장원초(2),광주계림초(2),율곡초(2),광주남초(2),용산초(2)
	북구	교대부설초(2),한울초(2),양산초(2),대자초(2),운암초(2),서일초(2)
	서구	화개초(2),신암초(2),염주초(2),살레시오초(2),광주상무초(2),유덕초(2)
	남구	불로초(2),백운초(2),방림초(2),송원초(2),효천초(2),진제초(2)
	광산구	도산초(2),수문초(2),새별초(2),장덕초(2),신창초(2),송정서초(2)
중학교 (2학년)	동구	무등중(2),광주충장중(2),운림중(2),조대부중(2),조대여중(2)
	북구	일동중(2),일신중(2),양산중(2),광주경신중(2),서강중(2)
	서구	광주중(2),전남중(2),풍암중(2),유덕중(2),광덕중(2)
	남구	금당중(2),봉선중(2),주월중(2),광주송원중(2),숭의중(2)
	광산구	광산중(2),송정중(2),신가중(2),성덕중(2),정광중(2)
고등학교 (1학년)	동구	광주고(2),조대부고(2),전남여고(2),살레시오여고(2),조대여고(2)
	북구	광주제일고(2),살레시오고(2),문정여고(2),경신여고(2),동신고(2)
	서구	상무고(2),광주여고(2),광덕고(2),상일여고(2),풍암고(2)
	남구	대동고(2),인성고(2),대성여고(2),대광여고(2),문성고(2)
	광산구	성덕고(2),장덕고(2),첨단고2),명진고(2),운남고(2)

Ⅲ. 학생독립운동 역사인식

1 역사기념관 방문경험

☞ 우리 지역 혹은 타 지역의 역사기념관(역사박물관 포함)을 방문한 적이 있습니까?

1.1 역사기념관(역사박물관 포함) 방문경험

◯ 역사기념관 방문경험



◯ 조사결과

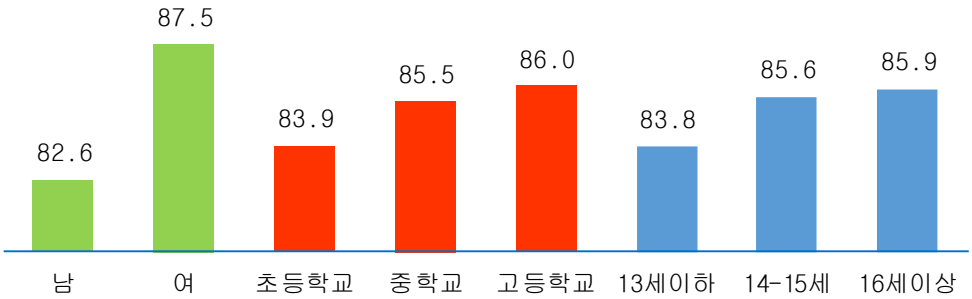
내용	N	%
그렇다	3319	85.1
아니다	581	14.9
계	3900	100.0

초중고 학생의 역사기념관 방문경험 85.1%

- 광주지역 초중고 학생의 역사기념관 또는 역사박물관 방문경험은 85.1%이며, 방문하지 않은 경우는 14.9%로 나타남.

1.2 특성별 분석

◯ 학교급별 기념관 방문경험

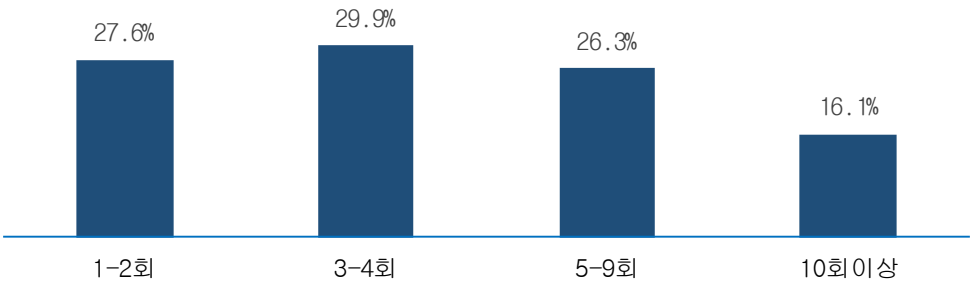


◯ 특성별 분석

구분	내용	경험있음	경험없음
성별	남	82.6	17.4
	여	87.5	12.5
소속	초등학교	83.9	16.1
	중학교	85.5	14.5
	고등학교	86.0	14.0
연령	13세이하	83.8	16.2
	14-15세	85.6	14.4
	16세이상	85.9	14.1
	계	85.1	14.9

- 초중고 학생들의 역사기념관 방문경험은 남학생(82.6)보다 여학생(87.5)이 높게 나타남.
- 학교급별로 볼 때, 초등학생은 83.9%, 중학생 85.5%, 고등학생 86.0%로 나타나 대부분 초등학교에서의 방문경험이 그대로 이어지는 것으로 파악됨.
- 연령별 방문경험은 13세이하에서 83.8%, 14-15세 85.6%, 16세이상 85.9%로 나타나 13세이하 초등학교에서 방문경험이 중요한 비중을 차지함.

◯ 역사기념관 평균 방문 횟수



내용	N	%
1-2회	835	27.6
3-4회	903	29.9
5-9회	795	26.3
10회이상	487	16.1
계	3020	100.0

- 방문경험자의 경우, 횟수에서는 3-4회가 29.9%로 가장 많았지만 다양한 경향을 보임.

◯ 특성별 역사기념관 평균 방문 횟수

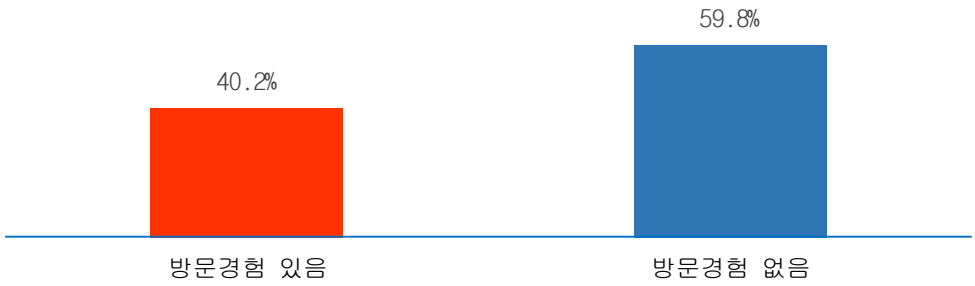
구분	내용	1-2회	3-4회	5-9회	10회이상
성별	남	28.6	28.8	26.3	16.3
	여	26.7	30.9	26.3	16.0
소속	초등학교	29.3	30.2	26.2	14.3
	중학교	24.4	26.9	29.1	19.6
	고등학교	28.9	32.3	23.9	14.9
연령	13세이하	29.3	30.3	26.2	14.2
	14-15세	24.3	26.9	29.0	19.9
	16세이상	28.7	31.9	24.4	15.1
	계	27.6	29.9	26.3	16.1

2 광주학생독립운동기념회관 방문경험

☞ 역사기념관 중 광주학생독립운동기념회관(광주 서구 학생독립로 30)을 방문한 적이 있습니까?

2.1 광주학생독립운동기념회관 방문경험

◯ 광주학생독립운동기념회관 방문경험



◯ 조사결과

내용	N	%
그렇다	1566	40.2
아니다	2334	59.8
계	3900	100.0

광주학생독립기념회관 방문경험 40.2%

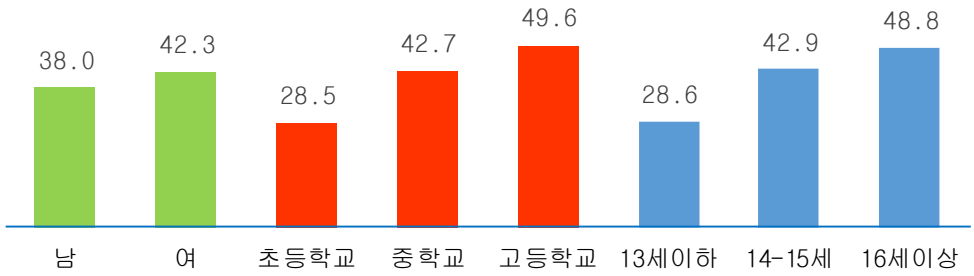
- 초중고 학생의 광주학생독립운동기념회관을 방문한 경우는 40.2%로 전체 학생 수의 절반에 미치지 못함.
- 기념회관 방문경험은 지난해 조사에서 35.3%이었지만 올해 40.2%로 증가함.

◯ 2018-2019 방문경험

구분	2018년	2019년
초등학교	31.8	28.5
중학교	34.7	42.7
고등학교	39.8	49.6
계	35.3	40.2

2.2 특성별 분석

◯ 특성별 광주학생독립운동기념회관 방문경험



◯ 특성별 분석

구분	내용	경험있음	경험없음
성별	남	38.0	62.0
	여	42.3	57.7
소속	초등학교	28.5	71.5
	중학교	42.7	57.3
	고등학교	49.6	50.4
연령	13세이하	28.6	71.4
	14-15세	42.9	57.1
	16세이상	48.8	51.2
	Total	40.2	59.8

- 광주학생독립운동기념회관 방문경험은 남학생(38.0)보다 여학생(42.3)이 많았음.
- 학교급별 방문경험은 고등학생이 49.6%로 가장 많았으며, 중학생 42.7%, 초등학생 28.5%로 나타남.

3 광주학생독립운동 발생 인지도

☞ 1929년 당시 광주고보(현재 광주제일고), 광주농업학교(현재 광주자연과학고), 전남사범학교(광주사범, 현재 광주교육대), 광주여고보(현재 전남여고)에서 조직된 독서회를 중심으로 학생독립운동이 일어났습니다. 이러한 사실을 알고 있습니까?

3.1 광주학생독립운동 발생 인지도

◯ 광주학생독립운동 발생 인지도



◯ 조사결과

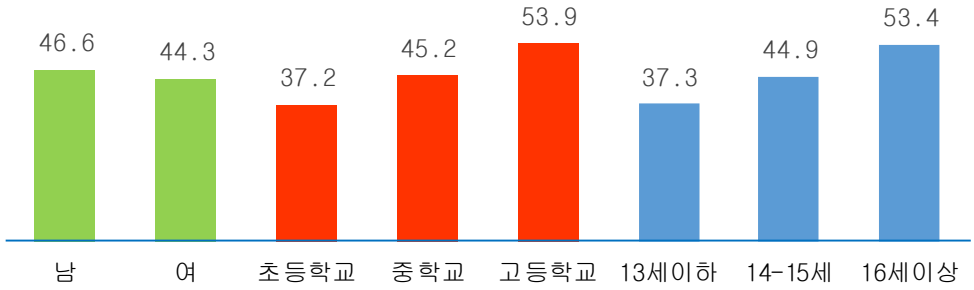
내용	N	%
알고있다	1772	45.4
모른다	2128	54.6
계	3900	100.0

광주학생독립운동 발생 인지도 45.4%

- 1929년 당시 광주고보, 광주농업학교, 전남사범학교(광주사범학교는 1938년에 개교함), 광주여고보에서 조직된 독서회를 중심으로 일어난 학생독립운동에 대해 초중고 학생의 45.4%는 알고 있고 54.6%는 모르는 것으로 나타남.

