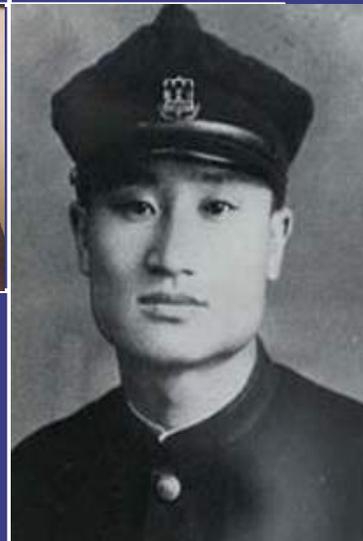


광주학생독립운동 학습꾸러미

초등4~6학년용



[도입] 2.8독립선언 훑아보기

광주학생독립운동이 일어나기 전에도 학생들이 중심이 된 독립운동이 있었습니다. 2.8독립선언(1919)에 대해 알아봅시다.

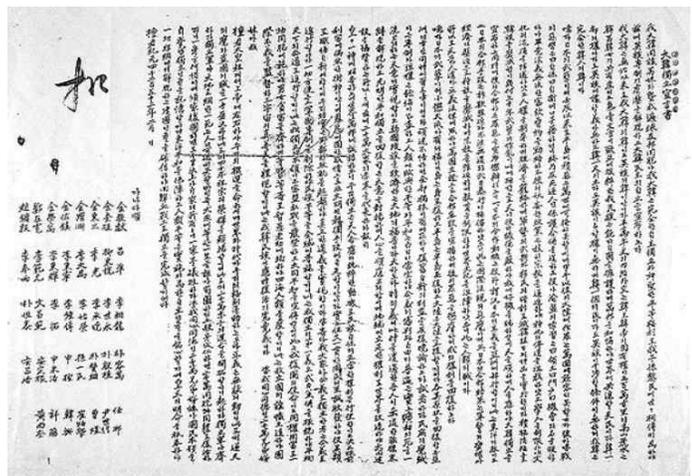


동영상 [보훈처 : 2.8독립선언 기념일에 대해 알고 싶어요.]
자료출처: <https://youtube/mlbCFB7vPnA>



[생각해보기] 2.8독립선언은 어떤 의의를 가지고 있을까요?

[전개] 역사읽기-2.8독립선언



2.8독립선언을 주도한 유학생들의 모습

2.8독립선언서

일본에 의해 나라를 빼앗긴 후 일본의 조선인 학생들은 '조선청년독립단'이라는 비밀모임을 만들었습니다. 이들은 3.1운동이 일어나기 직전인 1919년 2월 8일 도쿄 기독교청년회관(YMCA)에서 한국유학생대회를 열고 유학생대표인 최팔용이 2.8독립선언서를 낭독합니다. 그 내용은 다음과 같습니다.

1. 한일합병조약(1910년)의 폐기와 조선의 독립선언
2. 민족대회의 소집 요구
3. 만국평화회의에 우리 민족 대표의 참석
4. 독립이 달성될 때까지 일본에 대한 지속적인 투쟁



2.8독립선언은 언제 일어났으며 그 내용은 무엇인가요?



[전개] 역사읽기-3.1운동(기미독립선언)

조선인 유학생들이 일으킨 2.8독립선언은 일본경찰의 제지로 인해 실패로 돌아갔습니다. 하지만, 국내에서는 새로운 독립운동의 기운이 싹트고 있었습니다. 국권피탈(1910)이후 일본의 식민통치는 민족차별, 토지의 강제 약탈을 비롯한 무단통치로 이어집니다. 이에 우리민족은 일본의 식민통치에 대한 저항운동을 계획하게 됩니다. 그러던 중 고종황제의 장례식(1919.3.3) 이전인 3월 1일을 독립선언일로 정하게 됩니다. 이날 손병희를 대표로 한 민족대표 33인은 태화관에 모여 독립선언서를 낭독하고 독립을 선언합니다. 한편, 서울의 과고다 공원에서는 학생들을 중심으로 독립선언서를 낭독하고 항일시위에 나서게 됩니다. 3.1만세 운동은 서울뿐만 아니라, 전국 각 지역에서 각계각층의 국민들이 참여하는 민족적 항일운동으로 발전합니다. 하지만, 일본은 평화적 시위에 참여한 학생들을 비롯한 시위자들에게 무력을 행사하여 체포, 사살하는 등 강압적인 진압을 하게 됩니다. 비록 3.1운동은 실패하였지만, 상하이 임시정부 수립, 광복군의 조직, 광주학생독립운동 등 수많은 항일운동의 밑거름이 되었습니다.

