㈜ 코리아정보리서치

광주학생독립운동
역사인식 조사결과 보고서

2018. 9.

광주학생독립운동기념회관
광주광역시교육청

목 차

Ⅰ. 조사요약 ····· 3
1. 조사설계 ····· 5
2. 학생들의 역사 의식 ····· 8
3. 광주학생독립운동 인식 ····· 14
4. 종합 제언 ····· 24

Ⅱ. 조사설계 ····· 29
1. 조사개요 ····· 31
2. 조사설계 ····· 32
3. 설문구성 ····· 33
4. 조사절차 ····· 34
5. 분석방법 ····· 35
6. 표본구성 ····· 37

Ⅲ. 학생의 역사인식 ····· 39
1. 학생들의 우리나라 역사 관심도 ····· 41
2. 광주역사 관심도 ····· 43
3. 광주역사 인지경로 ····· 45
4. 일제강점기 민족의 어려움 인식 ····· 47
5. 민족저항운동 인식 ····· 49
6. 학생행동의 역사발전 영향력 ····· 51

Ⅳ. 광주학생독립운동 인식 ····· 53
1. 학생독립운동기념일(학생의날) 인지도 ····· 55
2. 광주학생독립운동 인지도 ····· 57
3. 광주학생독립운동 인지 계기 ····· 59
4. 광주학생독립운동기념관 방문경험 ····· 61
5. 광주학생독립운동기념관 방문배경 ····· 63
6. 광주학생독립운동기념관 참여활동 ····· 65
7. 광주학생독립운동기념관 참여희망 프로그램 ····· 67
8. 광주학생독립운동 역사체험 참여의향 ····· 69
9. 광주학생독립운동기념관 프로그램 미인지 원인 ····· 71
10. 학생독립운동기념일 참여희망 프로그램 ····· 73
11. 광주학생독립운동 가치제고를 위한 교육프로그램 ··· 75

Ⅴ. 교차분석표 ····· 77
1. 학생들의 우리나라 역사 관심도 ····· 79
2. 광주역사 관심도 ····· 80
3. 광주역사 인지경로 ····· 81
4. 일제강점기 민족의 어려움 인식 ····· 82
5. 민족저항운동 인식 ····· 83
6. 학생독립운동기념일(학생의날) 인지도 ····· 84
7. 광주학생독립운동 인지도 ····· 85
8. 광주학생독립운동 인지 계기 ····· 86
9. 광주학생독립운동기념관 방문경험 ····· 87
10. 광주학생독립운동기념관 방문배경 ····· 88
11. 광주학생독립운동기념관 참여활동 ····· 89
12. 광주학생독립운동기념관 참여희망 프로그램 ····· 90
13. 학생행동의 역사발전 영향력 ····· 91
14. 광주학생독립운동 역사체험 참여의향 ····· 92
15. 광주학생독립운동기념관 프로그램 미인지 원인 ····· 93
16. 학생독립운동기념일 참여희망 프로그램 ····· 94
17. 광주학생독립운동 가치제고를 위한 교육프로그램 ··· 95

Ⅵ. 제언 ····· 97
1. 초등학생 의견 ····· 99
2. 중학생 의견 ····· 101
3. 고등학생 의견 ····· 103
4. 종합 제언 ····· 105

□ 설문지 ····· 111

Ⅰ. 조사 요약

1 조사설계

1.1 조사개요

◯ 조사과제
- 광주지역 초·중·고 학생의 광주학생독립운동 역사인식 조사

◯ 조사내용
- 인구통계(성/연령/지역) 3문항
- 학생의 역사인식
- 광주학생독립운동 인식
- 제언

◯ 조사기간
- 2018. 7월. - 9월중

◯ 표본추출방법
- 광주광역시 초·중·고 학교급별 약 1000명 내외 할당표본추출

◯ 조사표본

학교급별	대상	대상표본	완료표본
초등학교	6학년	1,104	992
중학교	2학년	1,080	1,023
고등학교	1학년	980	952
계		3,164	2,967

◯ 허용오차
- 95% 신뢰구간의 ±1.8%포인트

◯ 조사주관 및 분석
- 조사 : 광주학생독립운동기념회관
- 분석 : 코리아정보리서치

1.2 조사표본

◯ 표본구성

학교급별	N	%
초등학교	992	33.4
중학교	1023	34.5
고등학교	952	32.1
Total	2967	100.0

◯ 학교급별 응답자 특성

변수	내용	초등학교		중학교		고등학교		전체	
		N	%	N	%	N	%	N	%
성별	남	519	52.3	592	57.9	469	49.3	1580	53.3
	여	473	47.7	431	42.1	483	50.7	1387	46.7
학교 소재지	동구	201	20.3	147	14.4	185	19.4	533	18.0
	서구	210	21.2	217	21.2	197	20.7	624	21.0
	남구	184	18.5	189	18.5	171	18.0	544	18.3
	북구	186	18.8	256	25.0	188	19.7	630	21.2
	광산구	211	21.3	214	20.9	211	22.2	636	21.4
	Total	992	100.0	1023	100.0	952	100.0	2967	100.0

1.3 조사분석

◯ 광주학생독립운동 역사인식 분석모형

광주학생독립운동 역사인식

⬆

광주학생독립운동 역사인식 교차분석

⇧

광주학생독립운동 역사인식 빈도분석

⇧

명목 서열척도 측정

⇧

조사대상자 특성

◯ 평점

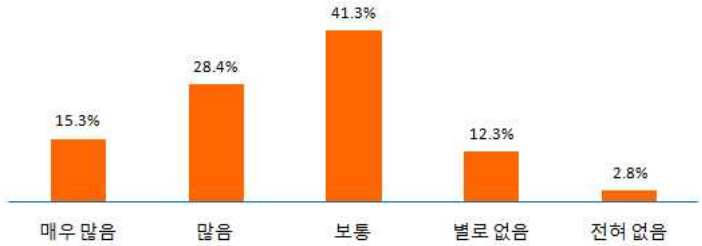
매우불만	대체로불만	보통	대체로만족	매우만족
1	2	3	4	5
0	25.0	50.0	75.0	100.0

- 문항별 결과는 열(row)에 따라 백분율(%)로 산출하였으며, 결과값은 소숫점이하 1또는 2 자리에서 반올림 값으로 제시하기 때문에 전체 합산시 라운딩에러가 나타날 수 있음
- 라운딩에러(rounding error): 반올림오차로 실체 전체합이 100%이나 소숫점 반올림 과정에서 그 합이 100.1% 또는 99.9%로 나타나는 현상

2 학생들의 역사 인식

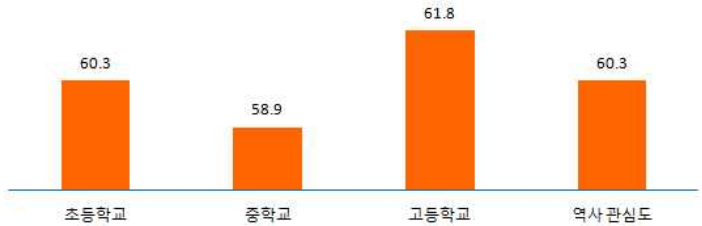
2.1 우리나라 역사 관심도

◯ 우리나라 역사 관심도



- 광주지역 초중고 학생의 우리나라 역사에 대한 관심은 '보통'이라는 응답이 41.3%로 가장 많았으며, 이어 '많음' 28.4%, '매우많음' 15.3%, '별로없음' 12.3%, '전혀없음' 2.8%로 분포함.
- 우리나라 역사 관심도를 평점으로 환산하면 60.3%로 분석됨.

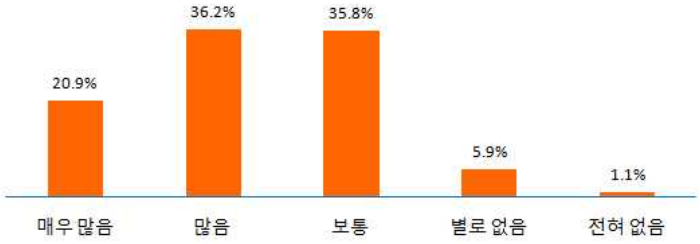
◯ 학교급별 역사관심도



- 우리나라 역사 관심도는 고등학생이 61.8%로 상대적으로 높고, 초등학생 60.3%, 중학생 58.9%로 나타남.

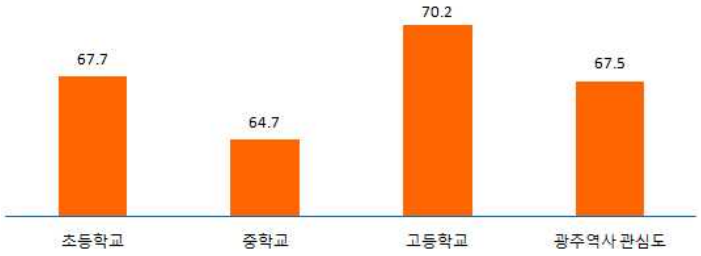
2.2 광주역사 관심도

○ 광주역사 관심도



- 광주지역 초·중·고 학생들의 광주 역사에 대한 관심은 '많음'이 36.2%, '보통' 35.8%, '매우많음' 20.9%, '별로없음' 5.9%, '전혀없음' 1.1%로 분포함.
- 광주역사 관심도는 67.5%로 평가됨.

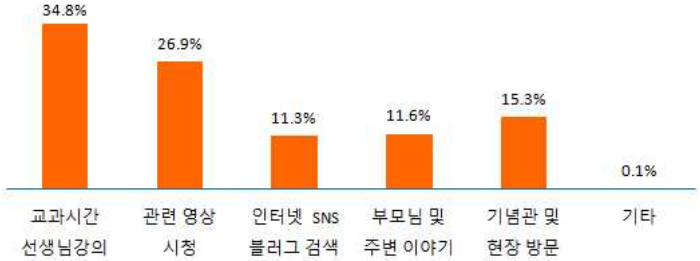
○ 학교급별 광주역사 관심도



- 광주 역사 관심도는 고등학생이 70.2%로 상대적으로 높고, 초등학생 67.7%, 중학생 64.7%로 나타남.

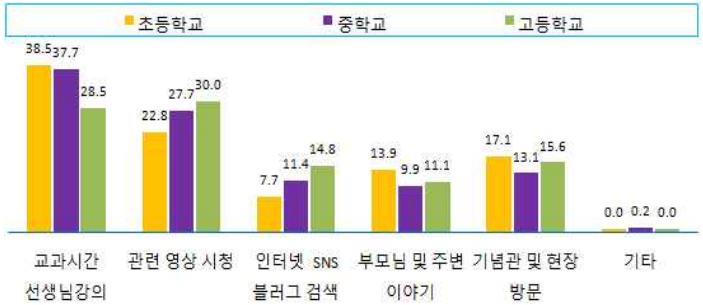
2.3 광주역사 인지경로

○ 광주역사 인지경로



- 광주의 역사를 알게 된 경로는 주로 '교과 시간 선생님의 강의'와 '역사 관련 TV프로그램, 다큐, 영화 등 시청'으로 나타남.