3.2 특성별 분석

◯ 특성별 광주학생독립운동 발생 인지도



◯ 특성별 분석

구분	내용	알고있음	모름
성별	남	46.6	53.4
	여	44.3	55.7
소속	초등학교	37.2	62.8
	중학교	45.2	54.8
	고등학교	53.9	46.1
연령	13세이하	37.3	62.7
	14-15세	44.9	55.1
	16세이상	53.4	46.6
	Total	45.4	54.6

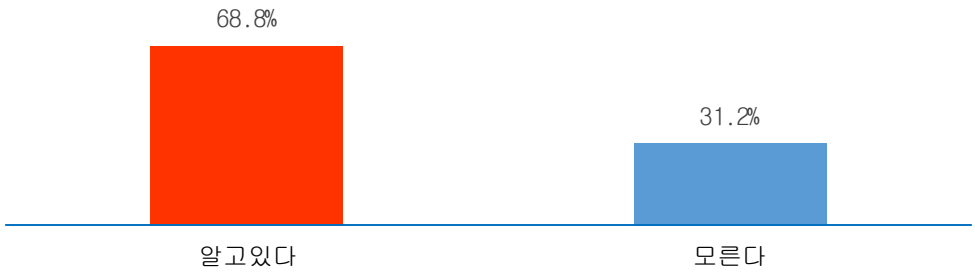
- 광주학생독립운동 발생인지도는 남학생 46.6%, 여학생 44.3%로 나타남.
- 학교급별 인지도를 비교하면 고등학생의 인지도(53.9)가 가장 높고, 중학생(45.2), 초등학생(37.2) 순으로 분포함.

4 광주학생독립운동 발단 인지도

☞ 광주학생독립운동은 일본인 남학생이 조선인 여학생을 희롱한 데서 발단이 되었습니다. 광주여고보를 중심으로 수많은 여학생이 시위에 참여하였고 일제에 연행되는 등 고초를 겪었습니다. 이러한 사실을 알고 있습니까?

4.1 광주학생독립운동 발단 인지도

◯ 광주학생독립운동 발단 인지도



◯ 조사결과

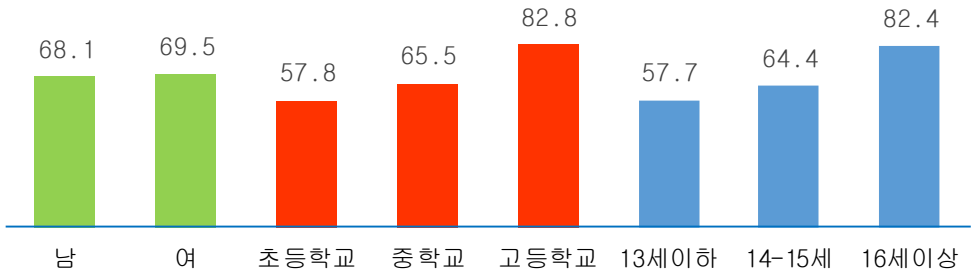
내용	N	%
알고있다	2683	68.8
모른다	1217	31.2
계	3900	100.0

광주학생독립운동 발단 인지도 68.8%

- 광주학생독립운동은 일본인 남학생이 조선인 여학생을 희롱한 데서 발단이 되었고, 이에 광주여고보를 중심으로 수많은 여학생이 시위에 참여하고 일제에 연행되는 고초를 겪었다는 사실에 대해 초중고 학생의 68.8%는 알고 있다고 답했고, 31.2%는 모르는 것으로 나타남.
- 광주학생독립운동의 발단에 대해서 알고 있는 학생이 2/3가량 되지만, 광주에서 학생독립운동이 조직적으로 발생했다는 사실에 대한 인지도는 절반(45.4)에 미치지 못해 비교가 됨.

4.2 특성별 분석

◯ 특성별 광주학생독립운동 발단 인지도



◯ 특성별 분석

구분	내용	알고있음	모름
성별	남	68.1	31.9
	여	69.5	30.5
소속	초등학교	57.8	42.2
	중학교	65.5	34.5
	고등학교	82.8	17.2
연령	13세이하	57.7	42.3
	14-15세	64.4	35.6
	16세이상	82.4	17.6
	Total	68.8	31.2

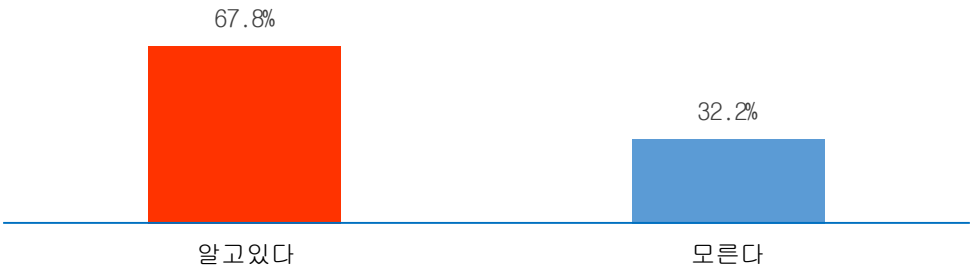
- 광주학생독립운동 발단 인지도는 남학생 68.1%, 여학생 69.5%로 분포함.
- 학교급별 인지도를 비교하면 고등학생의 인지도(82.8)가 가장 높고, 중학생(65.5), 초등학생(57.8) 순으로 나타남.

5 광주학생의 독립운동 전국 확산 계기 인지도

☞ 1929년 광주 학생들은 일제의 민족적 차별과 식민지 교육에 반대하며 자발적으로 항거하였고, 이는 광주지역을 넘어 한반도 전체의 독립운동으로 확산되는 계기를 마련하였습니다. 이러한 사실을 알고 있습니까?

5.1 광주학생의 독립운동 전국 확산 계기 인지도

◯ 광주학생의 독립운동 전국 확산 계기 인지도



◯ 조사결과

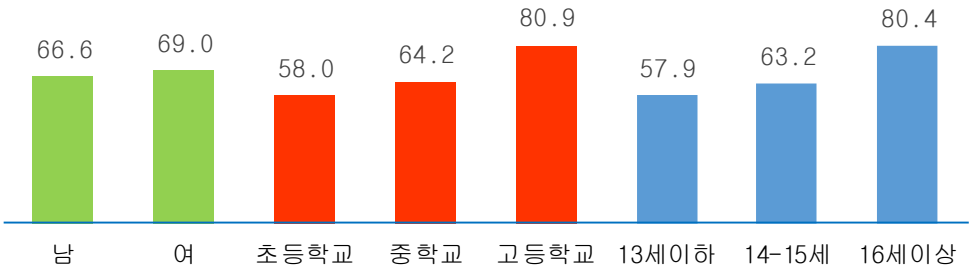
내용	N	%
알고있다	2644	67.8
모른다	1256	32.2
계	3900	100.0

광주학생들의 독립운동 전국 확산 계기 인지도 67.8%

- 1929년 당시 광주학생들이 전국적인 독립운동 확산 계기를 마련했다는 사실에 대해 알고 있다는 경우는 67.8%, 모른다는 경우는 32.2%로 분포함.

5.2 특성별 분석

◯ 특성별 광주학생독립운동의 전국 확산 계기 인지도



◯ 특성별 분석

구분	내용	알고있음	모름
성별	남	66.6	33.4
	여	69.0	31.0
소속	초등학교	58.0	42.0
	중학교	64.2	35.8
	고등학교	80.9	19.1
연령	13세이하	57.9	42.1
	14-15세	63.2	36.8
	16세이상	80.4	19.6
	Total	67.8	32.2

- 1929년 당시 광주학생들이 전국적인 독립운동 확산 계기를 마련했다는 사실에 대한 인지도는 남학생 66.6%, 여학생 69.0%로 나타남.
- 광주학생의 독립운동 전국 확산 계기마련에 대한 인지도는 고등학생(80.9)이 가장 높고, 중학생(64.2), 초등학생(58.0) 순으로 나타남.

6 광주학생독립운동의 해외 확산 영향 인지도

☞ 광주에서 일어난 학생독립운동은 남·북한과 간도 등에 위치한 총 320개 학교의 학생들이 참여한 독립운동으로 확산되었으며, 미주·남미까지 그 영향을 미쳤습니다. 이러한 사실을 알고 있습니까?

6.1 광주학생독립운동의 해외 확산 영향 인지도

◯ 광주학생독립운동의 해외 확산 영향 인지도



◯ 조사결과

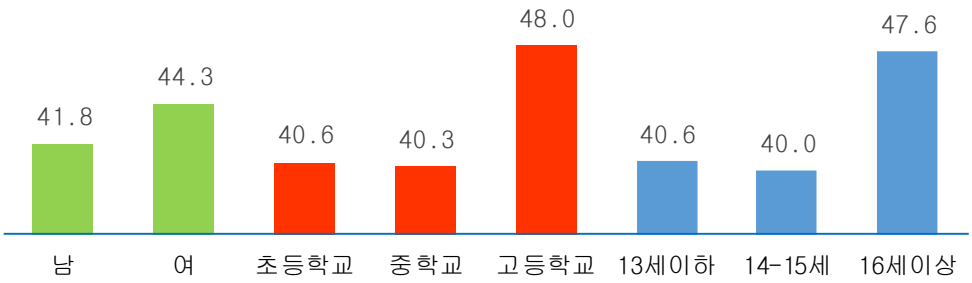
내용	N	%
알고있다	1679	43.1
모른다	2221	56.9
계	3900	100.0

광주학생독립운동의 해외 확산 영향 인지도 43.1%

- 광주에서 일어난 학생독립운동이 전국으로의 확산 및 해외 국가의 독립운동에까지 영향을 주었다는 사실에 대해 알고 있다는 경우는 43.1%, 모른다는 경우는 56.9%로 나타남.

6.2 특성별 분석

◯ 특성별 광주학생독립운동의 해외 확산 영향 인지도



◯ 특성별 분석

구분	내용	알고있음	모름
성별	남	41.8	58.2
	여	44.3	55.7
소속	초등학교	40.6	59.4
	중학교	40.3	59.7
	고등학교	48.0	52.0
연령	13세이하	40.6	59.4
	14-15세	40.0	60.0
	16세이상	47.6	52.4
	Total	43.1	56.9

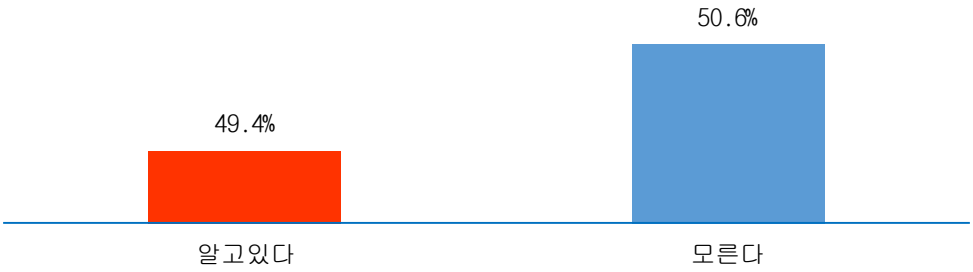
- 광주학생독립운동이 해외국가의 독립운동에 영향을 주었다는 사실에 대한 인지도는 남학생 41.8%, 여학생 44.3%로 나타남.
- 광주학생독립운동의 해외 확산 영향 인지도는 고등학생(48.0), 초등학생(40.6), 중학생(40.3) 순으로 나타남.