 3.1운동은 어떤 의의를 가지고 있나요?



류관순 열사의 수형기록표

[전개] 체험하기-낱말찾기

역사읽기자료를 참고하여 독립운동과 관련된 낱말이나 인물의 이름을 아래의 퍼즐에서 찾아봅시다.

손	파	3	웅	평	최
병	경	고	1	동	팔
희	태	단	다	운	용
하	화	류	명	공	동
진	관	군	사	면	원
순	수	임	시	정	부

 찾은 단어를 아래에 모두 기록해 봅시다.

[전개] 체험하기-날말찾기

초등학교 사회과부도 135쪽을 참고하여 일제강점기의 독립운동관련 사건을 연표로 만들어 봅시다.



		피	탈
--	--	---	---

일제가 조선을 강제로 병합

1910

		운	동
--	--	---	---



1919



1919년 3월1일 민족대표33인이 모여 독립선언, 전국각지에서 독립을 위한 시위 확산

				임
시	정	부	수	립

3.1운동 이후 중국 상하이에 망명 정부를 수립하며 독립운동 전개

1926



6	10	만	세	운	동
---	----	---	---	---	---

순종황제의 장례일인 6월 10일에 일어난 독립운동 시위



1929

--	--	--	--	--	--

1929년 11월 3일 민족차별교육에 항의하기 위해 전남 광주,나주 지역을 중심으로 학생들이 중심이 되어 일어난 독립운동

1932



이봉창, 윤봉길의사는 일제 강점기 군인 및 지배층을 대상으로 폭탄을 투척하는 의거를 일으킴

8.15광복과 일본의 항복

1945

[정리] 실천, 내면화-독립운동가에게 쓰는 편지

2.8독립선언, 3.1운동등에 참여한 학생독립운동가들께 편지를 써 봅시다.

■ 독립운동가님들께 편지쓰기

1. 2.8독립선언, 3.1독립운동, 광주학생독립운동 및 대한민국임시정부 등에서 독립운동에 참여한 분들을 생각하여 봅시다.
2. 독립운동에 참여한 분들께 감사의 편지를 써 봅시다.
3. 첫인사, 안부를 전하는 말, 중심내용, 끝인사, 쓴 날짜, 글쓴이 순으로 편지를 써 봅시다.

[도입] 광주학생독립운동 톺아보기

광주학생독립운동은 어떻게 해서 일어나게 되었을까요? 광주학생독립운동과 관련한 동영상을 시청하여 봅시다.



동영상 [EBS : 1929년 전라남도 나주에서 있었던 일]
자료출처: <https://youtube/XIstMkxui>

[생각해보기] 광주학생독립운동은 왜 일어났나요?

[전개] 역사읽기-광주학생독립운동의 흐름과 전국 확산



광주학생독립운동을 주도한 성진회

1929년 10월 30일 전남 나주에서 광주로 통학하던 조선인 여학생 박기옥을 비롯한 일행을 광주중학생이던 일본인 후쿠다를 비롯한 일본인 학생들이 가로막고 희롱했던 일로 시작됩니다. 이때 박기옥의 사촌동생이던 박준채와 후쿠다의 싸움을 시작으로 나주역에 있던 조선과 일본인 학생들 사이에 집단 난투극이 벌어지게 되었습니다. 하지만, 이 장면을 보던 일본인 경찰은 싸움을 말리기보다는 조선인 학생들에게 폭력을 행사하는 등 민족감정을 자극했습니다. 이후 일본경찰은 싸움에 참여한 조선인 학생들을 감옥에 가두었습니다. 신간회는 조선인 학생들의 석방을 요구했지만, 일본의 민족차별정책은 1929년 11월 3일 장재성을 비롯한 학생들의 주도로 전남도내 각 학교의 항일 시위로 확대됩니다.