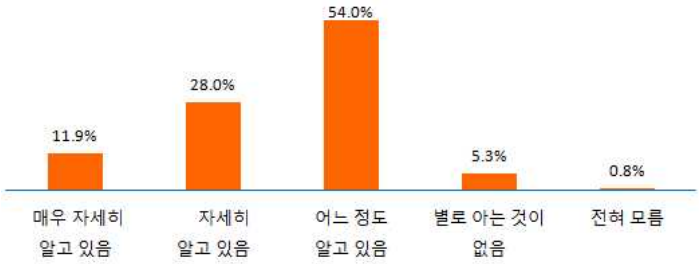
○ 학교급별 광주역사 인지경로



- 학교별로는 차이가 없이 초중고 학생 모두 '교과 시간 선생님의 강의'가 주된 경로로 나타남.

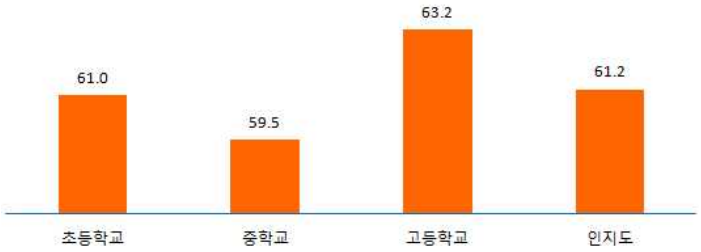
2.4 일제강점기 민족의 어려움 인식

○ 일제강점기 민족의 어려움 인식



- 일제 강점기 우리 민족이 겪었던 어려움에 대한 인지도는 61.2%로 분석됨.
- 일제 강점기 우리 민족이 겪었던 어려움에 대해서는 '어느 정도 알고 있음'이 54.0%로 가장 많았음.

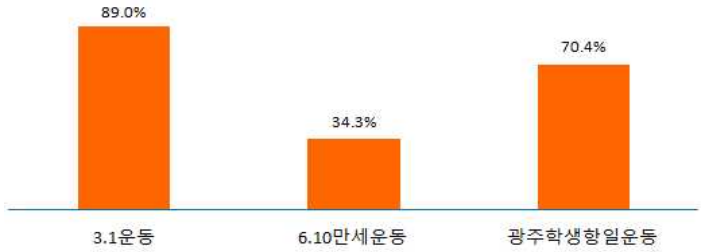
○ 학교급별 일제 강점기 민족의 어려움 인식



- 일제 강점기 우리 민족이 겪었던 어려움에 대해서는 고등학생의 인지도가 63.2%로 상대적으로 높았고, 이어 초등학생 61.0%, 중학생 59.5%로 나타남.

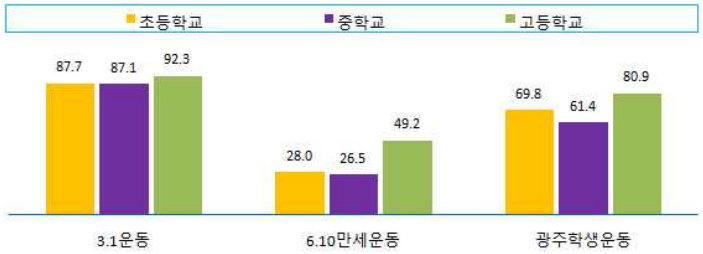
2.5 민족저항운동 인식

○ 민족저항운동 인식



- 우리나라 일제 강점기의 대표적인 민족저항운동에 대해 알고 있거나 들어본 적이 있는가에 대해 '3.1운동'이 89.0%로 가장 높은 인지율을 보였고, '광주학생항일운동'은 70.4%, '6.10만세운동'은 34.3%로 나타남.

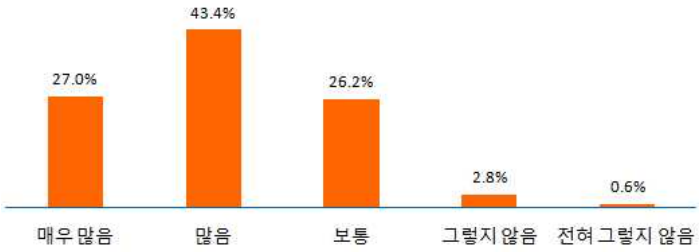
○ 학교급별 민족저항운동 인식



- 3.1운동에 대한 인지도는 고등학생이 92.3%, 초등학생 87.7%, 중학생 87.1%로 나타남.
- 광주학생항일운동에 대해서는 고등학생의 인지도가 80.9%, 초등학생 69.8%, 중학생 61.4%로 나타남.
- 6.10만세운동은 초중고 학생 모두 절반 이상이 모르는 것으로 나타남.

2.6 학생행동의 역사발전 영향력

○ 학생행동의 역사발전 영향력



- 학생들의 신념이나 행동이 역사발전에 미치는 영향에 대해 '많음'이라는 응답이 43.4%로 가장 많았으며, '매우많음' 27.0%, '보통' 26.2%, '그렇지않다'는 응답은 3.4%로 분포함.
- 학생들의 신념이나 행동이 역사발전에 미치는 영향력을 평점하면 73.4%로 분석됨.

○ 학교급별 학생행동의 역사발전 영향력

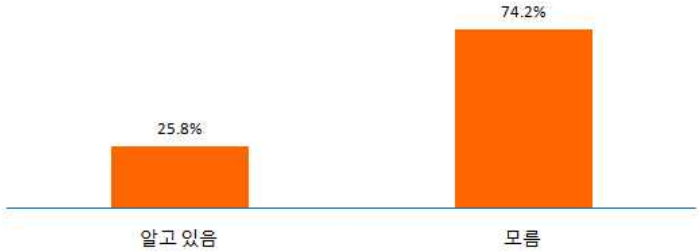


- 학생들의 신념이나 행동에 따른 역사발전 영향력은 전체적으로 73.4%인 가운데 고등학생 75.2%, 초등학생 73.1%, 중학생 71.9%로 집계돼 대체로 영향을 미칠 것이라고 인식함.

3 학생독립운동 인식

3.1 학생독립운동기념일 인지도

○ 학생독립운동기념일(학생의 날) 인지도



- 학생독립운동기념일(학생의 날)에 대해서는 학생들의 25.8%가 알고 있다고 답했으며, 74.2%는 모르는 것으로 나타남.

○ 학교급별 학생독립운동기념일(학생의 날) 인지도



- 학생독립운동기념일(학생의 날)에 대해서 초등학생 25.0%, 중학생 25.8%, 고등학생 26.6%가 인지하고 있음. 학생독립운동기념일에 대해 전반적으로 인지도가 낮음.

3.2 광주학생독립운동 인지도

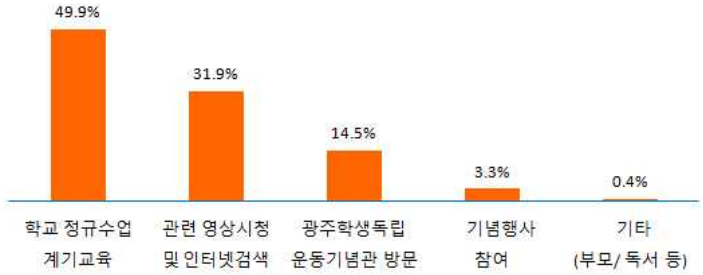
○ 광주학생독립운동 인지도



- 광주학생독립운동에 대해 '보통'이라는 응답이 35.6%로 가장 많았으며, 이어 '알고있음' 30.5%, '잘모름' 24.5% 순으로 나타남.

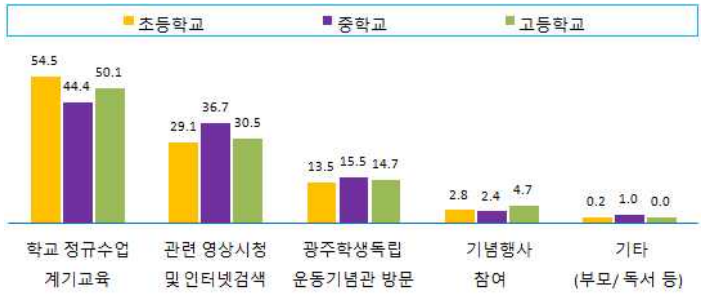
3.3 광주학생독립운동 인지 계기

○ 광주학생독립운동 인지 계기



- 광주학생독립운동을 알게 된 계기는 '학교 정규수업 및 계기교육을 통해서'가 49.9%로 가장 많았으며, 이어 '관련 영상시청 및 인터넷검색'이 31.9%로 나타남.

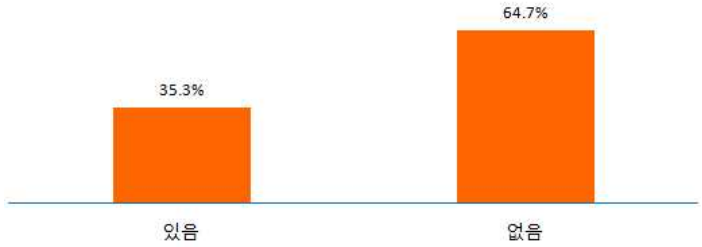
○ 학교급별 광주학생독립운동 인지 계기



- 광주학생독립운동을 알게 된 계기는 초·중·고 학생 모두 '학교 정규수업 및 계기교육을 통해'가 가장 많았음.

3.4 광주학생독립운동기념관 방문 경험

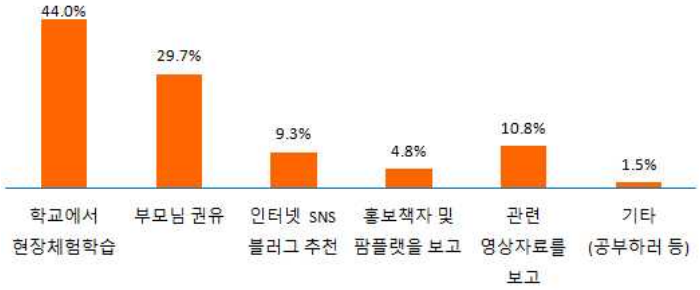
○ 기념관 방문 경험



- 광주 학생들의 광주학생독립운동기념관 방문 경험은 35.3%로 나타났고, 64.7%는 방문 경험이 없는 것으로 나타남.
- 광주학생들의 광주학생독립운동기념관 방문 경험은 초등학생 31.8%, 중학생 34.7%, 고등학생 39.8%로 나타남.

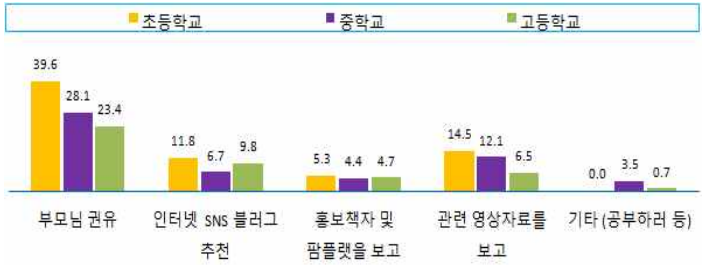
3.5 광주학생독립운동기념관 방문 배경

○ 광주학생독립운동기념관 방문 배경



- 광주학생독립운동기념관 방문 경험이 있는 학생들 가운데 방문 배경으로는 주로 '학교에서 현장체험학습(44.0%)'이 가장 많았으며, '부모님 권유(29.7%)'가 뒤를 이음.