7 학생독립운동의 역사적 의미평가 인지도

☞ 백범 김구 선생은 '광주학생독립운동이 침체된 독립운동에 활기를 불어 넣고 대한민국 임시정부의 재정확보에 크게 기여하였다' 라고 학생독립운동의 역사적 의미를 평가했습니다. 이러한 사실을 알고 있습니까?

7.1 학생독립운동의 역사적 의미평가 인지도

◯ 학생독립운동의 역사적 의미평가 인지도



◯ 조사결과

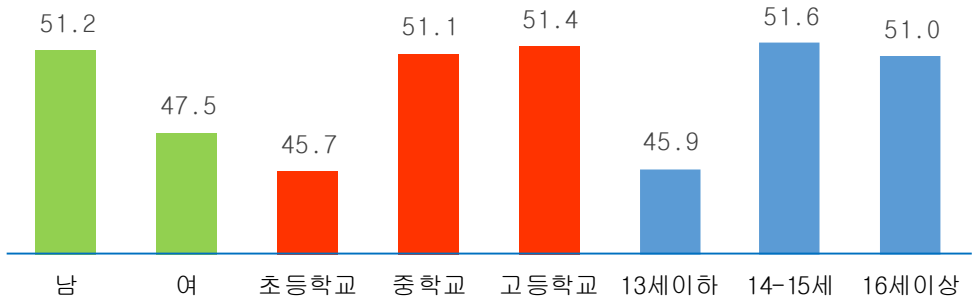
내용	N	%
알고있다	1925	49.4
모른다	1975	50.6
계	3900	100.0

학생독립운동의 역사적 의미평가 인지도 49.4%

- 백범 김구선생의 '광주학생독립운동이 침체된 독립운동에 활기를 불어 넣고 대한민국 임시정부의 재정확보에 크게 기여하였다'라는 학생독립운동의 역사적 의미평가에 대해 알고 있다는 경우는 49.4%, 모른다는 경우는 50.6%로 분포함.

7.2 특성별 분석

◯ 특성별 학생독립운동의 역사적 의미평가 인지도



◯ 특성별 분석

구분	내용	알고있음	모름
성별	남	51.2	48.8
	여	47.5	52.5
소속	초등학교	45.7	54.3
	중학교	51.1	48.9
	고등학교	51.4	48.6
연령	13세이하	45.9	54.1
	14-15세	51.6	48.4
	16세이상	51.0	49.0
	Total	49.4	50.6

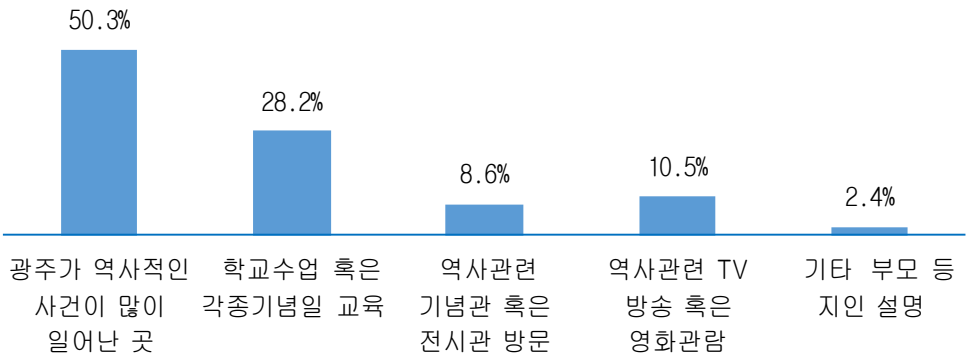
- 백범김구선생의 '광주학생독립운동의 역사적 의미평가'에 대한 인지도는 남학생 51.2%, 여학생 47.5%로 분포함.
- 이러한 역사적 의미평가 인지도는 고등학생(51.4)이 가장 높고, 중학생(51.1), 초등학생(45.7) 순으로 나타남.

8 광주학생들의 역사에 대한 높은 관심 이유

☞ 2018년 학생독립운동기념회관에서 조사한 설문에 따르면 광주의 학생들은 우리 지역의 역사에 대해 높은 관심을 보였습니다. 그 이유는 무엇이라고 생각하십니까?

8.1 광주학생들의 역사에 대한 높은 관심 이유

◯ 광주학생들의 역사에 대한 높은 관심 이유



◯ 조사결과

내용	N	%
광주가 역사적인 사건이 많이 일어난 곳이라서	2772	50.3
학교에서 수업 혹은 각종 기념일에 교육을 받아서	1553	28.2
역사관련 기념관 혹은 전시관을 둘러볼 기회가 많아서	475	8.6
역사관련 TV프로그램 혹은 영화관람의 기회가 많아서	578	10.5
기타(부모님,어른 등의 설명으로 관심을 갖게 됨)	130	2.4
계(복수응답)	5508	100

- 지난해 실시한 설문조사에서 광주학생들의 지역의 역사에 관심도가 높았는데 그 이유를 물어본 결과, '광주가 역사적 사건이 많이 일어난 곳이라서'라는 응답이 50.3%로 가장 많았으며, 이어 '학교에서 수업 혹은 전시관을 둘러볼 기회가 많아서'가 28.2%로 나타남.

<기타의견>

○ 초등학생

- 광주에서 일어났기 때문
- 역사에 관심이 많기 때문
- 5.18민주화운동과 관련 영화를 보고 관심을 갖게 됨
- 역사공부를 열심히 함
- 우리의 역사는 잊을 수 없을만큼 중요하고 꼭 기억해야 할 사건이기 때문
- 광주의 역사는 곧 우리의 역사이기 때문임
- 우리가 역사를 관심 있게 봐야 한다는 생각이 컸기 때문
- 우리나라 사람이니 당연히 역사를 알아야한다고 생각함

○ 중학생

- 광주에서 일어난 일이기 때문에
- 광주에 대한 자부심
- 부모님을 통해 많은 역사 지식을 접할 수 있었기 때문에
- 광주가 역사의식이 깊어서
- 역사를 좋아해서, 근현대사를 좋아해서
- 조부모님 세대가 직접 겪은 일이라고 생각하니 더 가깝게 느껴져서
- 5.18 민주화 운동
- 광주에 내세울만한 자랑거리는 역사적인 것밖에 없기 때문에
- 꼭 기억해야할 가슴 아픈 역사가 많기 때문에
- 다른 지역 사람들이 5.18과 광주를 비난해서
- 우리가 살아가는 곳이고 알고 있어야 올바른 길로 이끌 수 있을 것 같아서
- 주변에 관련 기관들이 많기 때문에
- 주변에도 아픔을 겪은 사람이 있기 때문에

○ 고등학생

- 우리 지역에서 일어난 일이기 때문
- 어른들이 광주에 대해 많이 알려주셔서
- 5.18을 겪은 도시이기 때문에
- 내가 사는 곳에 대한 기본적인 지식이 있어야 모르는 사람에게 알려줄 수 있기 때문에
- 역사에 관심이 많고, 역사적 아픔을 공감해서
- 가족이 직접 겪은 일이기 때문에
- 광주의 학생으로서 함유해야할 역사의식이 있기 때문에
- 역사적사건을 국가차원에서 기리기 위한 많은 행사를 개최했기 때문에
- 왜곡되지 않은 사실이기 때문에
- 전남여고에서 '여기는 명문 전남여고'라는 말을 입학하고 많이 들어서 왜 명문인지 알게 되었음. 전남여고를 졸업하면 무조건 이 사건을 알게 됨

8.2 특성별 분석

◯ 특성별 분석

구분	내용	광주가 역사적인 사건이 많이 일어난 곳이라서	학교에서 수업혹은 각종기념일 교육을 받아서	역사 관련 기념관 혹은 전시관 방문기회가 많아서	역사 관련 TV프로그램 혹은 영화 관람의 기회가 많아서	기타
성별	남	50.4	25.7	9.4	11.6	2.9
	여	50.2	30.5	7.9	9.5	1.8
소속	초등학교	49.9	26.7	9.2	12.2	1.9
	중학교	49.0	27.4	10.9	9.6	3.1
	고등학교	51.9	30.3	6.0	9.6	2.1
연령	13세이하	50.0	26.7	9.2	12.1	2.0
	14-15세	48.3	27.3	11.6	9.8	3.1
	16세이상	52.1	30.2	6.0	9.6	2.2
	Total	50.3	28.2	8.6	10.5	2.4

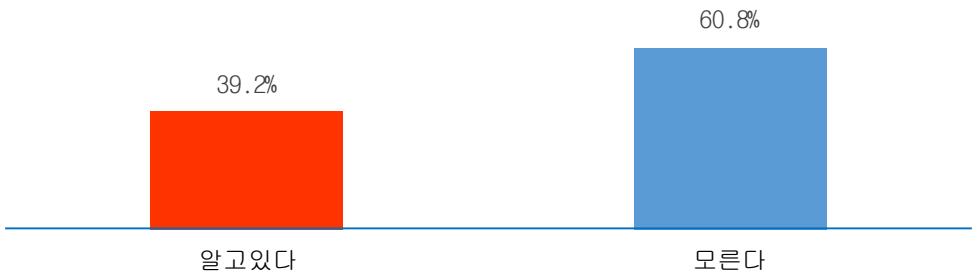
- 광주학생들의 높은 역사적 관심의 이유에 대해서 성별, 학교급별, 연령에 관계없이 '광주가 역사적 사건이 많이 일어난 곳이라서'라는 응답이 가장 많았음.

9 학생독립운동 기념일 인지도

☞ '3·1운동', '6·10만세운동'과 함께 일제 강점기 3대 항일운동으로 평가받고 있는 '학생독립운동기념일'은 11월 3일입니다. 이러한 사실을 알고 있습니까?

9.1 학생독립운동 기념일 인지도

◯ 학생독립운동 기념일 인지도



◯ 조사결과

내용	N	%
알고있다	1528	39.2
모른다	2372	60.8
계	3900	100.0

학생독립운동기념일 인지도 39.2%

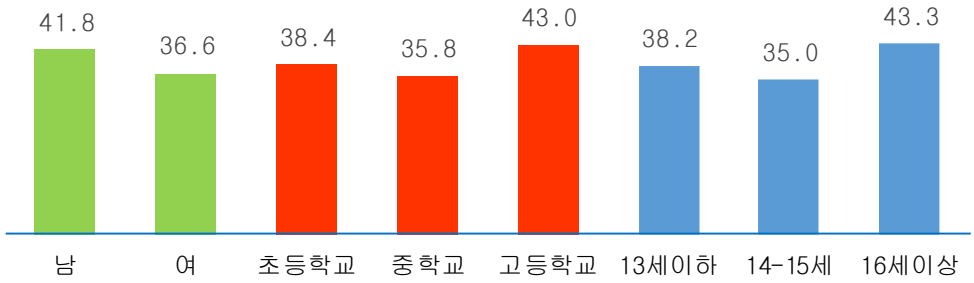
- 학생독립운동기념일 11월3일에 대해 초중고 학생들의 39.2%는 알고 있고, 60.8%는 모르는 것으로 나타남.
- 지난해 조사에서는 35.3%이었지만 올해는 39.2%로 높아진 것으로 나타남.