광주학생독립운동 시위 모습

이후 학생독립운동은 광주가 아닌 전국의 학생독립운동으로 확대되어 3.1운동 이후 최대규모의 동맹휴업(맹휴) 및 시위로 확대되었습니다.

광주학생독립운동은 어떻게 전국으로 확산되었나요?



[전개] 역사읽기-일제의 차별교육정책

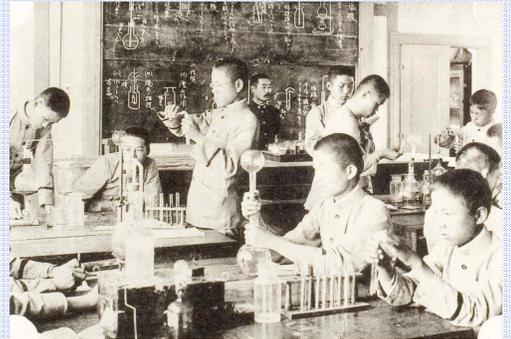
일제강점기 우리민족은 일본인에 비해 민족적인 차별을 받아왔습니다. 특히, 교육분야에서 일본인들에게 고등교육의 기회가 폭넓게 제공된 데 비해 조선인들은 교육의 혜택을 받지 못하거나 식민지 통치에 도움이 되는 실업교육위주의 교육을 받는 등 이등국민 취급을 당하기도 했습니다. 조선교육령은 일제강점기의 민족차별교육의 실상을 잘 알려주고 있습니다.

<제2차 조선교육령(1922년 2월 4일)>

1. 국어(일본어)를 상용하는 학생의 보통교육은 소학교령·중학교령 및 고등여학교령에 따른다.
2. 국어를 상용하지 않는 자(조선인)에게 보통교육을 행하는 학교는 보통학교·고등보통학교 및 여자고등보통학교로 한다.
3. 보통학교는 아동의 신체 발달에 유의하고 도덕교육을 시행하며 생활에 유용한 보통의 지식과 기능을 전수하여 국민으로서의 성격을 함양하고 국어를 습득하는 것을 목적으로 한다.

 일제의 민족차별교육은 어떤 형태로 이루어졌나요?





일제강점기 학교의 모습

[전개] 체험하기-사진으로 배우는 광주학생독립운동

광주학생독립운동 당시의 사진 자료를 참고하여 사진 속 내용을 이야기로 꾸며 봅시다.





[전개] 체험하기-일제강점기 신문 살펴보기

광주학생독립운동 당시의 신문 기사를 찾아보고 핵심어나 중요단어를 찾아 이를 해쉬태그(#)로 표현해 봅시다.

광주고보생과 중학생 충돌, 단도와 여러 흥기로 난투를 벌여

지난 30일 오후, 나주역전에서 광주중학생 후쿠다외 두 명이 광주여고보생을 희롱한 것이 원인이 돼 광주고보생 박준채와 결투가 일어나 한바탕 활극이 벌어졌다. 경관이 제지해 싸움이 멈추었으나 밤사이 그들이 다시 싸우면서 중학생이 조금 맞자 중학생들은 이를 분풀이할 기회만 벌렸다. (11월 1일)오후 4시쯤 중학생 50명이 배트를 휘두르며 유도 선생과 더불어 광주역에 모여서 고보생들이 돌아가는 길을 엿보고 있자 고보생도 이에 응해 큰 싸움이 벌어질 참이었는데 양쪽의 선생과 경관이 제지해 한때 진정됐다. -조선일보, 1929년 11월 4일-

📰 기사의 중요단어나 핵심어, 자신의 생각을 해쉬태그(#)로 표현해 봅시다.