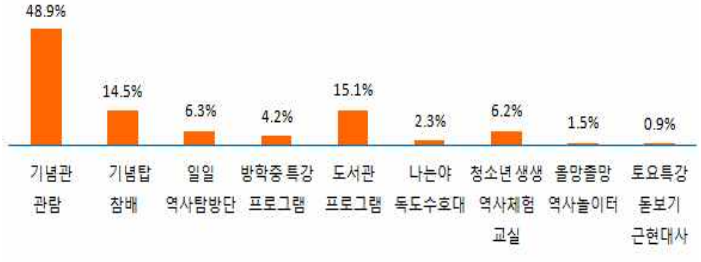
○ 학교급별 광주학생독립운동기념관 방문 배경



- 광주학생독립운동기념관 방문 배경으로는 초등학생은 '부모님 권유'가 가장 많았고, 중고등학생은 '학교에서 현장체험학습'이 주로 차지함.

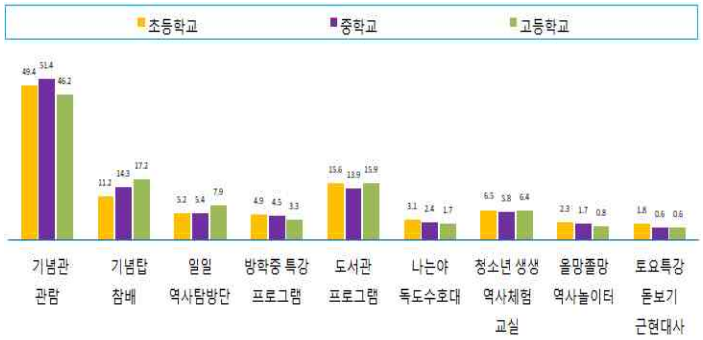
3.6 광주학생독립운동기념관 참여 활동

○ 광주학생독립운동기념관 참여 활동



- 광주학생독립운동기념관에서의 참여 활동은 주로 '기념관 관람(48.9%)'이며, 다음으로 '도서관 프로그램(15.1%)', '기념탑 참배(14.5%)'로 나타남.

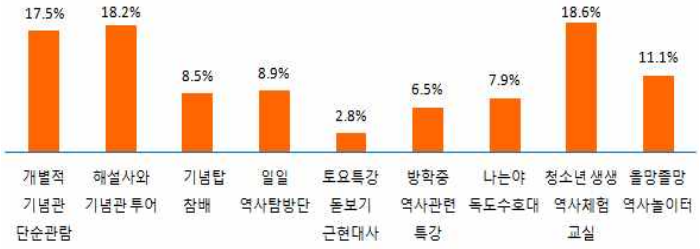
○ 학교급별 광주학생독립운동기념관 참여 활동



- 광주학생독립운동기념관에서의 참여 활동은 초중고 학생 모두 '기념관 관람'이 가장 많았음.

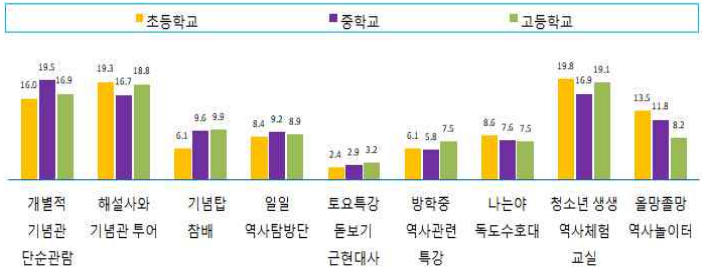
3.7 광주학생독립운동기념관 참여희망 프로그램

○ 광주학생독립운동기념관 참여 희망 프로그램



- 광주학생독립운동기념관을 방문하여 참여하고 싶은 프로그램으로는 '청소년 생생 역사체험교실(18.6%)', '해설사 선생님과 기념관 투어(18.2%)', '개별적 기념관 단순 관람(17.5%)'이 주로 차지함.

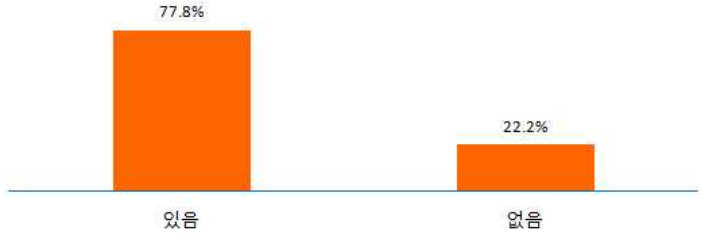
○ 학교급별 광주학생독립운동기념관 참여 희망 프로그램



- 광주학생독립운동기념관을 방문하여 참여하고 싶은 프로그램으로 초등학생은 주로 '청소년 생생 역사체험교실', '해설사 동반 기념관 투어'를 선택했고, 중학생은 '개별적 기념관 단순관람', '청소년 생생 역사체험교실'이며, 고등학생은 '청소년 생생 역사체험교실', '해설사 동반 기념관 투어'로 나타남.

3.8 광주학생독립운동 역사체험 참여 의향

○ 광주학생독립운동 역사체험 참여 의향



- 광주학생독립운동의 역사체험 기회 참여 의향은 77.8%가 긍정적으로 응답함.

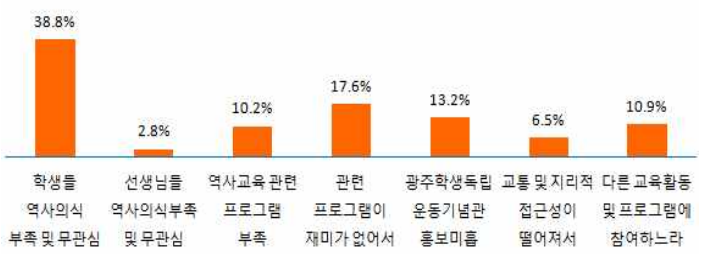
○ 학교급별 광주학생독립운동 역사체험 참여 의향



- 광주학생독립운동의 역사체험 기회 참여 의향은 고등학생이 83.6%, 초등학생 76.7%, 중학생 73.6%로 나타남.

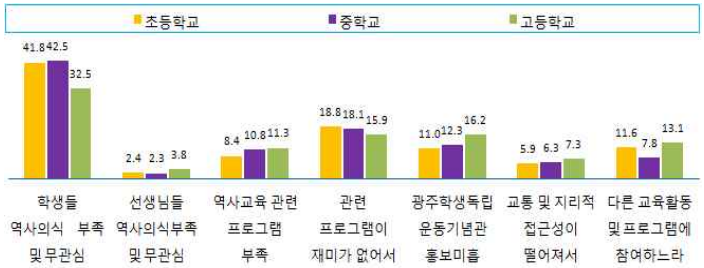
3.9 광주학생독립운동기념관 프로그램 미인지 원인

○ 광주학생독립운동기념관 프로그램 미인지 원인



- 광주학생독립운동기념관 프로그램을 알지 못하는 원인으로는 '학생들의 역사의식 부족 및 무관심(38.8%)'이 가장 많았으며, 이어 '역사교육 관련 프로그램이 재미가 없어서', '광주학생독립운동기념관 홍보 미흡' 순으로 나타남.

○ 학교급별 광주학생독립운동기념관 프로그램 미인지 원인



- 광주학생독립운동기념관 프로그램을 알지 못하는 원인에 대해 초·중·고 학생 모두 '학생들의 역사의식 부족 및 무관심'을 지적함.

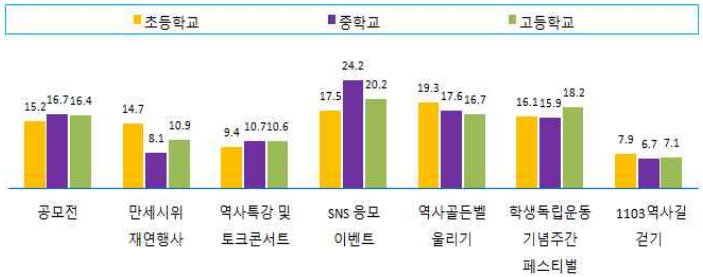
3.10 광주학생독립운동기념일 참여 희망 프로그램

○ 광주학생독립운동기념일 참여희망 프로그램



- 광주학생독립운동 및 학생독립운동기념일을 기념하는 참여 희망 프로그램으로 'SNS 응모이벤트(20.6%)', '역사골든벨 울리기(17.9%)', '학생독립운동기념 주간 페스티벌(16.8%)', '공모전(16.1%)' 순으로 나타남.

○ 학교급별 광주학생독립운동기념일 참여 희망 프로그램



- 광주학생독립운동 및 학생독립운동기념일을 기념하여 참여하고 싶은 프로그램으로 초등학생은 '역사골든벨 울리기', 'SNS 응모이벤트'를 가장 많이 선택하였으며, 중학생은 'SNS 응모이벤트', '역사골든벨 울리기', 고등학생은 'SNS 응모이벤트', '학생독립운동기념 주간 페스티벌'이 차지함.

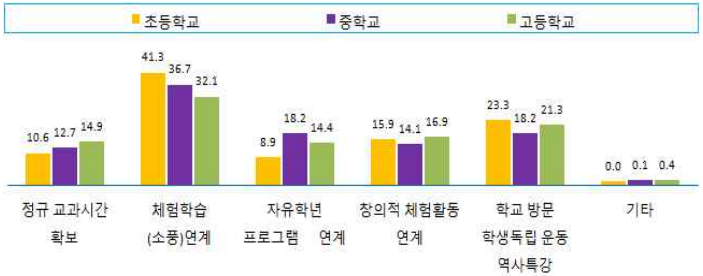
3.11 광주학생독립운동 가치 제고를 위한 교육 프로그램

○ 광주학생독립운동 가치 제고를 위한 교육 프로그램



- 광주학생독립운동의 가치 제고를 위한 학교 교육 프로그램으로는 '체험학습(소풍) 연계(36.7%)'를 가장 필요하다고 응답함.

○ 학교급별 광주학생독립운동 가치제고를 위한 교육프로그램



- 광주학생독립운동의 가치 제고를 위한 학교 교육 프로그램에 대해 초중고 모두 '체험학습(소풍) 연계'를 가장 많이 선택함.