◯ 2018-2019 학생독립운동기념일 인지도

구분	2018년	2019년
초등학교	31.8	38.4
중학교	34.7	35.8
고등학교	39.8	43.0
계	35.3	39.2

9.2 특성별 분석

◯ 특성별 학생독립운동 기념일 인지도



◯ 특성별 분석

구분	내용	알고있음	모름
성별	남	41.8	58.2
	여	36.6	63.4
소속	초등학교	38.4	61.6
	중학교	35.8	64.2
	고등학교	43.0	57.0
연령	13세이하	38.2	61.8
	14-15세	35.0	65.0
	16세이상	43.3	56.7
	Total	39.2	60.8

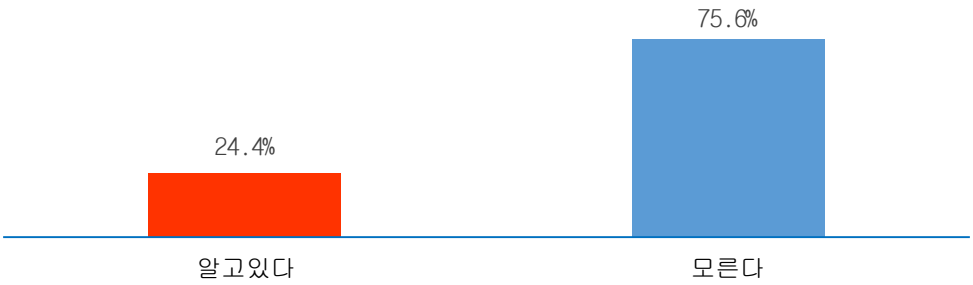
- 학생독립운동기념일 인지도는 남학생(41.8)이 여학생(36.6)보다 높음.
- 학생독립운동기념일 인지도는 고등학생 43.0%, 초등학생 38.4%, 중학생 35.8% 순으로 나타남.

10 학생독립운동의 정부기념식 격상 인지도

☞ 광주광역시교육청 주관으로 치러지던 학생독립운동기념식이 지난해부터(제89주년) 정부기념식으로 격상돼 치러지고 있습니다. 이러한 사실을 알고 있습니까?

10.1 학생독립운동의 정부기념식 격상 인지도

◯ 학생독립운동의 정부기념식 격상 인지도



◯ 조사결과

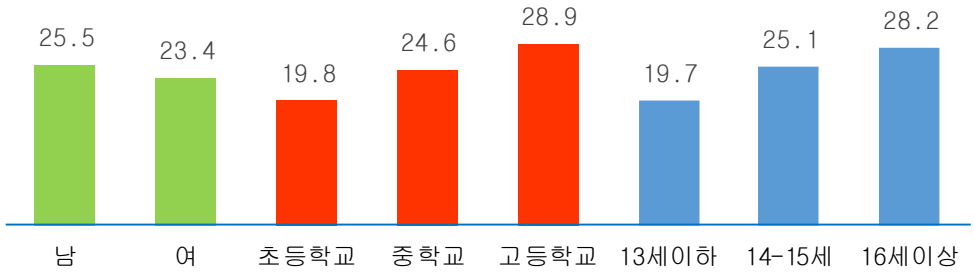
내용	N	%
알고있다	946	24.4
모른다	2927	75.6
계	3873	100.0

학생독립운동 정부기념식으로 격상 인지도 24.4%

- 학생독립운동 기념식이 지난해부터 정부기념식으로 격상돼 치러진다는 사실에 대해 학생들은 24.4%만이 알고 있는 것으로 나타남.

10.2 특성별 분석

◯ 특성별 학생독립운동의 정부기념식 격상 인지도



◯ 특성별 분석

구분	내용	알고있음	모름
성별	남	25.5	74.5
	여	23.4	76.6
소속	초등학교	19.8	80.2
	중학교	24.6	75.4
	고등학교	28.9	71.1
연령	13세이하	19.7	80.3
	14-15세	25.1	74.9
	16세이상	28.2	71.8
	Total	24.4	75.6

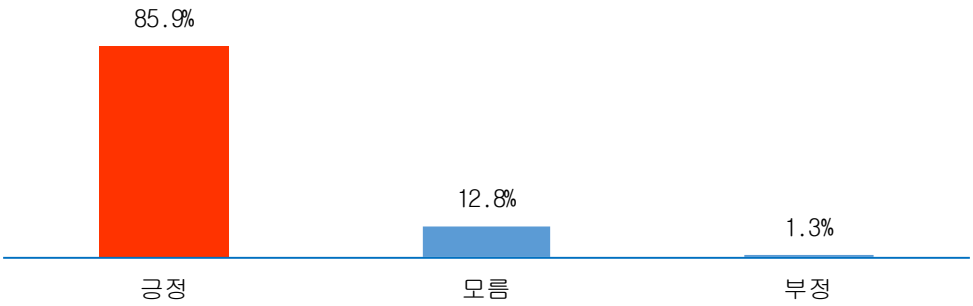
- 학생독립운동 기념식이 지난해부터 정부기념식으로 격상돼 치러진다는 사실에 대한 인지도는 남학생 25.5%, 여학생 23.4%로 나타남.
- 학생독립운동 기념식의 정부기념식 격상 인지도는 고등학생(28.9)이 가장 높고, 중학생(24.6), 초등학생(19.8)순으로 나타남.

11 학생들의 참여활동의 역사발전 도움인식

☞ 1929년 11월 3일 일어난 광주학생독립운동은 올해로 90주년이 되었습니다. 학생들의 자발적인 사회 참여 활동이 우리나라의 역사 발전에 도움이 된다고 생각하십니까?

11.1 학생들의 참여활동의 역사발전 도움인식

◯ 학생들의 참여활동의 역사발전 도움인식



◯ 조사결과

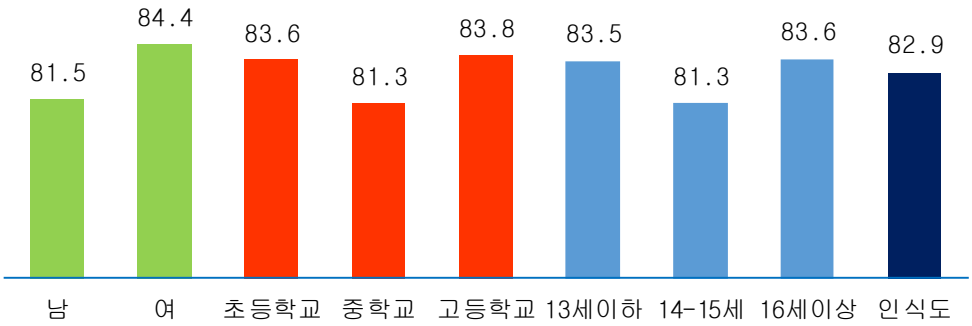
내용	N	%
매우 그렇다	1856	47.9
그렇다	1471	38.0
잘 모르겠다	497	12.8
그렇지 않다	17	0.4
매우 그렇지 않다	32	0.8
계(인식 평점)	3873	(82.9)

학생들의 참여활동의 역사발전 기여도 82.9%

- 학생들의 자발적 참여활동이 우리나라 역사발전에 도움이 된다고 생각하는가에 대해 85.9%는 긍정적이라고 응답했고, 잘모르겠다 12.8%, 부정적 응답은 1.2%로 나타남.
- 이에 대한 평점은 82.9%로 분석됨.

11.2 특성별 분석

◯ 특성별 학생들의 참여활동의 역사발전 도움인식



◯ 특성별 분석

구분	내용	매우 그렇다	그렇다	잘 모르겠다	그렇지 않다	매우 아니다	평점
성별	남	45.5	37.9	14.7	0.7	1.2	**81.5**
	여	50.3	38.1	11.0	0.2	0.5	**84.4**
소속	초등학교	50.4	35.4	13.0	0.1	1.0	**83.6**
	중학교	44.1	39.1	15.3	0.5	0.9	**81.3**
	고등학교	48.8	39.5	10.4	0.7	0.6	**83.8**
연령	13세이하	50.5	35.3	13.1	0.1	1.0	**83.5**
	14-15세	44.2	39.1	15.3	0.4	1.0	**81.3**
	16세이상	48.3	39.6	10.7	0.8	0.6	**83.6**
	Total	47.9	38.0	12.8	0.4	0.8	**82.9**

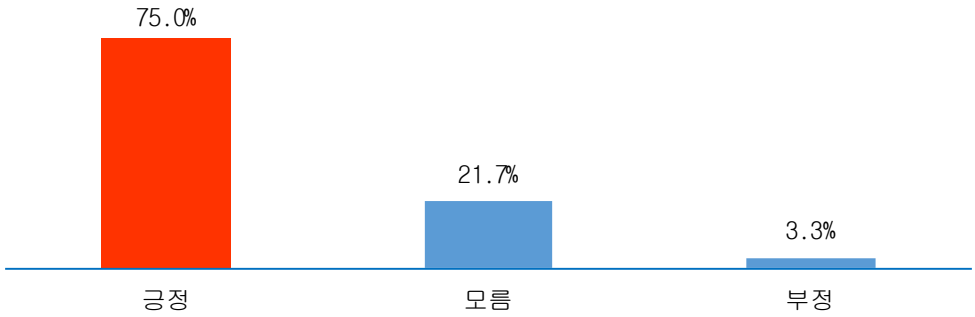
- 학생들의 자발적 참여활동의 우리나라 역사발전 도움 인식은 남학생(81.5)보다 여학생(84.4)이 높음.
- 이에 대해 학교급별 분석에서는 고등학생(83.8)이 가장 높고, 초등학생(83.6), 중학생(81.3)순으로 나타남.

12 학생독립운동기념일의 남북학생 만남가치 인식

☞ 2018년 4월 27일 남북 정상 간 만남을 계기로 남북학생들의 교류 활동에도 관심이 높아지고 있습니다. 학생독립운동기념일에 남북 학생들의 만남이 의미가 있다고 생각하십니까?

12.1 학생독립운동기념일의 남북학생 만남가치 인식

◯ 학생독립운동기념일의 남북학생 만남가치 인식



◯ 조사결과

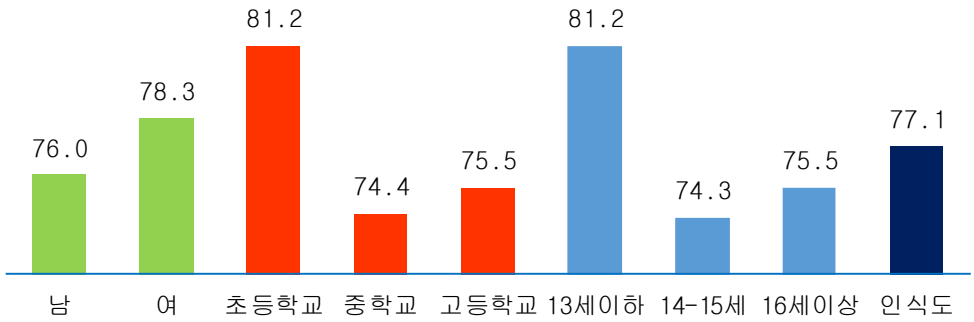
내용	N	%
매우 그렇다	1488	38.4
그렇다	1416	36.6
잘 모르겠다	840	21.7
그렇지 않다	69	1.8
매우 그렇지 않다	60	1.5
계(인식 평점)	3873	(77.1)

학생독립운동기념일의 남북학생 만남 가치 77.1%

- 학생독립운동기념일에 남북학생 만남에 대한 의미를 부여하는가에 대해 학생들의 75.0%가 긍정적으로 평가했고, 잘모르겠다 21.7%, 부정적 평가 3.3%로 나타남.
- 이에 대한 평점은 77.1%로 분석됨.