제목:

지난 (12월) 5일 청운동 제2고등보통학교 3,4학년생 300명이 "광주학생이 석방될 때까지 공부를 할 수 없다."는 조건 아래 동맹 휴학을 시작하자 6일에는 중등학교, 7일에는 제1고등보통학교 등이 일제히 동맹 휴학을 하고 9일에 이르러는 시내 관사립고등보통학교가 전부 일어나게 되어 경성 시내에는 처참한 살풍경이 연출되었다. 9일 오전 9시 반경 경신학교 생도 300여 명이 조회시간에 광주학생 사건에 대한 격렬한 연설을 한 후 일제히 만세를 고창하고 기마경관대의 경계선을 돌파하며 길거리로 뛰어나와 (~중략~) 경관대와 충돌이 생겨 일부 격투까지 연출하게 되었다. -동아일보 1929년 12월 28일 -

📰 기사의 중요단어나 핵심어, 자신의 생각을 해쉬태그(#)로 표현해 봅시다.



📰 이 기사에 적합한 제목을 붙여봅시다.

[정리] 실천,내면화-식민지 학생이 되어 가상 일기쓰기

식민지 시대를 경험한 학생이 되어 가상 일기를 써 봅시다.

제목:

1929년 월 일 날씨:

■식민지 학생이 되어 가상일기 쓰기

1. 광주학생독립운동이 일어나던 시기로 돌아가 자신이 그 시대를 살았던 학생이 되어 봅시다.
2. 일제강점기 차별교육과 일본인의 강압정치에 대해 자신의 생각을 틀로 표현하여 봅시다.
3. 당시에 살았던 학생들의 생활모습을 상상하여 일기를 기록하여 봅시다.

[도입] 일제강점기 형무소 훑어보기

일제강점기의 대표적인 항일유적인 서울의 서대문형무소를 통해 당시 독립운동가들이 겪은 희생에 대해 알아봅시다.



(옛)서대문 형무소(현)서대문독립공원

(옛)서대문형무소

옛 서대문형무소는 일본에게 국권을 잃기 전인 1907년 '경성감옥'이라는 이름으로 문을 열었습니다. 그 후 '서대문감옥', '경성형무소' 등의 이름을 가지고 있다가 광복후에는 '서울구치소'가 되었습니다. 서대문형무소는 일제강점기에 주로 독립운동을 하였던 학생, 애국시민 등 일제에 항거한 사람들이 수감되었습니다.

또한, 해방 후에는 군사정권에 대항한 민주 운동가들이 투옥되기도 했습니다. 현재 서대문형무소는 '서대문독립공원'으로 재단장하여 역사교육의 현장이 되고 있습니다. 서대문형무소에는 과연 어떤 내용들이 전시되어 있을까요?



서대문형무소에 수감되었던 독립운동가들의 수형기록표



일본경찰로부터 조사를 받고 있는 독립운동가의 모습



일본경찰로부터 고문을 당하고 있는 독립운동가의 모습



수감생활 모습



사형집행장

📖 [생각해보기] 서대문형무소에서 독립운동가들은 어떤 탄압을 받았나요?

📖 [생각해보기] 서대문형소를 통해 새로 알게 된 점은 무엇인가요?

[전개] 역사읽기-광주학생독립운동 참여현황[전국]

*출처: 국사편찬위 <신편 한국사>



시도별 참가학교

194개교

초등: 54개교
중등: 146개교
고등: 4개교



참여학생수(전국)

54,000명



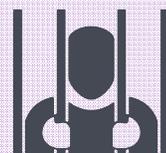
무기정학

2,330명



퇴학된 학생

582명



검거, 체포된 학생

1,462명



광주학생독립운동에 대해 조선총독부는 어떤 징계나 처벌을 내렸나요?



[전개] 역사읽기-학생독립운동가 훑어보기



박준채(1914~1921)

광주학생독립운동의 주역이며 나주역에서 일본 학생의 희롱을 당한 박기옥의 사촌동생입니다. 광주학생독립운동으로 인해 3개월간 감옥생활을 하기도 하였으며, 자신이 다니던 광주고등보통학교에서 퇴학을 당하기도 하였습니다. 이후 일본으로 건너가 와세다대학에서 유학하고 해방후 은행원, 대학교수 등을 지냈습니다.