4 종합 제언

4.1 종합요약

- 2018년 7월부터 9월까지 실시된 광주지역 초·중·고 학생들의 '광주학생독립운동 역사 인식 조사'를 통해 다음과 같은 유의미한 결과를 도출함.
- 우리나라 역사 관심도가 60.3%인데 반해 광주역사 관심도는 67.5%로, 지역의 역사에 대한 관심이 다소 높았음.
  광주 역사 관심도는 고등학생이 70.2%로 상대적으로 높고, 초등학생 67.7%, 중학생 64.7%로 나타남.
  광주 역사를 알게 된 경우는 교과시간 선생님의 강의가 34.8%, TV프로그램, 다큐 시청 등이 26.9%, 역사적 기념관 및 현장 방문이 15.3%를 차지함.
- 1929.11.3. 광주학생독립운동은 민족적 차별교육과 식민지 교육에 반대하며 학생들이 벌였던 항일독립운동으로 규모나 역사적인 의미에서 '3.1운동', '6.10만세운동'과 함께 일제 강점기 3대 항일독립운동으로 평가받고 있음.
  광주학생독립운동에 대해서는 광주지역 학생들의 70.4%가 인지하는 것으로 나타남. 이는 3·1운동의 89.0%에 비해서는 낮지만, 6·10만세운동의 34.3% 보다는 높음.
  일제 강점기 민족의 어려움에 대해서는 '어느 정도 알고 있다'는 응답이 54.0%로 가장 많았음.
- 학생독립운동기념일(학생의 날)에 대한 인지도는 25.8%에 불과함. 학생독립운동기념일(학생의 날)에 대한 인지도는 초등학생 25.0%, 중학생 25.8%, 고등학생 26.6%가 인지하는 정도임.

광주학생독립운동을 알게 된 계기는 '수업시간을 통해서'가 49.9%, 관련 영상 및 인터넷 검색을 통해서가 31.9%, 광주학생독립운동기념관 방문이 14.5%, 기념행사 참여가 3.3%로 나타남.

- 광주학생독립운동기념관 방문 경험은 35.3%에 불과함. 방문자의 배경으로는 현장 체험학습이 44.0%로 가장 많았으며, 부모님의 권유가 29.7%로 뒤를 이었음.
  중·고등학생들의 경우 현장 체험이 많았고, 초등의 경우는 부모님의 권유가 많았음.
- 광주학생독립운동기념관에서 현재 실시하는 프로그램 중 참여를 희망하는 프로그램은 '청소년 생생 역사체험 교실'이 18.6%, '해설사 선생님과 기념관 투어' 18.2%, '개별적 기념관 단순 관람' 17.5% 순으로 나타난 가운데, '올망졸망 역사 놀이터'는 11.1%, '청소년 일일 역사탐방'이 8.9%, '나는야 독도 수호대'가 7.9%, '방학 중 역사관련 특강'이 6.5%, '토요특강 돋보기 근·현대사'는 2.8%이었음.
  이는 현행 프로그램에 대한 학생들의 만족도가 그리 크지 않음을 보여줄 뿐 아니라 새로운 프로그램의 개발이 필요하다는 방증이기도 함.
- 학생들의 77.8%는 광주학생독립운동 역사체험 참여를 희망하는 것으로 나타났는데, 여기에는 SNS 응모이벤트(20.6%), 역사 골든벨(17.9%), 광주학생독립운동 기념 주관 페스티발(16.8%), 공모전(16.1%) 등이 있다면 참여할 수 있다고 응답함.
- 광주학생독립운동기념관 프로그램을 알지 못하는 원인으로는 '학생들의 역사의식 부족 및 무관심'이 38.8%로 가장 많았으며, 이어 '역사교육 관련 프로그램이 재미가 없어서', '광주학생독립운동기념관 홍보 미흡' 순으로 나타남.
- 광주학생독립운동의 가치 제고를 위한 학교 교육 프로그램으로는 '체험학습(소풍) 연계'가 36.7%로 가장 필요하다고 응답함.

4.2 제언

- 광주에서 시작된 학생독립운동은 우리나라는 물론 만주, 연해주에 위치한 350여개 학교의 학생들이 참여한 3·1운동 이후 최대 항일 독립운동으로, 최근 연구에서는 미주·남미까지 그 영향을 미쳤다는 학술적 증거들이 속속 발굴되고 있음.
- 학생독립운동이 지키려 한 '독립'의 시대정신은 이후 광주를 비롯한 '4·19혁명', '5·18민주화운동' 등 독재를 타도하고 민주를 쟁취하는 시대정신의 실천으로 이어짐. 내년, 90주년을 맞이하는 광주학생독립운동은 이제 재평가 되어야 할 뿐 아니라 통일이라는 새로운 시대정신으로 부활되어야 함. 당시 북한 소재 120여 학교가 참여했음은 통일이라는 시대정신으로 부활되는데 큰 역사원형이 아닐 수 없음.
- 현재를 살아가는 우리 학생들은 이러한 시대정신을 스스로 분명하게 인지하고 있음. 70%가 넘는 학생들이 '자신의 신념·행동이 역사 발전에 영향을 미친다'라는 조사결과를 보더라도 학생들은 본인들의 힘으로 시대변화를 이끌어 낼 수 있음을 알고 긍정적으로 평가하고 있으며, 이는 얼마 지나지 않은 역사에서 촛불정신으로 증명된 바 있음.
- 이제 학생독립운동 역사 인식 조사에서 나타난 결과를 바탕으로 학생독립운동 100주년을 준비하기 위해 보다 거시적인 준비가 필요함.

- 학생들의 참여 열정이 확인된 만큼, 현재까지의 학생독립운동 교육에 대해 정비가 필요함.
  학생들이 원하는 SNS 응모 이벤트, 역사 골든벨, 기념식 기간 페스티발 등 학생참여형 프로그램을 개발하고, 더 나아가 학생독립운동연구소 설립과 학생운동사 자료정리에도 나서야 함.
- 광주학생독립운동기념관 프로그램 활성화를 위해 학생들의 역사의식 및 관심제고가 필요하며, 광주학생독립운동의 가치 제고를 위한 학교 교육 프로그램으로는 '체험학습(소풍) 연계' 사업이 중요함.
- 학교급에 맞춘 만화 제작, 광주학생독립운동 사적지 및 만세 시위지 탐방, 학생독립운동 정신계승 민관협의회 운영 활성화, 기념관 전시시설 재구성 리모델링 공사 추진, 북한지역 학생독립운동 실태조사, 해외 현장 역사프로그램 개발, 학생독립운동 제90주년 남북학생 공동행사 추진 등 남북한 학생교류를 통해 평화를 이끌고 통일을 앞당기는 민족통일운동으로 승화 발전시키는 노력들이 필요함.

Ⅱ. 조사 설계

1 조사개요

1.1 조사과제

- 광주학생독립운동 역사인식 조사

1.2 조사목적

- 광주 지역에 거주하는 초.중.고 학생들을 대상으로 광주학생독립운동에 대한 역사인식을 파악하기 위함

1.3 조사내용

- 인구통계(성/연령/지역) 3문항
- 학생의 역사인식
- 광주학생독립운동 인식
- 제언

1.4 조사기간

- 2018. 7월. - 9월중

1.5 주관 및 조사분석

- 조사 : 광주학생독립운동기념회관
- 분석 : 코리아정보리서치

2 조사설계

조 사 대 상	⇨	광주지역 초중고 학생
조 사 설 계	⇨	학교급별 / 대상 / 대상표본 / 완료표본 초등학교 / 6학년 / 1,104 / 992 중학교 / 2학년 / 1,080 / 1,023 고등학교 / 1학년 / 980 / 952 계 / 3,164 / 2,967
표본추출방법	⇨	광주광역시 초중고 학교급별 약 1000명 내외 할당표본추출
조 사 기 간	⇨	2018. 7월 - 9월
조 사 도 구	⇨	구조화된 설문지
조 사 방 법	⇨	자기기입식 설문조사
허 용 오 차	⇨	95% 신뢰구간의 ±1.8%포인트
통 계 분 석	⇨	SPSS통계프로그램 이용 통계분석기법 활용

3 설문구성

구분	내용
인구통계	소속 성별 소재지
학생의 역사인식	우리나라 역사 관심도 광주역사 관심도 광주역사 인지경로 학생행동의 역사발전 영향력 일제강점기 민족의 어려움 인식 민족저항운동 인식
학생 독립운동 인식	학생독립운동기념일(학생의날) 인지도 학생독립운동 인지도 학생독립운동 인지 계기 광주학생독립운동기념관 방문경험 광주학생독립운동기념관 방문배경 광주학생독립운동기념관 참여활동 광주학생독립운동기념관 참여희망 프로그램 학생독립운동 역사체험 참여의향 광주학생독립운동기념관 프로그램 미인지 원인 학생독립운동기념일 참여희망 프로그램 광주학생독립운동 가치제고를 위한 교육프로그램
제언	학생독립운동 인지도 제고 및 의견

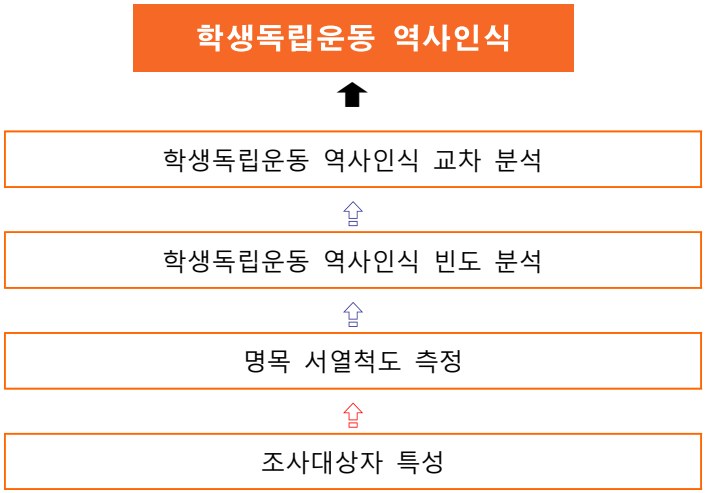
4 조사절차

조 사 기 획	조사 기본계획 수립
⇩	
대 상 자 선 정	모집단 명부 작성
⇩	
설 문 기 획	세부조사 설계 및 질문의 구조화
⇩	
표 본 설 계	표본 추출 방법 설계
⇩	
조 사 방 법	조사 대상자 DB구축 현장조사 리스트 작성
⇩	
조 사 실 시	조사 실시
⇩	
자 료 전 산 화	조사 자료 코딩 및 통계프로그램 셋팅
⇩	
자 료 검 증	조사 자료의 오류 검증
⇩	
척 도 분 석	등간척도의 평점 환산
⇩	
통 계 처 리	전산 통계프로그램을 활용하여 자료 처리
⇩	
분 석 보 고 서	조사 결과보고서 작성

5 분석방법

5.1 분석 모형

○ 학생독립운동 역사인식 분석 모형



5.2 측정 척도

- 명목 척도
  측정 대상을 상화배타적인 범주나 종류에 따라 분류하는 방법으로 명목 척도를 측정한 자료
- 서열척도
  측정 대상을 상호배타적으로 분류 하지만, 측정 결과의 서열 순서를 매겨주는 순위 척도

○ 만족도 평점

매우불만	대체로불만	보통	대체로만족	매우만족
1	2	3	4	5
0	25.0	50.0	75.0	100.0

* 만족도 평점은 공공기관 고객 만족도 기준(PCSI)을 적용함.