12.2 특성별 분석

◯ 특성별 학생독립운동기념일의 남북학생 만남가치 인식



◯ 특성별 분석

구분	내용	매우 그렇다	그렇다	잘 모르겠다	그렇지 않다	매우 아니다	평점
성별	남	38.6	33.8	22.7	2.6	2.3	**76.0**
	여	38.2	39.3	20.7	1.0	0.8	**78.3**
소속	초등학교	46.4	34.4	17.5	1.0	0.7	**81.2**
	중학교	32.6	37.8	26.3	1.5	1.8	**74.4**
	고등학교	35.7	37.6	21.7	2.8	2.1	**75.5**
연령	13세이하	46.4	34.4	17.5	1.0	0.7	**81.2**
	14-15세	32.3	38.4	25.7	1.7	2.0	**74.3**
	16세이상	35.6	37.2	22.6	2.6	1.9	**75.5**
	Total	38.4	36.6	21.7	1.8	1.5	**77.1**

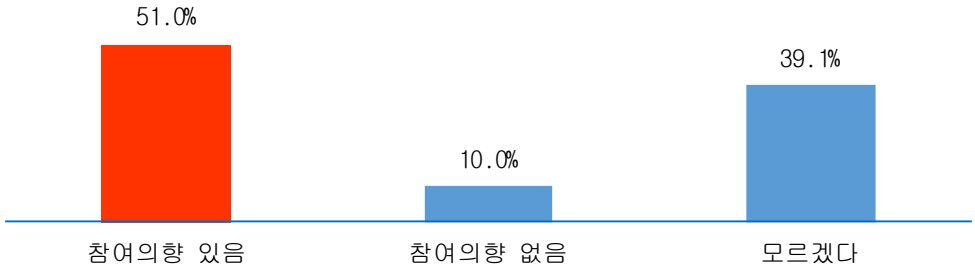
- 학생독립운동기념일에 남북학생 만남에 대한 의미부여는 남학생 76.0%, 여학생 78.3%로 나타남.
- 이에 대해 학교급별로는 초등학생(81.2)이 가장 높게 평가했고, 고등학생(75.5), 중학생(74.4) 순으로 나타남.

13 남북학생 함께하는 학생독립운동기념식 참여의향

☞ 학생독립운동기념식에 남북학생들이 함께 한다면 여러분은 참여할 의향이 있습니까?

13.1 남북학생 함께하는 학생독립운동기념식 참여의향

◯ 남북학생 함께하는 학생독립운동기념식 참여의향



◯ 조사결과

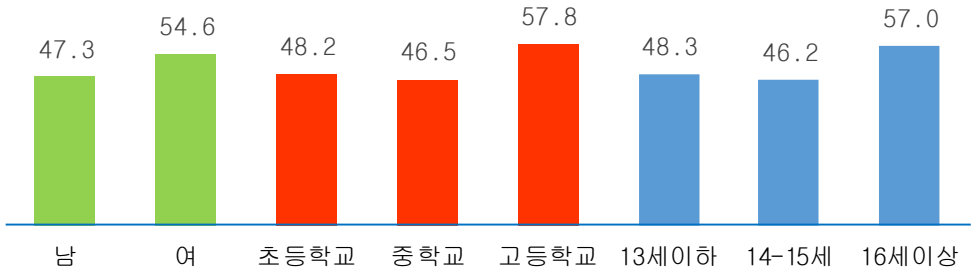
내용	N	%
그렇다	1974	51.0
아니다	386	10.0
모르겠다	1513	39.1
계	3873	100.0

남북학생 함께하는 학생독립운동기념식 참여의향 51.0%

- 남북학생이 함께하는 학생독립운동기념식이 개최될 때 참여의향은 51.0%가 긍정적이며, 부정적 10.0%, 모르겠다 39.1%로 분포함. 실현되지 않은 미래행사에 대해 판단 유보가 많은 것으로 보임.

13.2 특성별 분석

◯ 특성별 남북학생 함께하는 학생독립운동기념식 참여의향



◯ 특성별 분석

구분	내용	예	아니오	모르겠다
성별	남	47.3	12.4	40.3
	여	54.6	7.6	37.8
소속	초등학교	48.2	7.7	44.1
	중학교	46.5	12.4	41.1
	고등학교	57.8	10.0	32.2
연령	13세이하	48.3	7.7	44.1
	14-15세	46.2	12.5	41.3
	16세이상	57.0	10.2	32.7
	Total	51.0	10.0	39.1

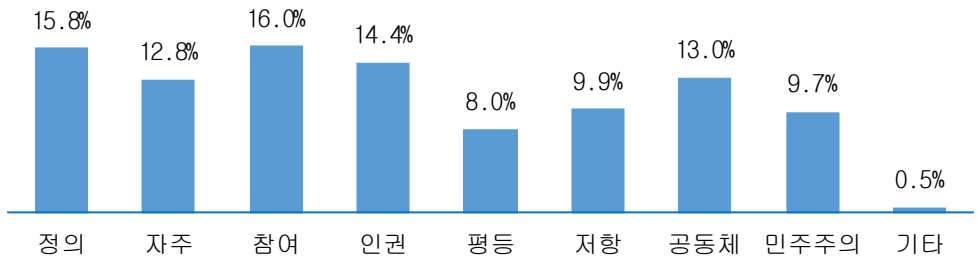
- 남북학생이 함께하는 학생독립운동기념식 개최 참여에 대해 긍정평가는 남학생이 47.3%, 여학생은 54.6%로 분포함.
- 이에 대해 고등학생(57.8)이 가장 높았고, 초등학생(48.2), 중학생(46.5) 순으로 나타남.

14 광주학생독립운동의 가치

☞ 일제강점기 학생들의 자발적인 참여로 일어난 광주학생독립운동에서 배울 수 있는 가치는 무엇이라고 생각하십니까?

14.1 광주학생독립운동의 가치

◯ 광주학생독립운동의 가치



◯ 조사결과

내용	N	%
정의	1074	15.8
자주	871	12.8
참여	1091	16.0
인권	983	14.4
평등	546	8.0
저항	671	9.9
공동체	882	13.0
민주주의	657	9.7
기타	33	0.5
계	6808	100

광주학생독립운동의 중요한 가치 '참여'

- 광주학생독립운동에서 배울 수 있는 가치는 '참여(16.0)'가 가장 중요하며, 이어 '정의(15.8)', '인권(14.4)', '공동체(13.0)', '자주(12.8) 순으로 나타남.

<기타의견>

○ 초등학생

- 독립
- 민족성
- 애국심
- 용감
- 자유
- 평화
- 협동심
- 희생

○ 중학생

- 독립
- 용기
- 자유
- 협력
- 희망
- 희생

○ 고등학생

- 꿈,희망,열정
- 믿음과 자신감
- 애국심
- 용기
- 자유
- 통일의 중요성
- 평화

14.2 특성별 분석

◯ 특성별 분석

구분	내용	정의	자주	참여	인권	평등	저항	공동체	민주주의	기타
성별	남	**17.1**	14.3	14.4	15.0	8.8	10.0	10.6	9.4	0.6
	여	14.6	11.4	**17.6**	13.9	7.3	9.7	15.2	9.9	0.3
소속	초등학교	15.3	9.6	**18.8**	17.1	8.9	6.0	10.7	12.9	0.6
	중학교	**15.6**	12.2	13.6	15.0	8.3	10.4	**15.6**	8.7	0.6
	고등학교	**16.3**	16.3	15.6	11.4	7.0	12.9	12.8	7.4	0.3
연령	13세이하	15.4	9.6	**18.8**	17.2	8.9	6.0	10.6	12.9	0.6
	14-15세	15.4	12.5	13.7	15.4	8.5	9.7	**15.7**	8.6	0.6
	16세이상	**16.4**	15.8	15.3	11.4	7.0	13.3	12.9	7.6	0.3
	Total	15.8	12.8	16.0	14.4	8.0	9.9	13.0	9.7	0.5

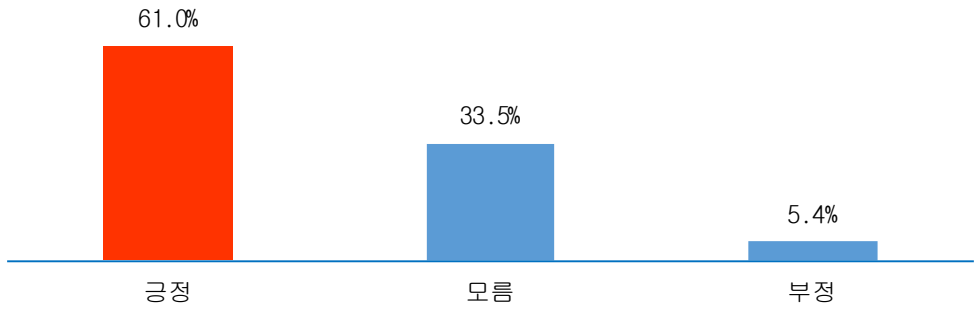
- 광주학생독립운동에서 배울 수 있는 가치는 남학생은 '정의'가 가장 중요하다고 보았고 여학생은 '참여'를 꼽음.
- 이에 대해 초등학생은 '참여', 중학생은 '정의'와 '공동체', 고등학생은 '정의'를 우선적으로 선택함.

15 역사기념관 방문의향

☞ 올해는 임시정부수립 100주년 그리고 광주학생독립운동이 일어난지 90주년이 되는 뜻깊은 해입니다. 역사기념관 혹은 역사박물관을 방문할 의향이 있습니까?

15.1 역사기념관 방문의향

◯ 역사기념관 방문의향



◯ 조사결과

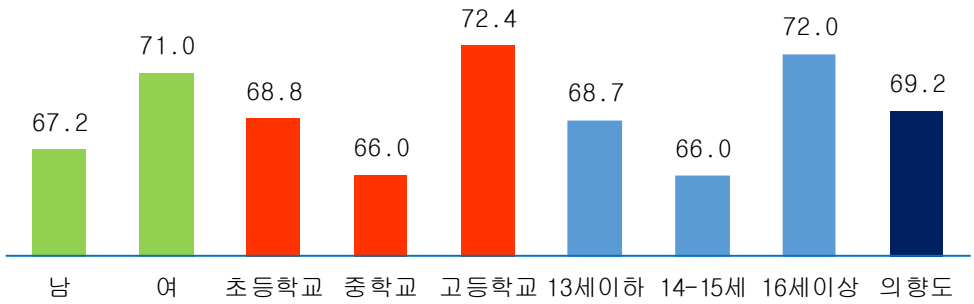
내용	N	%
매우 그렇다	895	23.1
그렇다	1469	37.9
잘 모르겠다	1299	33.5
그렇지 않다	129	3.3
매우 그렇지 않다	81	2.1
계(의향 평점)	3873	(69.2)

올해 역사기념관 및 역사박물관 방문의향 평점 69.2%

- 광주학생독립운동 기념 90주년을 맞이한 올해 역사기념관 혹은 역사박물관을 방문할 의향에 대해, 학생들의 61.0%가 긍정적으로 답했고, 모르겠다 33.5%, 부정적 5.4%로 분포함.
- 올해 역사기념관 및 역사박물관 방문의향에 대한 평점은 69.2%로 분석됨.