장재성(1908~1950)

광주학생독립운동을 주도한 독립운동가 중의 한 분이며 1926년 11월 광주고등보통학교 재학중 광주농업학교 학생들과 성진회라는 비밀결사 조직을 만들어 학생항일독립운동을 펼쳤습니다. 1929년 11월 3일 성진회와 독서회를 만들어 항일시위를 주도했으며 이로인해 법원으로부터 징역4년의 실형을 선고받아 감옥에서 복역하기도 했습니다.



[생각해보기] 독립운동에 참여한 조선인 학생들에게 일본은 어떤 처벌을 내렸나요?

[전개/정리] 체험하기-판결에 대한 논평쓰기

다음은 일제강점기 광주지방법원이 우리의 독립운동가에게 내린 판결자료입니다. 일제강점기 당시의 신문기자가 되어 이를 비평하는 논평(칼럼)을 써봅시다.

판결문

위의 장재성 및 장석천에 대한 치안유지법 위반, 보안법 위반 및 출판법 위반 (~중략~) 피고사건에 대하여 당 법원은 조선총독부 검사 주정규부(酒井赴夫)의 관여로 심리, 판결함이 다음과 같다.

■장재성

당시 23세/ 죄명-치안유지법, 보안법 위반/ 판결: 징역7년

■장석천

당시 28세/ 죄명-치안유지법, 보안법 위반/ 판결: 징역3년 6월

(~중략~)

*이유

피고인 장재성, 왕재일은 모두 위 고등학교 재학 중부터 일한병합에 불만을 품고 조선을 독립시키고 또한 조선내에서 사유재산 제도를 부인하는 (~중략~) 광주농업학교 5년생 박인성과 공모하여 고등보통학교 및 농업학교의 학생 중 동일한 사상을 가진 자를 규합하여 비밀결사를 조직할 것을 계획하였다. 대정(大正/1926년)15년 11월 3일경 최규창의 하숙집에서 회합하여 우리 제국(일본)의 통치권을 배척하여 조선독립을 지키며 목적으로 하는 성진회라는 비밀결사를 조직한 후 (~후략~)

제목 :

[도입] 4.19혁명(1960) 사진 읽기

해방후에도 학생운동은 활발히 일어났습니다. 4.19혁명에 대한 사진자료를 찾아보고 학생운동이 일어난 원인에 대해 알아보시다.



동영상 [대한민국 역사박물관-현대사 디지털 아카이브]
자료출처: <http://archive.much.go.kr/search.do>

4.19
혁명
시위대



군경의
무력
진압

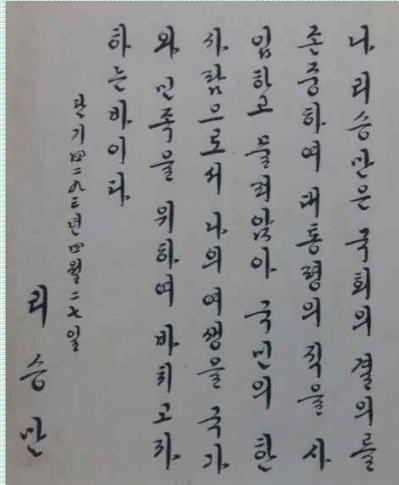
[생각해보기] 4.19혁명은 어떤 사건이며 왜 일어났나요?

[전개] 역사읽기-4.19혁명

1960년 4월 19일 이승만 정권의 부정부패와 독재정치에 항거하여 학생과 시민이 중심이 되어 일어난 4.19혁명은 3.15부정선거로 부터 시작되었습니다. 3.15부정선거는 1948년 이후 다양한 방법으로 헌법을 개정하여 장기집권을 해온 이승만 정권이 투표함 바꿔치기, 반공개투표와 같은 불법적인 방법으로 부정선거를 한데 대해 경남 마산 등에서 시위가 일어났으며 특히, 고등학생 김주열군의 시체가 발견된 후 시위가 전국적으로 확대되었습니다. 특히, 4월 18일에는 서울의 고려대학교 학생들의 시위에 대해 이승만 정권이 무력으로 탄압함으로써 전국민이 참여하는 혁명으로 발전합니다. 결국, 이승만대통령은 범국민적 퇴진요구를 수용하여 대통령자리에서 물러나게 됩니다.