5.3 자료처리 및 해석

- 수집된 자료는 SPSS프로그램과 EXCEL프로그램으로 처리함
- 문항별 결과는 열(row)에 따라 백분율(%)로 산출하였으며, 결과값은 소숫점 이하 1또는 2자리에서 반올림 값으로 제시하기 때문에 전체 합산 시 라운딩에러가 나타날 수 있음
- 라운딩에러(rounding error): 반올림오차로 실체 전체합이 100%이나 소숫점 반올림 과정에서 그 합이 100.1% 또는 99.9%로 나타나는 현상
- 표본조사의 경우 일정수준의 표본의 허용오차를 제시하였고, 사례수와 통계값에 따라 표본오차를 고려하여야 함
- 교차분석에서 일부 사례수가 충분히 크지 않는 경우, 극단치의 영향을 받을 수 있기 때문에 전체값 또는 세부 집단간 비교시 해석의 유의가 필요함.

6 표본구성

◯ 표본 구성

변수	내용	초등학교		중학교		고등학교		전체	
		N	%	N	%	N	%	N	%
성별	남	519	52.3	592	57.9	469	49.3	1580	53.3
	여	473	47.7	431	42.1	483	50.7	1387	46.7
학교	동구	201	20.3	147	14.4	185	19.4	533	18.0
소재지	서구	210	21.2	217	21.2	197	20.7	624	21.0
	남구	184	18.5	189	18.5	171	18.0	544	18.3
	북구	186	18.8	256	25.0	188	19.7	630	21.2
	광산구	211	21.3	214	20.9	211	22.2	636	21.4
Total		992	100.0	1023	100.0	952	100.0	2967	100.0

◯ 설문 참여학교

광주계림초등학교/광주교대부설초등학교/광주남초등학교/광주동산초등학교/광주백운초등학교/광주삼육초등학교/광주양산초등학교/광주월산초등학교/광주학운초등학교/광주화정초등학교/금호초등학교/두암초등학교/만호초등학교/본촌초등학교/비아초등학교/살레시오초등학교/송정서초등학교/신창초등학교/염주초등학교/율곡초등학교/장덕초등학교/장산초등학교/정암초등학교/진월초등학교/한울초등학교/광주동명중학교/광주동성중학교/광주서광중학교/광주서석중학교/광주숭일중학교/광주진흥중학교/광주효광중학교/금호중앙중학교/무등중학교/문화중학교/살레시오중학교/수완하나중학교/수피아여자중학교/신창중학교/운리중학교/운림중학교/월곡중학교/조선대학교부속중학교/지산중학교/진남중학교/고려고등학교/광주고등학교/광주여자고등학교/광주제일고등학교/금호중앙여자고등학교/동아여자고등학교/문성고등학교/빛고을고등학교/상일여자고등학교/서석고등학교/설월여자등학교/성덕고등학교/송원여자고등학교/수완고등학교/운남고등학교/전남고등학교/전남여자고등학교/정광고등학교/조선대학교부속고등학교/조선대학교여자고등학교

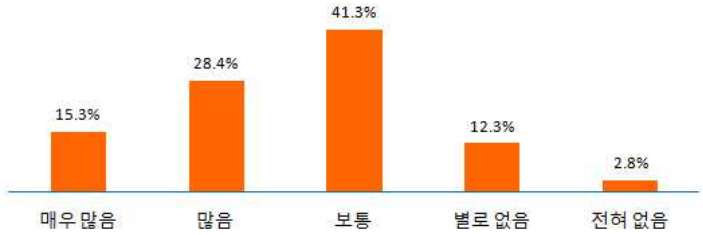
Ⅲ. 학생의 역사인식

1 학생들의 우리나라 역사 관심도

☞ 우리나라 역사에 대해 관심이 있습니까?

1.1 우리나라 역사 관심도

◯ 우리나라 역사 관심도



◯ 조사결과

내용	N	%
매우많음	442	15.3
많음	823	28.4
보통	1196	41.3
별로없음	355	12.3
전혀없음	80	2.8
계	2896	100.0

초중고 학생의 우리나라 역사 관심도 60.3%

- 광주지역 초중고 학생의 우리나라 역사에 대한 관심은 '보통'이라는 응답이 41.3%로 가장 많았으며, 이어 '많음' 28.4%, '매우많음' 15.3%, '별로없음' 12.3%, '전혀없음' 2.8%로 분포함.
- 우리나라 역사 관심도를 평점으로 환산하면 60.3%로 분석됨.

1.2 특성별 분석

◯ 학교급별 역사 관심도



◯ 특성별 분석

구분	내용	많음	보통	없음	관심도
성별	남	47.0	38.1	14.9	**61.7**
	여	39.9	44.9	15.2	**58.6**
학교 소재지	동구	45.0	38.8	16.2	**60.4**
	서구	45.4	40.8	13.8	**61.1**
	남구	43.6	42.7	13.7	**60.8**
	북구	41.6	42.7	15.7	**59.2**
	광산구	43.0	41.3	15.7	**60.1**
소속	초등학교	44.2	39.1	16.6	**60.3**
	중학교	40.1	44.9	15.0	**58.9**
	고등학교	47.1	39.6	13.4	**61.8**
	Total	43.7	41.3	15.0	**60.3**

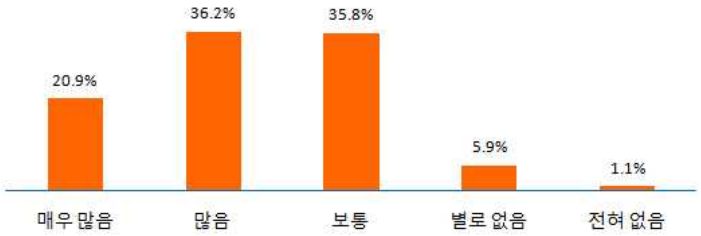
- 우리나라 역사 관심도는 고등학생이 61.8%로 상대적으로 높고, 초등학생 60.3%, 중학생 58.9%로 나타남.
- 우리나라 역사 관심도는 남학생(61.7%)이 여학생(58.6%)보다 높음.

2 광주역사 관심도

☞ 광주의 역사(5.18 민주화운동 등)에 대해 관심이 있습니까?

2.1 광주역사 관심도

○ 광주역사 관심도



○ 광주역사 관심도

내용	N	%
매우많음	620	20.9
많음	1071	36.2
보통	1060	35.8
별로없음	176	5.9
전혀없음	34	1.1
계	2961	100.0

- 광주지역 초·중·고 학생들의 광주역사에 대한 관심은 '많음'이 36.2%, '보통' 35.8%, '매우많음' 20.9%, '별로없음' 5.9%, '전혀없음' 1.1%로 분포함.
- 광주역사 관심도는 67.5%로 평가됨.

2.2 특성별 분석

○ 학교급별 광주역사 관심도



○ 특성별 분석

구분	내용	많음	보통	없음	관심도
성별	남	58.2	34.4	7.4	**68.0**
	여	55.8	37.4	6.8	**66.8**
학교 소재지	동구	61.5	32.0	6.6	**69.1**
	서구	55.1	37.4	7.5	**67.2**
	남구	57.9	34.7	7.4	**67.8**
	북구	53.3	39.4	7.3	**65.5**
	광산구	58.6	34.8	6.6	**68.0**
소속	초등학교	58.0	33.6	8.4	**67.7**
	중학교	51.1	41.0	7.9	**64.7**
	고등학교	62.6	32.6	4.8	**70.2**
	Total	57.1	35.8	7.1	**67.5**

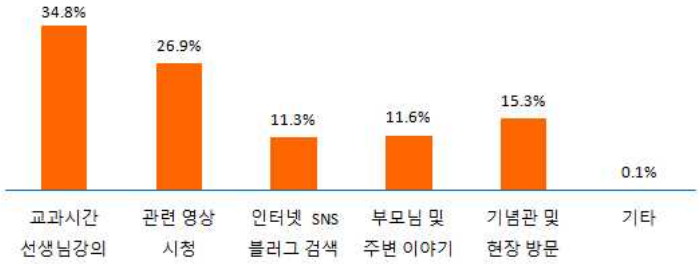
- 광주 역사 관심도는 고등학생이 70.2%로 상대적으로 높고, 초등학생 67.7%, 중학생 64.7%로 나타남.
- 광주 역사 관심도는 남학생(68.0%)이 여학생(66.8%)보다 높음.

3 광주역사 인지경로

☞ 지금까지 여러분이 알고 있는 광주의 역사는 어떤 경로를 통해 배우게 되었습니까?

3.1 광주역사 인지 경로

○ 광주역사 인지 경로



○ 광주역사 인지 경로

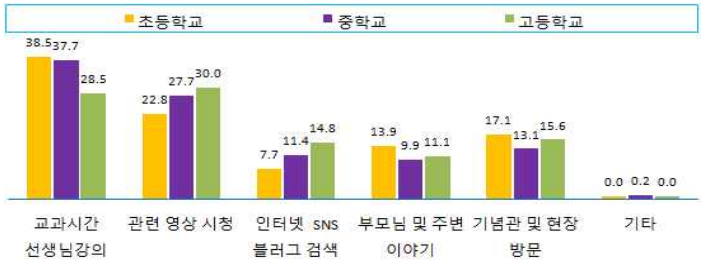
내용	N	%
교과시간 선생님의 강의	1671	34.8
관련 TV프로그램, 다큐, 영화 등 시청	1289	26.9
인터넷, SNS, 블러그 등 검색	543	11.3
부모님 및 주변 지인의 이야기를 듣고	558	11.6
역사적 기념관 및 현장 방문	732	15.3
기타(독서를 통해)	3	0.1
계(복수응답)	4796	100.0

- 광주의 역사를 알게 된 경로는 주로 '교과시간 선생님의 강의'와 '역사 관련 TV프로그램, 다큐, 영화 등 시청'으로 나타남.

- 광주의 역사를 알게 된 경로는 '교과시간 선생님의 강의'가 34.8%로 가장 많았으며, 이어 '관련 TV프로그램 등 시청'이 26.9%, '역사적 기념관 및 현장방문' 15.3% 순으로 나타남.
- 학교별로는 차이가 없이 초중고 학생 모두 '교과시간 선생님의 강의'가 주된 경로로 나타남.
- 기타 의견으로 초등학생은 역사 관련 책과 학원에서, 중학생은 5.18광주민주화운동 공연, 역사책을 통해서, 고등학생은 인터넷 강의와 독서를 통해 알게 되었다고 응답함.