15.2 특성별 분석

◯ 특성별 역사기념관 방문의향



◯ 특성별 분석

구분	내용	매우 그렇다	그렇다	잘 모르겠다	그렇지 않다	매우 아니다	평점
성별	남	22.2	34.7	36.0	4.1	3.0	**67.2**
	여	24.0	41.1	31.1	2.6	1.2	**71.0**
소속	초등학교	23.0	35.0	37.8	2.4	1.8	**68.8**
	중학교	19.2	36.4	36.7	4.6	3.1	**66.0**
	고등학교	26.7	42.2	26.4	3.1	1.5	**72.4**
연령	13세이하	22.9	35.0	37.8	2.5	1.8	**68.7**
	14-15세	19.4	36.1	36.6	4.6	3.2	**66.0**
	16세이상	26.0	42.0	27.3	3.2	1.5	**72.0**
	Total	23.1	37.9	33.5	3.3	2.1	**69.2**

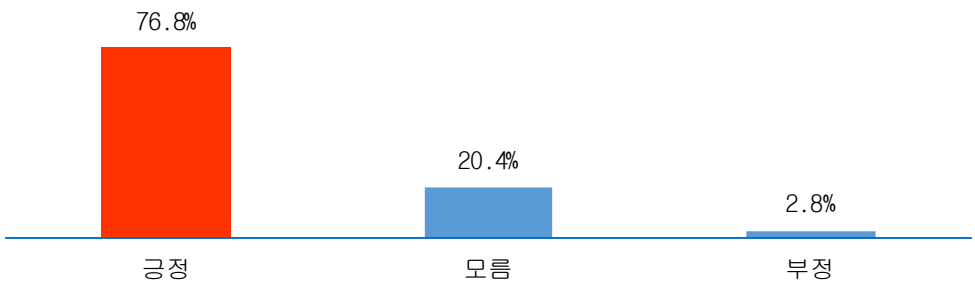
- 광주학생독립운동 기념 90주년을 맞이한 올해 역사기념관을 방문할 의향은 남학생(67.2)보다 여학생(71.0)이 높음.
- 이에 대해 학교급별로는 고등학생(72.4)이 가장 높고, 초등학생(68.8), 중학생(66.0)순으로 나타남.

16 역사 관련 활동 참여의향

☞ '역사를 잊은 민족에게 미래는 없다'라는 말이 있습니다. 새로운 시대를 살아갈 여러분은 앞으로 역사 관련 활동에 참여할 의향이 있습니까?

16.1 역사 관련 활동 참여의향

◯ 역사 관련 활동 참여의향



◯ 조사결과

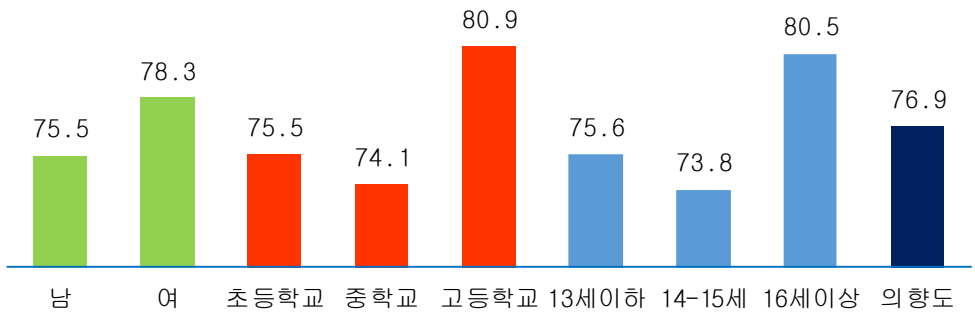
내용	N	%
매우 그렇다	1355	35.0
그렇다	1618	41.8
잘 모르겠다	791	20.4
그렇지 않다	60	1.5
매우 그렇지 않다	49	1.3
계(의향 평점)	3873	(76.9)

역사 관련 활동 참여의향 평점 76.9%

- 역사관련활동에 참여할 의향에 대해 학생들은 76.8%가 긍정적으로 응답했고, 모르겠다 20.4%, 부정적 2.8%로 분포함.
- 역사관련활동 참여의향 평점은 76.9%로 분석됨.

16.2 특성별 분석

◯ 특성별 역사 관련 활동 참여의향



◯ 특성별 분석

구분	내용	매우 그렇다	그렇다	잘 모르겠다	그렇지 않다	매우 아니다	평점
성별	남	34.5	38.7	22.9	1.9	1.9	**75.5**
	여	35.4	44.7	18.0	1.2	0.6	**78.3**
소속	초등학교	32.0	41.3	24.4	1.3	1.0	**75.5**
	중학교	30.4	41.4	24.4	1.7	2.1	**74.1**
	고등학교	42.1	42.6	12.9	1.6	0.8	**80.9**
연령	13세이하	32.1	41.3	24.4	1.3	1.0	**75.6**
	14-15세	30.0	41.3	24.7	1.8	2.1	**73.8**
	16세이상	41.4	42.6	13.5	1.6	0.9	**80.5**
	Total	35.0	41.8	20.4	1.5	1.3	**76.9**

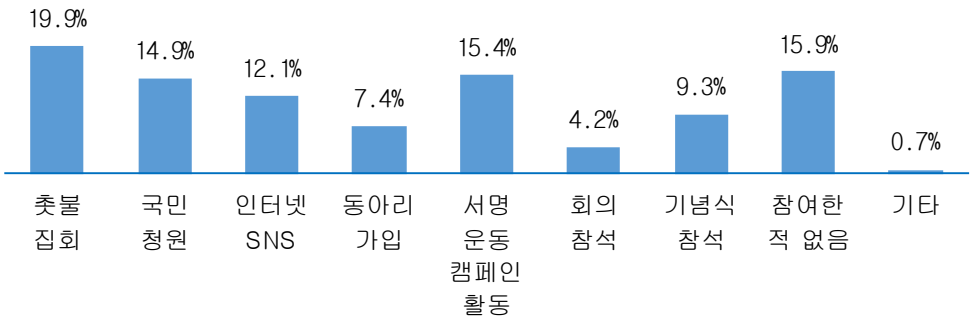
- 역사관련활동에 참여할 의향은 남학생이 75.5%, 여학생은 78.3%로 분포함.
- 이에 대해 고등학생(80.9)이 가장 높고, 초등학생(75.5), 중학생(74.1) 순으로 나타남.

17 사회활동 참여경험

☞ 본인이 그동안 경험했던 사회참여 활동에는 어떤 것들이 있습니까?

17.1 사회활동 참여경험

◯ 사회활동 참여경험



◯ 조사결과

내용	N	%
촛불집회	1100	19.9
국민청원	824	14.9
인터넷 SNS 블러그 활동	669	12.1
동아리가입(인문, 역사, 토론 등)	408	7.4
서명운동 및 캠페인 활동	849	15.4
회의참석(학생회대표회의 포함)	234	4.2
기념식참석(학생독립운동 및 518기념식 등)	511	9.3
참여한 적 없음	879	15.9
기타	41	0.7
계	5515	100

참여한 사회활동 1위, '촛불집회'

- 학생들이 참여한 사회활동으로는 '촛불집회'가 19.9%로 가장 많이 차지했고, 이어 서명운동, 국민청원, 인터넷활동 순으로 나타남. 참여한 적 없는 경우는 15.9%에 해당됨.

<기타의견>

○ 초등학생

- 학교폭력 예방교육
- 학습여행
- 쓰레기 줍기 봉사
- 연탄 나르기 봉사를 함
- 칭찬도장

○ 중학생

- 5.18방문 후 추모
- 봉사활동
- 5-18 도보 순례
- 피켓들고 돌아다님

○ 고등학생

- 5.18관련 장소 가보고 배우기
- 5.18 마라톤 대회
- 기부 및 후원
- 민주평화대행진

17.2 특성별 분석

◯ 특성별 분석

구분	내용	촛불 집회	국민 청원	인터넷 SNS	동아리 가입	서명 운동	회의 참석	기념식 참석	참여 없음	기타
성별	남	**21.5**	12.8	11.1	7.4	12.1	3.8	10.2	20.0	1.0
	여	**18.6**	16.8	13.1	7.4	18.2	4.6	8.4	12.4	0.5
소속	초등학교	**24.6**	4.8	8.6	7.4	9.8	7.0	11.0	25.7	0.9
	중학교	**17.8**	15.7	15.0	7.2	14.3	4.1	7.9	17.1	1.1
	고등학교	17.9	**22.4**	12.6	7.6	20.7	2.1	9.0	7.2	0.4
연령	13세이하	**24.5**	4.8	8.7	7.4	9.8	7.1	11.0	25.8	0.9
	14-15세	**17.8**	15.9	15.3	6.9	14.1	4.2	7.7	17.2	0.9
	16세이상	18.0	**21.9**	12.6	7.7	20.4	2.1	9.0	7.8	0.5
	Total	19.9	14.9	12.1	7.4	15.4	4.2	9.3	15.9	0.7

- 사회활동 참여한 내용으로는 남여학생 모두 '촛불집회'가 1위를 차지함.
- 참여한 사회활동 가운데 초등학생과 중학생은 '촛불집회'가 가장 많았고, 고등학생은 '국민청원'이 가장 많이 차지함.

Ⅳ. 학생들의 생각

광주학생독립운동에 앞장선 선배님에게 하고 싶은 말

1 초등학생 의견

초등학생 의견	(사례수)
우리나라를 위해 목숨받쳐 희생하셔서 오늘날의 민주주의 대한민국에서 잘 살고 있습니다. 감사합니다. 잊지 않겠습니다.	(340)
감사합니다. 사랑합니다. 존경합니다	(286)
선배님들 덕분에 저희가 좋은 환경에서 살 수 있습니다.	(21)
우리나라를 목숨걸고 지켜주셔서 감사합니다. 선배님들의 희생이 헛되지 않도록 그러한 일이 일어날 경우 저도 선배님들을 본보기 삼아 우리나라를 지키는데 앞장서겠습니다.	(16)
저도 앞으로 광주의 역사에 대해서 많은 것을 알아가고 배우고 참여하겠습니다. 지금 이렇게 평화롭고 멋진 광주를 만들어주셔서 감사합니다.	(11)
광주를 지켜주셔서 감사합니다.	(4)
광주학생독립운동이 아니었다면 아직도 독립이 안 되었을 것 같습니다.	(3)
학생이라는 어린 나이에도 불구하고 열심히 독립운동을 해주셔서 감사합니다. 앞으로는 친구들과 함께 열심히 역사공부를 하겠습니다.	(3)
SNS와 뉴스를 통해 알린다.	(2)
TV다큐멘터리를 통해 광주학생독립운동을 주제로 영상을 제작한다.	(2)
선배님들이 계셨기에 우리나라가 이렇게까지 변화하고 발전할 수 있었어요. 선배님들처럼 저희도 꼭 운동에 앞장설 수 있었으면 좋겠습니다.	(2)
광주학생독립운동을 널리 알리겠습니다.	(2)
위험하지만, 용기를 내어 자신의 의견을 표현한 모습이 본받고 싶습니다.	(2)
일제강점기에 많이 힘들었을 것 같은데 꾹 참고 독립을 이루셔서 저희가 잘 살아가는 것 같습니다. 감사합니다.	(2)
캠페인 활동을 통해 알린다.	(2)