4.19혁명 시위대에 대한 경찰의 무력진압 장면



이승만대통령 사임서(4.26)

 4.19혁명의 결과는 어떠했나요?



[전개] 역사읽기-5.18광주민주화운동

1960년 4.19혁명 이후 민주당 정부의 분열과 5.16군사 쿠데타로 시작된 박정희 정권은 4공화국을 거치며 장기집권을 위해 유신헌법을 만듭니다. 국회의원을 대통령이 임명하고 박정희 정권에 반대하던 국민에 대해 탄압하는 등 독재정치를 하던 박정희 정권은 10.26사태와 함께 막을 내립니다. 그러던 중 전두환을 비롯한 일부 군인들이 12.12 군사쿠데타(1972년)를 통해 정권을 잡게 되고 민주화를 원하던 국민들을 탄압하게 됩니다. 이에 1980년 5월 18일 광주 전남대학교에서 대학생들을 중심으로 전두환 정권이 내린 비상계엄조치를 해제해줄 것을 요구하며 시위를 벌였으나, 군사정부는 진압군을 파견하여 학생과 시민의 민주화요구를 무자비하게 탄압하게 됩니다. 그 과정에서 많은 학생과 시민들이 목숨을 잃거나 다치는 등 희생을 당했습니다.

 5.18 광주 민주화운동의 원인과 결과는 무엇인가요?



[전개] 체험하기-주제토의활동

광주학생독립운동의 정신계승을 위한 주제토의에 참여해봅시다.

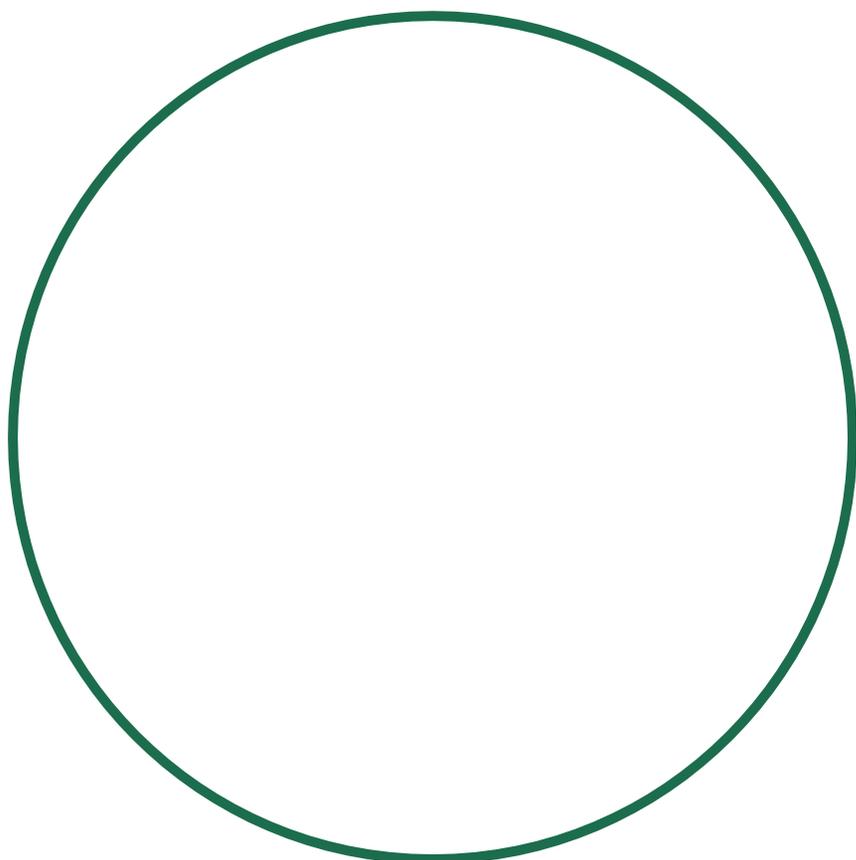
물레방아 토론방법

토의주제: 4.19혁명, 5.18민주화운동, 광주학생독립운동이
오늘의 우리에게 주는 교훈은?