3.2 특성별 분석

○ 학교급별 광주역사 인지 경로



○ 특성별 분석

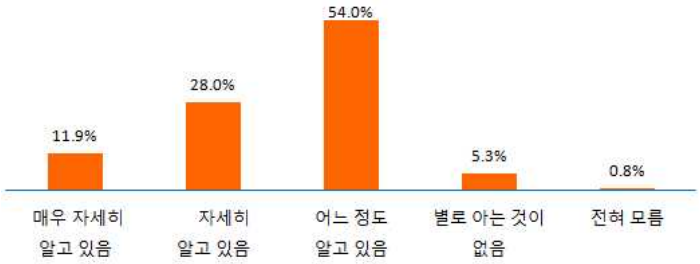
구분	내용	교과시간 선생님 강의	TV 프로그램 시청	인터넷 검색	부모님 지인	기념관 및 현장방문	기타
성별	남	33.3	28.8	11.4	11.5	14.9	0.1
	여	36.5	24.9	11.3	11.7	15.6	0.0
학교 소재지	동구	33.2	25.4	11.8	13.1	16.4	0.0
	서구	31.8	29.7	11.2	10.9	16.4	0.1
	남구	35.7	26.6	9.8	12.7	15.2	0.0
	북구	37.6	25.5	11.3	10.1	15.3	0.2
	광산구	35.9	26.9	12.3	11.7	13.2	0.0
소속	초등학교	38.5	22.8	7.7	13.9	17.1	0.0
	중학교	37.7	27.7	11.4	9.9	13.1	0.2
	고등학교	28.5	30.0	14.8	11.1	15.6	0.0
	Total	34.8	26.9	11.3	11.6	15.3	0.1

4 일제강점기 민족의 어려움 인식

☞ 일제강점기에 우리 민족이 겪었던 어려움에 대해 얼마나 알고 있습니까?

4.1 일제 강점기 민족의 어려움 인식

◯ 일제 강점기 민족의 어려움 인식



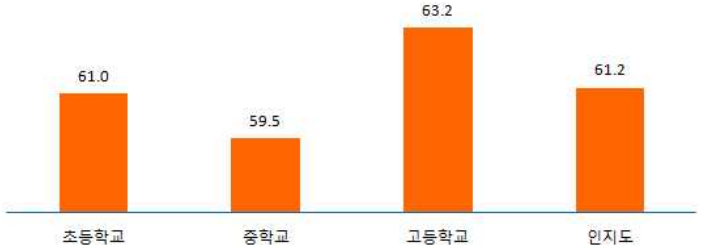
◯ 일제 강점기 민족의 어려움 인식

내용	N	%
매우 자세히 알고 있음	351	11.9
자세히 알고 있음	827	28.0
어느정도 알고 있음	1596	54.0
별로 아는 것이 없음	158	5.3
전혀 모름	23	0.8
계	2955	100.0

- 일제강점기 우리 민족이 겪었던 어려움에 대해서는 '어느 정도 알고 있음'이 54.0%로 가장 많았으며, 이어 '자세히 알고있음' 28.0%, '매우 자세히 알고있음' 11.9% 순으로 나타남.
- 일제강점기 우리 민족이 겪었던 어려움에 대한 인지도를 평점으로 환산하면 61.2%로 분석됨.

4.2 특성별 분석

◯ 학교급별 일제 강점기 민족의 어려움 인식



◯ 특성별 분석

구분	내용	매우 자세히 알고있음	자세히 알고 있음	어느정도 알고 있음	별로 아는 것 없음	전혀 모름	인지도
성별	남	14.6	28.7	50.7	5.1	0.9	**62.7**
	여	8.8	27.2	57.8	5.6	0.7	**59.5**
학교 소재지	동구	13.7	26.9	51.6	7.0	0.8	**61.5**
	서구	12.8	27.8	54.4	4.7	0.3	**62.0**
	남구	12.2	28.1	53.3	5.6	0.7	**61.4**
	북구	10.5	26.0	56.5	5.6	1.4	**59.6**
	광산구	10.4	30.9	53.8	4.3	0.6	**61.6**
소속	초등학교	13.1	27.5	50.8	7.7	0.9	**61.0**
	중학교	10.2	25.0	58.3	5.9	0.7	**59.5**
	고등학교	12.5	31.8	52.7	2.3	0.7	**63.2**
	Total	11.9	28.0	54.0	5.3	0.8	**61.2**

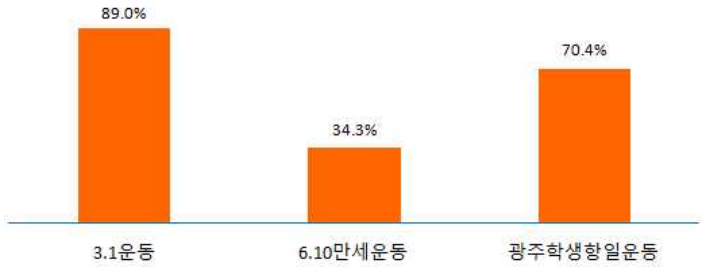
- 일제강점기 우리 민족이 겪었던 어려움에 대해서는 고등학생의 인지도가 63.2%로 상대적으로 높았고, 이어 초등학생 61.0%, 중학생 59.5%로 나타남.

5 민족저항운동 인식

☞ 우리나라 일제강점기의 대표적인 민족저항운동입니다.
알고 있거나 들어본 적이 있는 사건은 무엇입니까?

5.1 민족저항운동 인식

◯ 민족저항운동 인식



◯ 민족저항운동 인식

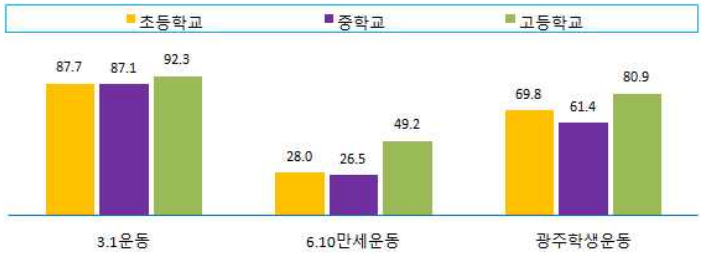
내용	모른다	안다
3.1운동	11.0	89.0
6.10만세운동	65.7	34.3
광주학생항일운동	29.6	70.4

(N=2,967)

- 우리나라 일제강점기의 대표적인 민족저항운동에 대해 알고 있거나 들어본 적이 있는가에 대해 '3.1운동'이 89.0%로 가장 높은 인지도를 보였고, '광주학생항일운동'은 70.4%, '6.10만세운동'은 34.3%로 나타남.

5.2 특성별 분석

◯ 학교급별 민족저항운동 인식



◯ 특성별 분석

구분	내용	3.1운동	6.10만세운동	광주학생항일(독립)운동
성별	남	87.8	33.5	66.9
	여	90.3	35.1	74.5
학교 소재지	동구	88.7	38.1	67.2
	서구	85.9	33.2	72.0
	남구	90.8	38.2	71.1
	북구	88.1	25.7	70.0
	광산구	91.5	37.3	71.5
소속	초등학교	87.7	28.0	69.8
	중학교	87.1	26.5	61.4
	고등학교	92.3	49.2	80.9
	Total	89.0	34.3	70.4

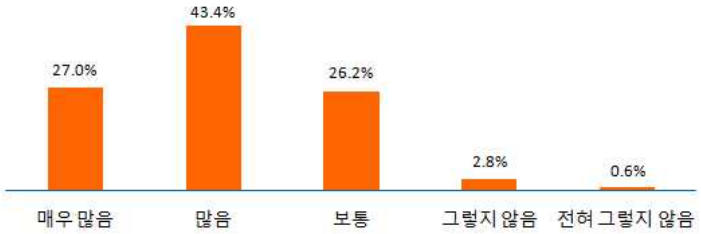
- 우리나라 일제강점기의 대표적인 민족저항운동 중 3.1운동에 대한 인지도는 고등학생이 92.3%, 초등학생 87.7%, 중학생 87.1%로 나타남.
- 광주학생항일운동에 대해서는 고등학생의 인지도가 80.9%, 초등학생 69.8%, 중학생 61.4%로 나타남.
- 6.10만세운동은 초중고 학생 모두 절반이상이 모르는 것으로 나타남.

6 학생행동의 역사발전 영향력

☞ 학생들의 신념이나 행동이 역사 발전에 얼마나 영향을 준다고 생각하십니까?

6.1 학생행동의 역사발전 영향력

◯ 학생행동의 역사발전 영향력



◯ 학생행동의 역사발전 영향력

내용	N	%
매우 많음	797	27.0
많음	1280	43.4
보통	772	26.2
그렇지 않음	83	2.8
전혀 그렇지 않음	17	0.6
계	2949	100.0

- 학생들의 신념이나 행동이 역사발전에 미치는 영향에 대해 '많음'이라는 응답이 43.4%로 가장 많았으며, '매우많음' 27.0%, '보통' 26.2%, '그렇지않음' 2.8%, '전혀그렇지않음' 0.6%로 분포함.
- 학생들의 신념이나 행동이 역사발전에 미치는 영향력을 평점하면 73.4%로 분석됨.

6.2 특성별 분석

◯ 학교급별 학생행동의 역사발전 영향력



◯ 특성별 분석

구분	내용	긍정	보통	부정	영향력
성별	남	71.5	25.2	3.3	**73.4**
	여	69.2	27.3	3.5	**73.4**
학교 소재지	동구	72.2	22.7	5.1	**74.3**
	서구	71.6	26.7	1.8	**73.6**
	남구	69.0	28.0	3.0	**72.7**
	북구	66.6	29.4	4.0	**71.2**
	광산구	72.8	23.9	3.3	**75.1**
소속	초등학교	68.1	29.0	3.0	**73.1**
	중학교	68.1	28.4	3.5	**71.9**
	고등학교	75.4	20.9	3.7	**75.2**
	Total	70.4	26.2	3.4	**73.4**

- 학생들의 신념이나 행동에 따른 역사발전 영향력은 전체적으로 73.4%인 가운데 고등학생 75.2%, 초등학생 73.1%, 중학생 71.9%로 집계돼 대체로 영향을 미칠 것이라고 인식함.

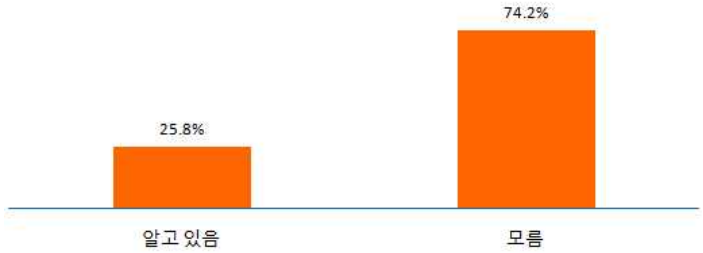
Ⅳ. 광주학생독립운동 인식

1 광주학생독립운동기념일(학생의 날) 인지도

☞ 학생독립운동기념일(학생의 날)이 언제인지 알고 있습니까?

1.1 학생독립운동기념일 인지도

◯ 학생독립운동기념일(학생의 날) 인지도



◯ 조사결과

내용	N	%
알고 있음	760	25.8
모름	2187	74.2
계	2947	100.0

- 학생독립운동기념일(학생의 날)에 대해서는 학생들의 25.8%가 알고 있다고 답했으며, 74.2%는 모르는 것으로 나타남.