초등학생 의견	(사례수)
SNS나 블로그를 활용하여 홍보	(1)
감사합니다. 그러나 타지역에 있는 사람들은 잘 모르는 것 같아 아쉽습니다.	(1)
광주학생독립운동을 하셨던 선배님들은 모두 독립운동가입니다.	(1)
나라를 위해 연필을 잡던 두손에 태극기를 들고 항거하니 만약 그때 항거하시지 않으셨더라면 지금의 우리도, 선배님들을 기억하는 우리도 없었을 것입니다. 정말 감사합니다.	(1)
모든 교과서에 넣어야한다.	(1)
뮤지컬이나 연극을 통해 알린다.	(1)
사회 수업이 더 필요하다.	(1)
선배님들이 계셨기에 학생의 인권을 떠나 인간으로서의 인권이 갖춰졌습니다. 감사드립니다.	(1)
선배들이 앞장서서 독립운동을 했지만, 이러한 사실을 몰랐던 것이 죄송하다고 말씀드리고 싶습니다.	(1)
우리는 자주적인 국가라는 것을 잘 알 수 있게 해주셔서 감사합니다.	(1)
자유와 평등을 위해 힘쓰신 선배님들이 대한민국의 빛이자 영웅입니다.	(1)
학생독립운동에 앞장서주셔서 우리나라의 역사발전에 도움이 된 것 같습니다. 제가 학생독립운동에서 대해선 잘 알지 못하지만 많이 힘들기도 하시고 다치시기도 하셨을것 같습니다. 기회가 된다면 학생독립운동에 대해 알아보도록 하고 열심히 하겠습니다.	(1)
학생독립운동에 앞장서 주셔서 감사합니다. 역사에 관하여 많이 공부하고 역사박물관도 많이 가보며 나중에 역사 관련 활동에 참여 할 수 있다면 꼭 참여하겠습니다. 감사합니다.	(1)
현수막이나 홍보 책자를 이용해 홍보를 한다.	(1)
계	(712)

2 중학생 의견

중학생 의견	(사례수)
감사합니다. 존경합니다. 잊지않겠습니다	(387)
선배님들의 희생으로 대한민국을 지켜냈습니다. 덕분에 잘 살고 있음을 잊지않겠습니다	(161)
학생독립운동에 앞장서주셔서 감사합니다. 만약 앞장서주시지 않으셨다면 지금의 편안함은 없었을 것입니다.	(45)
미래를 위해 저희들을 위해서 나라를 위해서 힘써주셔서 감사합니다.	(32)
대한민국의 자주와 정의를 위해 뭉쳐 맞서 싸워주신 선배님들 감사합니다. 저희도 그 정신을 본받아 대한민국을 발전시키겠습니다!	(2)
선배님들의 정의와 용기를 본받겠습니다.	(2)
선배님들이 나서지 않았다면 지금의 광주는 자유롭지 않았을 것 같습니다. 감사합니다.	(2)
역사를 잊지 않고 잘 배우겠습니다.	(2)
FPS게임으로 만들어 본다.	(1)
SNS를 이용해 홍보를 하면 좋을 것 같다.	(1)
광주 사람들이 마라톤 식으로 돌아다니면서 홍보를 하면 좋겠다.	(1)
매년 11월 3일에 광주학생운동 교육 영상을 시청한다.	(1)
선배님들의 그 정신, 저희가 이어가겠습니다. 선배님들의 저항, 자유의 정신을 역사에 길이 남을 것입니다.	(1)
선배님들의 모습에서 저희는 바른 가치관과 마음이 불러오는 의미있는 모습을 보게 됩니다. 이제 저희도 선배님을 닮아가도록 하겠습니다.	(1)
영상을 제작한다.	(1)

중학생 의견	(사례수)
일제강점기로 부터 학생독립운동을 해 우릴 해방시켜주셔서 감사하고 존경합니다.	(1)
존경스럽다. 광주 학생독립운동 기념 회관을 도서관이나 학생들이 공부하는 장소에 설치했으면 좋겠다.	(1)
현재 학생들의 행복한 학교생활은 모두 선배님들 덕입니다. 감사합니다.	(1)
홍보와 관련된 시설을 만들어야한다.	(1)
계	(644)

3 고등학생 의견

고등학생 의견	(사례수)
감사합니다. 본받을게요. 잊지 않겠습니다.	(168)
자신을 희생하여 독립운동에 힘써주신 모든 분들께 감사합니다.	(160)
선배님들이 있었기에 지금의 우리가 이렇게 민주적이며 자기 자신의 인권을 누리며 살아갈 수 있는 것 같습니다.	(31)
미래를 위해 그리고 그 당시의 자유를 위해 싸워주셔서 감사합니다. 절대 헛되지 않게 하겠습니다.	(28)
학생의 인권을 위해 정의롭게 싸워주신 저희 이전의 학생분들께 진심으로 감사드립니다.	(19)
용기를 내서 싸워주신 분들 덕분에 우리나라가 미래가 밝을 수 있다고 생각합니다.	(15)
불의에 항거하여 열정을 담아 독립운동에 앞장선 분들이 계셨기에 지금의 우리가 존재할 수 있습니다. 정말 감사합니다. 그 정신을 계승하여 저희도 불평등 및 불합리적인 일이 발생하면 적극적으로 운동에 나서는 사람이 되겠습니다.	(13)
우리들에게 미래를 만들어주셔서 감사합니다. 항상 마음속에 간직하고 있겠습니다.	(11)
불의에 항거하며 용기있게 정의를 추구해주셔서 감사합니다.	(10)
광주지역만이라도 11월 3일을 기념하고 널리 알리기 위해 공휴일로 지정하여 학생의 날로서 선배들의 독립 항일의식을 생각할 수 있는 날이 있으면 좋겠습니다.	(8)
선배님들이 계셨기에 현재의 대한민국이 존재한다고 생각합니다. 대한민국의 한 학생으로서 선배님들의 정신을 본받아 살아가겠습니다.	(6)
역사를 잊은 민족에겐 미래는 없다. 잊지 않겠습니다. 감사합니다.	(6)
지금의 광주가 이 정도로 성장하게 되고 우리나라가 민주주의로 한 걸음 더 나가게 해주셔서 감사합니다.	(5)
선배님들께서 지켜낸 광주를 소중히 여기겠습니다.	(4)
SNS를 적극 활용한다.	(3)

고등학생 의견	(사례수)
국가를 지키고 주변 사람들을 지키기 위해 앞장 선 모두가 영웅입니다.	(3)
학생이라는 신분으로 불의에 맞서며 움직이는 것이 쉽지 않은 것임에도 불구하고 연대하며 앞장서 주신 이래로 저희가 있습니다. 늘 잊지 않고 살아가겠습니다. 사랑합니다.	(3)
당신들이 있기에 지금의 '나'가 존재할 수 있었습니다. 광주의 민주적인 성격의 시초인 11월 3일을 뜻깊게 여겨 국가 기념일로 지정하고 싶습니다.	(2)
기념일로 지정하여 학생들이 관련 체험행사를 실시하고 기념회관 등에 방문하여 역사적인 일을 더 뜻깊고 생생하게 알 수 있게 참여하는 기회가 있기를 바랍니다.	(1)
독립운동 기념식을 진행하고 많은 행사를 했으면 좋겠다.	(1)
방탄소년단의 멤버가 광주 출신이므로 행사를 위한 홍보영상 모델로 채용하면 좋겠습니다.	(1)
선배님들이 하시지 못한 것만큼 저희가 학교생활을 열심히 하겠습니다.	(1)
아픔을 기억하고 그 정신을 기리며 미래를 밝히겠습니다.	(1)
애니메이션으로 영상을 제작하여 알린다.	(1)
역사적 의의나 가치가 매우 의미있습니다. 하지만 요즘 일부 진보를 자처한 이익 집단에서 학생독립운동 관련 행사를 주최하고 홍보활동을 하는 수단으로 여기는 것이 안타깝습니다.	(1)
자랑스러운 역사적 사실을 영상으로 제작한다.	(1)
전국 투어를 하면서 광주 학생독립운동에 대한 행사를 한다.	(1)
계	(504)

Ⅴ. 제언

1 조사결과 요약

- 2019년 5월부터 6월까지 초등학생 6학년(남 691, 여654) 1345명, 중학교 2학년(남 618, 여 593) 1211명, 고등학교 1학년(남 625, 여 719) 1344명 등 3900명을 대상으로 '광주학생독립운동 역사 인식 조사'를 실시하여 다음과 같은 유의미한 결과를 도출함.
- 광주지역 초중고 학생의 역사기념관 또는 역사박물관 방문한 경험은 85.1%로 나타남. 방문횟수는 3~4회가 29.9%로 가장 많았고, 5~9회가 26.3%이며, 10회 이상도 16.1%나 됨. 이는 대부분 초등학교에서의 경험이 그대로 이어지는 경향이 있었음을 보여줌.
- 그럼에도 불구하고 초중고 학생의 광주학생독립운동기념회관 방문 경우는 40.2%로 전체 학생 수의 절반에 미치지 못함. 지난해 조사에서 35.3%였음을 고려한다면, 올해 40.2%는 다소 증가했다는 점에서 의미를 부여할 수 있음.
- 광주학생독립운동의 발단에 대해서는 68.8%가 알고 있다고 대답하였지만 광주에서 학생독립운동이 조직적으로 발생했다는 사실에 대한 인지도는 45.4%에 미치지 못해 비교가 됨.
- 광주에서 일어난 학생독립운동이 전국으로의 확산 및 해외 국가의 독립운동에까지 영향을 주었다는 사실에 대한 인지도가 43.1%로 광주에서 학생독립운동이 조직적으로 발생했다는 사실의 인지도 45.4%와 비슷함.
- 백범 김구선생의 '학생독립운동의 역사적 의미평가'에 대한 인지도는 49.4%로 나타남.
- 학생독립운동기념일 11월3일에 대해 초중고 학생들의 39.2%가 알고 있다고 답해 학생들의 인지도가 대체로 낮음.

- 학생독립운동 기념식이 지난해부터 정부기념식으로 격상돼 치러진다는 사실에 대해 학생들의 24.4%만이 알고 있음.
- 학생들의 자발적 참여활동이 우리나라 역사발전에 도움이 된다고 생각하는가에 대해 85.9%는 긍정적으로 인식함.
- 학생독립운동기념일에 남북학생 만남에 대한 의미를 부여하는가에 대해 학생들의 75.0%가 긍정적으로 평가함.
- 남북학생이 함께하는 학생독립운동기념식이 개최될 경우, 참여의향은 51.0%가 긍정적으로 생각함.
- 광주학생독립운동에서 배울 수 있는 가장 중요한 가치에 대해 '참여', '정의', '공동체' 순으로 많이 선택함.
- 광주학생독립운동 기념 90주년을 맞이한 올해 역사기념관을 방문할 의향은 학생들의 61.0%가 긍정적으로 답함.
- 역사관련 활동에 참여할 의향에 대해 학생들은 76.8%가 긍정적임.
- 학생들이 참여한 사회활동으로는 '촛불집회'가 19.9%로 가장 많았고 이어 '서명운동캠페인(15.4%)', '국민청원(14.9%)' 순으로 나타남.