1. 학생들을 2개 팀으로 나눕니다.
2. 안쪽과 바깥 쪽에 동일한 인원으로 2개의 토론 원(circle)을 만듭니다.
3. 시작 신호와 함께 토론을 시작합니다.
4. 1회당 2분이내에서 토론을 하며 시간이 지나면 다음 짝과 토의합니다.
안쪽 원의 토론모듬은 시계방향으로, 바깥쪽 토론모듬은 시계반대
방향으로 이동하며 토론을 계속 진행한다.

[정리] 실천, 내면화-광주학생독립운동 정신 이어가기 캠페인

광주학생독립운동 정신 이어가기 캠페인에 참여해 봅시다.



학급에서
미리 정한
마크를
색칠하여
봅시다.

[도입] 광주학생독립운동 퀴즈

광주학생독립운동을 주제로 한 퀴즈문항을 풀어봅시다.

1	광주학생독립운동은 1929년에 처음 일어났다.	0	X
2	2.8독립선언은 3.1운동이 일어나기전 광주시내 중학생 및 고등학생들이 주도한 독립운동이다.	0	X
3	조선총독부는 내선일체 정책에 따라 조선인과 일본인을 동등하게 대우하였다.	0	X
4	조선교육령에는 일본인과 조선인 학생이 서로 다른 학교를 다니도록 차별하는 내용이 있다.	0	X
5	조선 여학생들이 일본인학생으로부터 희롱당한 것이 광주학생독립운동의 원인이 되었다.	0	X
6	총독부와 일본경찰은 시위로 인해 체포된 조선인과 일본인학생을 동등하게 조사하였다.	0	X
7	학생독립운동에 참여한 학생들은 무기정학, 퇴학, 체포, 징역과 같은 처벌을 받았다.	0	X
8	광주학생독립운동은 광주와 나주지역에서만 이루어졌고 다른 지역으로 확대되지는 않았다.	0	X
9	4.19혁명과 5.18광주민주화운동에서도 학생들이 적극 참여하여 민주화를 앞당기는데 기여했다.	0	X
10	일제강점기 형무소는 조선인 독립운동가들의 인권을 존중하며 운영되었다.	0	X

[전개] 체험하기-1929 광주로 떠나는 시간여행

보드게임「1929광주로 떠나는 시간여행」을 통해 광주학생독립운동에 대해 학습한 내용을 정리해 봅시다.

『1929 광주로 떠나는 시간여행 게임규칙』

- ① 3~4명으로 한 모둠을 구성하고 두 개의 모둠이 겨루어 3~4개의 말 (말은 1인당 1개×모둠별 사람 수)이 먼저 도착점으로 돌아오는 경우, 경기에서 승리합니다. 두 모둠이 공정한 게임에 참여하도록 하기 위해 1명의 심판을 별도로 둡니다.
- ② 심판은 경기의 시작과 함께 미션카드를 선택하는 팀에 대한 문항을 읽어주며 정답여부를 판정합니다.
- ③ 가위, 바위, 보를 하여 게임순서를 정하고 한 팀을 이루는 3 또는 4명의 모둠원은 순번을 정하여 주사위를 던진다.
- ④ “미션카드”구역에 말이 놓이면 미션카드 한 장을 심판이 뽑아 문항을 출제하고, 정(오)답 여부에 따라 말이 전·후진할 수 있습니다.
- ⑤ 한 모둠의 모든 말이 같은 위치에 오면 3개 또는 4개의 말이 함께 이동할 수 있습니다. 또한, 말이 각기 별도로 이동할 수도 있습니다. 이 경우 말은 각기 다른 칸에 위치해야 합니다.
- ⑥ “처음 위치로”의 칸에 들어간 경우에는 출발지점에서 다시 시작해야 합니다.(단, “제자리에~”찬스카드를 사용하는 경우, 이를 사용하여 제자리에 그대로 있을 수 있습니다.)
- ⑦ 다양한 찬스카드를 가지고 있는 경우, 벌칙을 피할 수 있습니다.

[정리] 실천, 내면화-광주학생독립운동은 ()이다.

광주학생독립운동에 대해 학습한 내용을 바탕으로 자신의 생각을 표현해 봅시다.

광주학생독립운동은 이다.

왜냐하면,