1.2 특성별 분석

◯ 학생독립운동기념일(학생의 날) 인지도



◯ 특성별 분석

구분	내용	알고 있음	모름
성별	남	25.1	74.9
	여	26.5	73.5
학교 소재지	동구	21.9	78.1
	서구	29.1	70.9
	남구	29.3	70.7
	북구	26.0	74.0
	광산구	22.6	77.4
소속	초등학교	25.0	75.0
	중학교	25.8	74.2
	고등학교	26.6	73.4
	Total	25.8	74.2

- 학생독립운동기념일(학생의 날)에 대해서 초등학생 25.0%, 중학생 25.8%, 고등학생 26.6%가 인지하고 있음. 학생독립운동기념일에 대해 전반적으로 인지도가 낮음.

2 광주학생독립운동 인지도

☞ 일제강점기 학생들이 주도가 되어 일어난 광주학생독립운동에 대해 얼마나 알고 있습니까?

2.1 광주학생독립운동 인지도

○ 광주학생독립운동 인지도



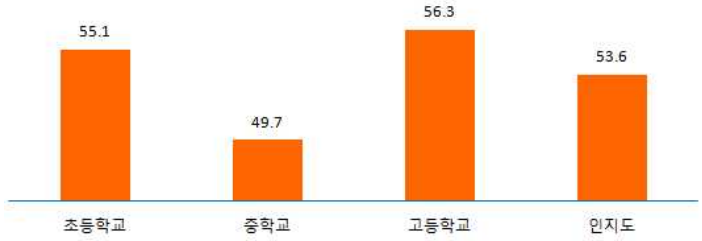
○ 조사 결과

내용	N	%
매우 잘 알고 있음	200	6.8
알고 있음	900	30.5
보통	1052	35.6
잘 모름	723	24.5
전혀 모름	76	2.6
Total	2951	100.0

- 광주학생독립운동에 대해 '보통'이라는 응답이 35.6%로 가장 많았으며, 이어 '알고있음' 30.5%, '잘모름' 24.5% 순으로 나타남.

2.2 특성별 분석

○ 광주학생독립운동 인지도



○ 특성별 분석

구분	내용	알고 있음	보통	모름	인지도
성별	남	37.9	34.1	28.0	**53.7**
	여	36.5	37.4	26.0	**53.5**
학교 소재지	동구	38.3	31.3	30.4	**53.4**
	서구	38.7	36.3	24.9	**54.4**
	남구	37.8	35.6	26.6	**54.0**
	북구	33.0	38.1	28.9	**51.8**
	광산구	38.7	36.2	25.1	**54.5**
소속	초등학교	38.8	36.8	24.5	**55.1**
	중학교	30.8	35.8	33.4	**49.7**
	고등학교	42.7	34.4	22.9	**56.3**
	Total	37.3	35.6	27.1	**53.6**

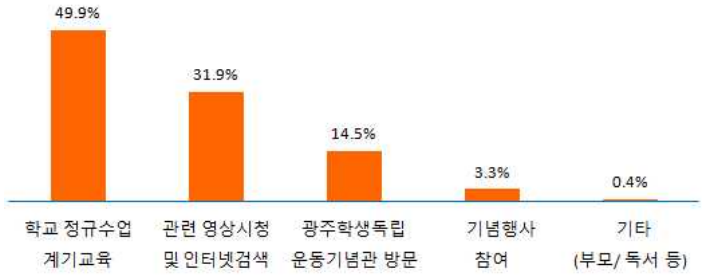
- 광주학생독립운동에 대한 인지도는 고등학생 56.3%, 초등학생 55.1%이지만 중학생은 49.7%로 절반에도 미치지 못함.

3 광주학생독립운동 인지 계기

☞ 광주학생독립운동에 대해 알게 된 계기는 무엇입니까?

3.1 광주학생독립운동 인지 계기

○ 광주학생독립운동 인지 계기



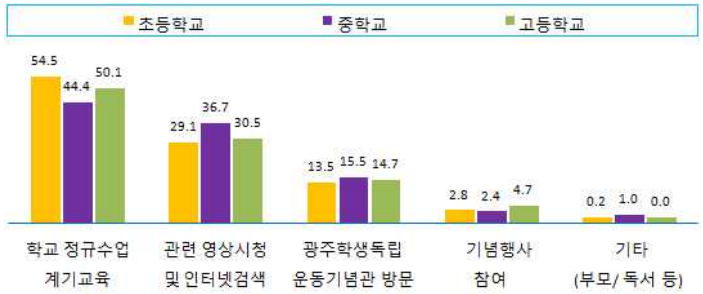
○ 조사 결과

내용	N	%
학교 정규수업. 계기교육을 통해	1437	49.9
관련 영상시청 및 인터넷검색	919	31.9
광주학생독립운동기념회관 방문	418	14.5
기념행사 참여	96	3.3
기타(독서, 부모 등)	11	0.4
계	2881	100.0

- 광주학생독립운동을 알게 된 계기는 '학교 정규수업 및 계기교육을 통해서'가 49.9%로 가장 많았으며, 이어 '관련 영상시청 및 인터넷검색'이 31.9%로 나타남.

3.2 특성별 분석

○ 광주학생독립운동 인지 계기



○ 특성별 분석

구분	내용	학교 정규수업 계기교육	TV시청 인터넷 검색	기념관 방문	기념행사 참여	기타
성별	남	48.6	34.1	13.6	3.2	0.5
	여	51.2	29.6	15.4	3.5	0.2
학교 소재지	동구	49.4	33.5	12.9	4.2	0.0
	서구	45.7	29.8	20.2	3.7	0.6
	남구	49.3	32.4	14.1	3.5	0.7
	북구	51.5	32.8	12.1	3.4	0.2
	광산구	53.6	31.5	12.5	2.1	0.3
소속	초등학교	54.5	29.1	13.5	2.8	0.2
	중학교	44.4	36.7	15.5	2.4	1.0
	고등학교	50.1	30.5	14.7	4.7	0.0
	Total	49.9	31.9	14.5	3.3	0.4

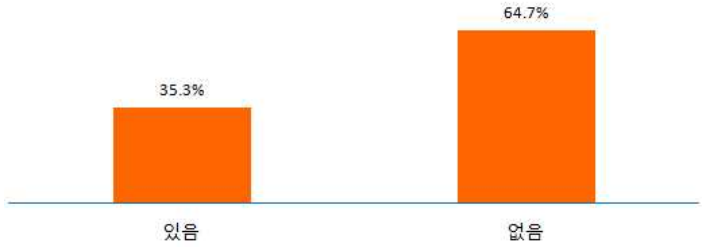
- 광주학생독립운동을 알게 된 계기는 초중고 학생 모두 '학교 정규수업 및 계기교육을 통해'가 가장 많았음.
- 기타 의견으로 초중고 모두 역사 관련 책과 부모님을 통해 알게 되었다고 응답함.

4 광주학생독립운동기념관 방문 경험

☞ 우리지역 서구에는 광주학생독립운동기념관 및 광주학생독립운동기념회관(도서관 포함)이 있습니다. 방문한 경험이 있습니까?

4.1 광주학생독립운동기념관 방문 경험

◯ 기념관 방문 경험



◯ 조사결과

내용	N	%
경험 있음	1046	35.3
경험 없음	1913	64.7
계	2959	100.0

- 광주학생들의 광주학생독립운동기념관 방문 경험은 35.3%로 나타났고, 64.7%는 방문 경험이 없는 것으로 나타남.

4.2 특성별 분석

◯ 기념관 방문경험



◯ 특성별 분석

구분	내용	있음	없음
성별	남	33.2	66.8
	여	37.7	62.3
학교 소재지	동구	32.5	67.5
	서구	51.2	48.8
	남구	32.7	67.3
	북구	30.3	69.7
	광산구	29.4	70.6
소속	초등학교	31.8	68.2
	중학교	34.7	65.3
	고등학교	39.8	60.2
	Total	35.3	64.7

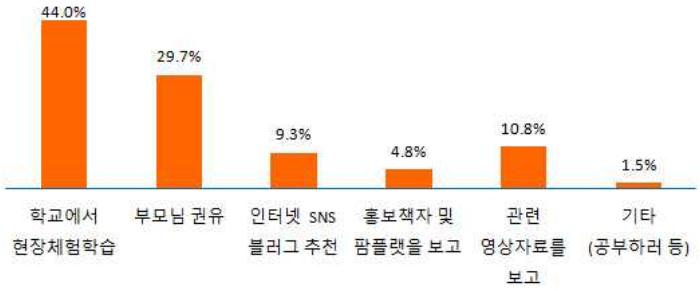
- 광주학생들의 광주학생독립운동기념관 방문 경험은 초등학생 31.8%, 중학생 34.7%, 고등학생 39.8%로 나타남.
- 학교 소재지가 서구인 경우에서 학생들의 방문경험이 51.2%로 가장 높았음.

5 광주학생독립운동기념관 방문 배경

☞ 어떤 경로를 통해 광주학생독립운동기념관 혹은 광주학생독립운동기념회관(도서관 포함)을 방문하게 되었습니까?

5.1 광주학생독립운동기념관 방문 배경

○ 광주학생독립운동기념관 방문 배경



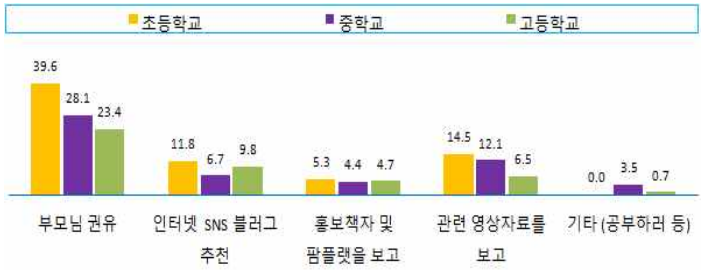
○ 조사결과

내용	N	%
학교에서 현장체험학습	515	44.0
부모님 권유	348	29.7
인터넷 SNS 블러그 추천	109	9.3
홍보책자 및 팜플렛을 보고	56	4.8
관련 영상자료를 보고	126	10.8
기타(공부하러 갔다가 등)	17	1.5
계	1171	100.0

- 광주학생독립운동기념관 방문 경험이 있는 학생들 가운데 방문 배경으로는 주로 '학교에서 현장체험학습(44.0%)'이 가장 많았으며, '부모님 권유(29.7%)'가 뒤를 이음.