2 제언

- 1929일 11월 3일 광주에서 발발한 학생독립운동은 학생들이 일제의 경제수탈과 민족 차별, 식민지 교육 등에 반대하며 일어난 항일독립운동임. 광주학생독립운동은 규모나 역사적인 의미에서 '3.1운동', '6.10만세운동'과 함께 일제 강점기 3대 항일독립운동으로 평가받고 있음.
- 광주에서 시작된 학생독립운동은 320여개교가 참가한 한반도는 물론 만주, 연해주에 위치한 학교의 학생들까지 참여한 3·1운동 이후 최대 항일 독립운동으로, 최근 연구에서는 미주·남미까지 그 영향을 미쳤다는 학술적 증거들이 속속 발굴되고 있음.
- 2019년 90주년을 맞이하는 광주학생독립운동은 이제 재평가되어야 할 뿐 아니라 새로운 시대정신인 '통일'의 실천으로 나아가야함. 당시 북한 소재 120여 학교가 참여했음은 통일이라는 시대정신으로 부활되는데 큰 역사원형이 아닐 수 없음.
- 학생들이 성취하려 한 '독립'의 시대정신은 이후 광주를 비롯한 '4·19혁명', '5·18민주화운동' 등 독재를 타도하고 민주를 쟁취하려는 시대정신의 실천으로 이어짐.
- 현재를 살아가는 우리 학생들은 설문 결과를 보더라도 이러한 시대정신을 스스로 분명하게 인지하고 있고, 실천하고 있음.
- 역사기념관 또는 역사박물관 방문한 경험이 있는 학생이 85.1%나 되었으며, 10회 이상 참여한 학생도 16.1%나 됨. 이는 학생들의 역사에 대한 관심이 이전보다 훨씬 증가되었음을 보여주며, 2018년 조사 때 보다 광주학생독립운동기념

관을 방문한 학생의 비율도 더 높아졌음.

- 학생들의 자발적 참여활동이 우리나라 역사발전에 도움이 된다고 85.9%가 긍정적으로 인식하고 있었고, 이러한 인식은 학생들의 촛불집회·서명운동캠페인·국민청원 등 사회활동의 적극적으로 참여로 확인되고 있음. 그러나 더 노력해야 할 일도 많아 보임.
- 광주학생독립운동의 발단에 대해서는 68.8%가 알고 있었지만, 광주에서 학생독립운동이 조직적으로 발생했다는 사실에 대해서는 45.4%만이, 그리고 광주에서 일어난 학생독립운동이 전국으로의 확산 및 해외국가의 독립운동에까지 영향을 주었다는 사실에 대해서는 43.1%만이 알고 있었음.
- 11월 3일 학생독립운동을 기념하는 기념일인지 아는 학생은 39.2%였고, 지난해부터 정부기념식으로 격상돼 치러진다는 사실에 대해서는 24.4%만이 알고 있었음.
- 광주학생독립운동에 대해서는 공부한 적이 있지만, 보다 구체적으로 광주에서 발발한 배경이나, 전국 및 해외로까지 확산되었다는 의의 등에 대한 이해는 부족함을 보여줌.
- 학생독립운동기념일에 남북학생의 만남에 대해 75.0%가 긍정적으로 평가하였지만, 남북학생이 함께하는 학생독립운동 기념식이 개최될 경우에 참여의사 있는 학생은 51.0%에 불과함. 이 부분은 통일교육과 연계하여 더 진지하게 분석할 필요가 있다고 봄.
- 이제 학생독립운동 역사 인식 조사에서 나타난 결과를 바탕으로 학생독립운동 100주년을 준비하기 위해 보다 거시적인 준비가 필요해 보이며, 학생들의 참여 열정이 확인된 만큼, 현재까지의 학생독립운동 교육에 대한 대대적인 정비가 필요해 보임.

- 학생들이 원하는 SNS 응모 이벤트, 역사 골든벨, 기념식 기간 페스티벌 등 학생 참여형 프로그램을 개발하고, 더 나아가 학생독립운동연구소 설립과 학생운동사 자료정리에도 나서야 함. 학교급에 맞춘 만화 제작, 광주학생독립운동 사적지 및 만세시위지 탐방, 학생독립운동 정신계승 민관협의회 운영 활성화, 기념관 전시시설 재구성 리모델링 공사 추진도 시급함.
- 뿐만 아니라 남북 학생들이 함께 참여한 학생독립운동은 통일을 위한 중요한 역사원형으로 북한지역 학생독립운동 실태조사, 해외 현장 역사프로그램 개발, 학생독립운동 남북학생 공동행사 추진 등 남북한 학생교류를 통해 평화를 이끌어내고, 통일을 앞당기는 민족통일 운동으로 승화 발전시키는 노력이 어느 때 보다도 절실함.

설문지

2019 학생독립운동 역사 인식 조사 설문지

안녕하세요?
이 설문은 광주 지역에 거주하고 있는 학생들을 대상으로 「**광주학생독립운동**」에 대한 역사 인식을 파악하고자 하는 조사입니다. 여러분의 응답은 오직 학생독립운동과 관련된 교육 및 광주학생독립운동기념관 운영에 관한 자료로만 활용될 예정입니다. 설문 결과에 대한 비밀은 보장되며 익명으로 처리되오니, 솔직하고 빠짐없이 응답해 주시면 대단히 감사하겠습니다.

※ 해당 되는 항목에 ○표 해주세요.

□ 소속 (초・중・고)
□ 성별 (남・여)
□ 연령 (　　세)

1. 우리 지역 혹은 타 지역의 역사기념관(역사박물관 포함)을 방문한 적이 있습니까?
① 예(대략 횟수:　　번)　　② 아니오

2. 역사기념관 중 광주학생독립운동기념회관(광주 서구 학생독립로 30)을 방문한 적이 있습니까?
① 예　　② 아니오

3. 1929년 당시 광주고보(현재 광주제일고), 광주농업학교(현재 광주자연과학고), 전남사범학교(광주사범학교 전신, 현재 광주교육대), 광주여고보(현재 전남여고)에서 조직된 독서회를 중심으로 학생독립운동이 일어났습니다. 이러한 사실을 알고 있습니까?
① 알고 있다　　② 모른다

4. 광주학생독립운동은 일본인 남학생이 조선인 여학생을 희롱한 데서 발단이 되었습니다. 광주여고보를 중심으로 수많은 여학생이 시위에 참여하였고 일제에 연행되는 등 고초를 겪었습니다. 이러한 사실을 알고 있습니까?
① 알고 있다　　② 모른다

5. 1929년 광주 학생들은 일제의 민족적 차별과 식민지 교육에 반대하며 자발적으로 항거하였고, 이는 광주지역을 넘어 한반도 전체의 독립운동으로 확산되는 계기를 마련하였습니다. 이러한 사실을 알고 있습니까?
① 알고 있다　　② 모른다

6. 광주에서 일어난 학생독립운동은 남・북한과 간도 등에 위치한 총 320개 학교의 학생들이 참여한 독립운동으로 확산되었으며, 미주·남미까지 그 영향을 미쳤습니다. 이러한 사실을 알고 있습니까?
① 알고 있다　　② 모른다

7. 백범 김구 선생은 '광주학생독립운동이 침체된 독립운동에 활기를 불어 넣고 대한민국 임시정부의 재정확보에 크게 기여하였다' 라고 학생독립운동의 역사적 의미를 평가했습니다. 이러한 사실을 알고 있습니까?
① 알고 있다　　② 모른다

8. 2018년 학생독립운동기념회관에서 조사한 설문에 따르면 광주의 학생들은 우리 지역의 역사에 대해 높은 관심을 보였습니다. 그 이유는 무엇이라고 생각하십니까? (복수 응답 가능)
   ① 광주가 역사적인 사건이 많이 일어난 곳이라서
   ② 학교에서 수업 혹은 각종 기념일에 교육을 받아서
   ③ 역사 관련 기념관 혹은 전시관을 둘러볼 기회가 많아서
   ④ 역사 관련 TV프로그램 혹은 영화 관람의 기회가 많아서
   ⑤ 기타(_____)

9. '3·1운동', '6·10만세운동'과 함께 일제 강점기 3대 항일운동으로 평가받고 있는 '학생독립운동기념일'은 11월 3일입니다. 이러한 사실을 알고 있습니까?
   ① 알고 있다 ② 모른다

10. 광주광역시교육청 주관으로 치러지던 학생독립운동기념식이 지난해부터(제89주년) 정부기념식으로 격상돼 치러지고 있습니다. 이러한 사실을 알고 있습니까?
   ① 알고 있다 ② 모른다

11. 1929년 11월 3일 일어난 광주학생독립운동은 올해로 90주년이 되었습니다. 학생들의 자발적인 사회 참여 활동이 우리나라의 역사 발전에 도움이 된다고 생각하십니까?
   ① 매우 그렇다 ② 그렇다 ③ 잘 모르겠다 ④ 그렇지 않다 ⑤ 매우 그렇지 않다

12. 2018년 4월 27일 남북 정상 간 만남을 계기로 남북학생들의 교류 활동에도 관심이 높아지고 있습니다. 학생독립운동기념일에 남북 학생들의 만남이 의미가 있다고 생각하십니까?
   ① 매우 그렇다 ② 그렇다 ③ 잘 모르겠다 ④ 그렇지 않다 ⑤ 매우 그렇지 않다

13. 학생독립운동기념식에 남북학생들이 함께 한다면 여러분은 참여할 의향이 있습니까?
   ① 예 ② 아니오 ③ 잘 모르겠다

14. 일제강점기 학생들의 자발적인 참여로 일어난 광주학생독립운동에서 배울 수 있는 가치는 무엇이라고 생각하십니까? (복수 응답 가능)
   ① 정의 ② 자주 ③ 참여 ④ 인권 ⑤ 평등 ⑥ 저항 ⑦ 공동체
   ⑧ 민주주의 ⑨ 기타 (_____)

15. 올해는 임시정부수립 100주년 그리고 광주학생독립운동이 일어 난지 90주년이 되는 뜻깊은 해입니다. 역사기념관 혹은 역사박물관을 방문할 의향이 있습니까?
   ① 매우 그렇다 ② 그렇다 ③ 잘 모르겠다 ④ 그렇지 않다 ⑤ 매우 그렇지 않다

16. '역사를 잊은 민족에게 미래는 없다'라는 말이 있습니다. 새로운 시대를 살아갈 여러분은 앞으로 역사 관련 활동에 참여할 의향이 있습니까?
   ① 매우 그렇다 ② 그렇다 ③ 잘 모르겠다 ④ 그렇지 않다 ⑤ 매우 그렇지 않다

17. 여러분이 그동안 경험했던 사회참여 활동에는 어떤 것들이 있습니까? (복수 응답 가능)
    ① 촛불 집회
    ② 국민 청원
    ③ 인터넷,SNS,블러그 활동
    ④ 동아리 가입(인문・역사・토론 등)
    ⑤ 서명운동 및 캠페인 활동
    ⑥ 회의 참석(학생회 대표 회의 포함)
    ⑦ 기념식 참석(학생독립운동 및 5・18기념식 등)
    ⑧ 참여한 적 없음
    ⑨ 기타 (_____)

18. 불의에 항거하며 학생독립운동에 앞장섰던 당시 선배님들에게 하고 싶은 말이 있다면 적어주세요.

★ 응답해 주셔서 대단히 감사합니다. 광주학생독립운동을 널리 알리는데 좋은 방안이나 의견이 있다면 자유롭게 적어 주세요.

2019년 광주학생독립운동

역사인식 조사결과 보고서

- 주　　관　**광주학생독립운동기념회관**
  (관장　박치홍)
- 연구진행　**선양과**
- 설문연구　**김경희**(상무초), **김인철**(동명고)
  박순진(상무초), **박정순**(지산중)
  임진현(염주초), **이인경**(문화중)
  정은아(염주초), **채수정**(광주고)
- 검　　토　**노성태**(국제고), **신봉수**(광주교육연수원)
- 조사기관　**코리아정보리서치**
- 발 행 일　**2019. 9.**