5.2 특성별 분석

○ 광주학생독립운동기념관 방문 배경



○ 특성별 분석

구분	내용	학교에서 현장 체험학습	부모님 권유	인터넷 SNS 블러그 추천	홍보책자 및 팜플랫을 보고	관련 영상 자료를 보고	기타
성별	남	42.7	28.0	11.9	4.5	11.8	1.0
	여	45.2	31.4	6.7	5.1	9.8	1.9
학교 소재지	동구	52.8	18.9	12.2	5.0	11.1	0.0
	서구	38.0	32.8	8.5	5.2	11.0	4.4
	남구	46.6	32.2	7.2	5.3	8.7	0.0
	북구	49.8	25.4	9.9	4.7	9.9	0.5
	광산구	38.2	35.7	9.7	3.4	13.0	0.0
소속	초등학교	28.7	39.6	11.8	5.3	14.5	0.0
	중학교	45.2	28.1	6.7	4.4	12.1	3.5
	고등학교	54.9	23.4	9.8	4.7	6.5	0.7
	Total	44.0	29.7	9.3	4.8	10.8	1.5

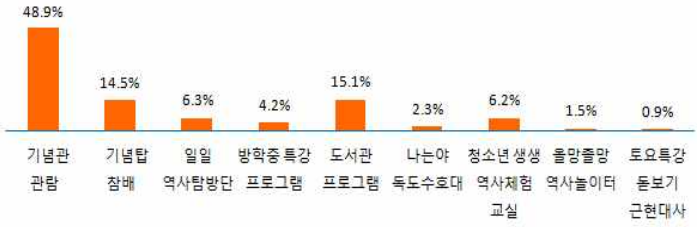
- 광주학생독립운동기념관 방문배경으로는 초등학생은 '부모님 권유'가 가장 많았고, 중고등학생은 '학교에서 현장체험학습'이 주로 차지함.
- 기타 의견으로 초등학생은 부모님 따라 방문, 중고등학생은 도서관에서 공부하려고 방문하게 되었다고 응답함.

6 광주학생독립운동기념관 참여활동

☞ 광주학생독립운동기념관 혹은 광주학생독립운동기념회관(도서관 포함)에 방문하여 참여한 활동으로는 무엇이 있습니까?

6.1 광주학생독립운동기념관 참여 활동

○ 광주학생독립운동기념관 참여활동



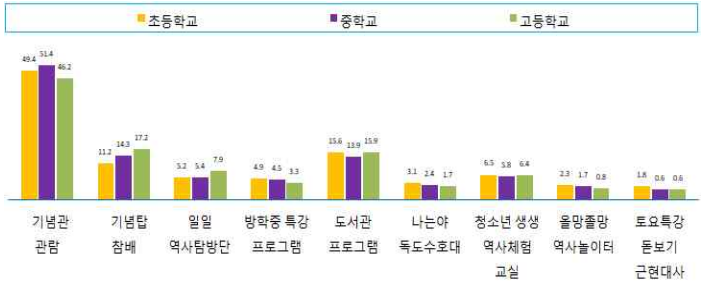
○ 조사결과

내용	N	%
기념관 관람	669	48.9
기념탑 참배	199	14.5
일일 역사탐방단	86	6.3
방학중 특강 프로그램	57	4.2
도서관 프로그램	207	15.1
나는야 독도수호대	32	2.3
청소년 생생역사체험교실	85	6.2
올망졸망 역사놀이터	21	1.5
토요특강 돋보기 근현대사	13	0.9
계	1369	100.0

- 광주학생독립운동기념관에서의 참여 활동은 주로 '기념관 관람(48.9%)'이며, 다음으로 '도서관 프로그램(15.1%)', '기념탑 참배(14.5%)'로 나타남.

6.2 특성별 분석

○ 광주학생독립운동기념관 참여 활동



○ 특성별 분석

구분	내용	기념관 관람	기념탑 참배	일일 역사 탐방단	방학중 특강	도서관 프로그램	나는야 독도 수호대	청소년 생생 역사체험 교실	올망 졸망 역사 놀이터	토요 특강 돋보기 근현대사
성별	남	45.5	14.8	6.4	4.6	14.5	3.7	7.5	1.5	1.3
	여	52.1	14.3	6.1	3.7	15.7	1.0	5.0	1.6	0.6
학교	동구	47.2	15.4	7.9	3.7	11.7	1.9	8.9	2.8	0.5
소재지	서구	45.3	10.5	5.6	4.7	22.5	3.2	5.1	1.5	1.5
	남구	48.5	16.2	6.2	4.6	13.7	1.7	6.6	1.7	0.8
	북구	51.5	19.2	3.8	4.2	11.5	1.9	5.8	1.2	0.8
	광산구	53.7	13.8	8.5	3.3	11.0	2.4	5.7	0.8	0.8
소속	초등학교	49.4	11.2	5.2	4.9	15.6	3.1	6.5	2.3	1.8
	중학교	51.4	14.3	5.4	4.5	13.9	2.4	5.8	1.7	0.6
	고등학교	46.2	17.2	7.9	3.3	15.9	1.7	6.4	0.8	0.6
	Total	48.9	14.5	6.3	4.2	15.1	2.3	6.2	1.5	0.9

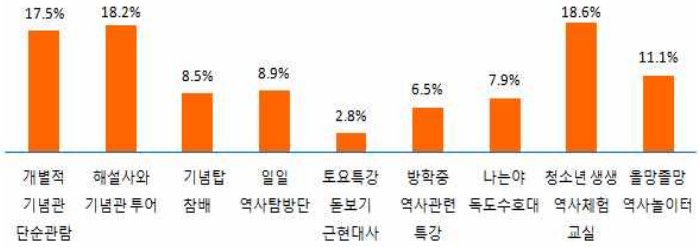
- 광주학생독립운동기념관에서의 참여 활동은 초중고 학생 모두 '기념관 관람'이 가장 많았음.

7 광주학생독립운동기념관 참여희망 프로그램

☞ 만약 광주학생독립운동기념관에 방문하게 된다면 어떤 프로그램에 참여하고 싶습니까?

7.1 광주학생독립운동기념관 참여 희망 프로그램

○ 광주학생독립운동기념관 참여 희망 프로그램



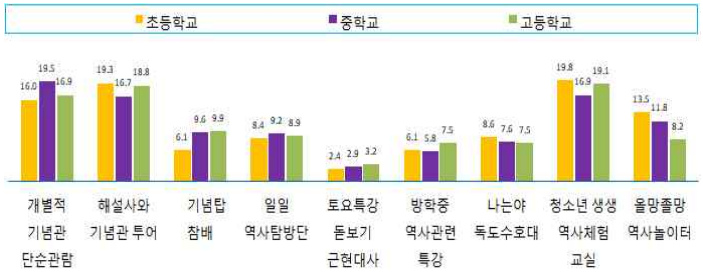
○ 조사결과

내용	N	%
개별적 기념관 단순 관람	644	17.5
해설사 선생님과 기념관 투어	672	18.2
기념탑 참배	315	8.5
일일 역사탐방단	327	8.9
토요 특강 돋보기 근현대사	104	2.8
방학중 역사관련 특강	240	6.5
나는야 독도수호대	291	7.9
청소년 생생 역사체험교실	685	18.6
올망졸망 역사놀이터	408	11.1
계(복수응답)	3686	100.0

- 광주학생독립운동기념관을 방문하여 참여하고 싶은 프로그램으로는 '청소년 생생 역사체험교실(18.6%)', '해설사 선생님과 기념관 투어(18.2%)', '개별적 기념관 단순 관람(17.5%)'이 주로 차지함.

7.2 특성별 분석

○ 광주학생독립운동기념관 참여 희망 프로그램



○ 특성별 분석

구분	내용	개별적 기념관 단순 관람	해설사 동반 기념관 투어	기념탑 참배	일일 역사 탐방단	토요 특강 돋보기 근현대사	방학중 역사 관련 특강	나는야 독도 수호대	청소년 생생 역사 체험교실	올망 졸망 역사 놀이터
성별	남	18.2	19.1	10.5	8.6	3.3	6.4	9.3	14.8	9.9
	여	16.7	17.4	6.6	9.2	2.4	6.6	6.5	22.4	12.2
학교	동구	16.7	19.7	10.5	7.5	3.8	5.0	8.7	16.3	11.7
소재지	서구	16.1	16.2	8.7	10.6	3.4	8.7	7.6	20.3	8.5
	남구	17.3	19.0	7.6	8.4	2.7	4.7	8.7	19.4	12.1
	북구	20.1	17.5	6.4	9.0	2.5	6.4	6.6	18.9	12.6
	광산구	17.1	18.9	9.6	8.7	1.9	7.4	7.9	18.0	10.6
소속	초등학교	16.0	19.3	6.1	8.4	2.4	6.1	8.6	19.8	13.5
	중학교	19.5	16.7	9.6	9.2	2.9	5.8	7.6	16.9	11.8
	고등학교	16.9	18.8	9.9	8.9	3.2	7.5	7.5	19.1	8.2
	Total	17.5	18.2	8.5	8.9	2.8	6.5	7.9	18.6	11.1

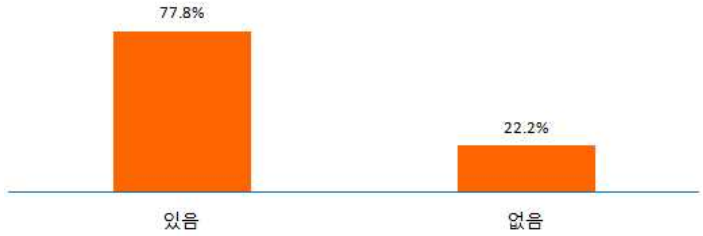
- 광주학생독립운동기념관을 방문하여 참여하고 싶은 프로그램으로 초등학생은 주로 '청소년 생생 역사체험교실', '해설사 동반 기념관 투어'를 선택했고, 중학생은 '개별적 기념관 단순관람', '청소년 생생 역사체험교실'이며, 고등학생은 '청소년 생생 역사체험교실', '해설사 동반 기념관 투어'로 나타남.

8 광주학생독립운동 역사체험 참여의향

☞ 광주학생독립운동의 역사를 배우고 체험할 수 있는 기회가 주어진다면 참여할 의향이 있습니까?

8.1 광주학생독립운동 역사체험 참여 의향

○ 광주학생독립운동 역사체험 참여의향



○ 조사결과

내용	N	%
있음	2291	77.8
없음	652	22.2
계	2943	100.0

- 광주학생독립운동의 역사체험 기회 참여 의향은 77.8%가 긍정적으로 응답함.

8.2 특성별 분석

○ 광주학생독립운동 역사체험 참여 의향



○ 특성별 분석

구분	내용	있음	없음
성별	남	73.7	26.3
	여	82.6	17.4
학교 소재지	동구	75.2	24.8
	서구	80.0	20.0
	남구	80.0	20.0
	북구	75.6	24.4
	광산구	78.3	21.7
소속	초등학교	76.7	23.3
	중학교	73.6	26.4
	고등학교	83.6	16.4
	Total	77.8	22.2

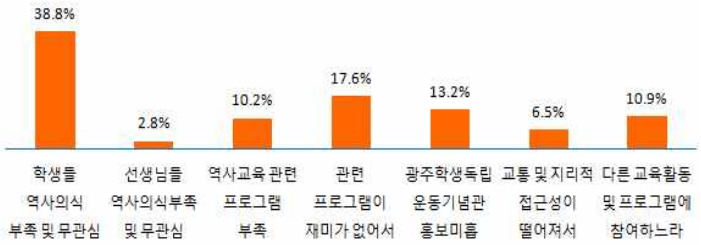
- 광주학생독립운동의 역사체험 기회 참여 의향은 고등학생이 83.6%, 초등학생 76.7%, 중학생 73.6%로 나타남.

9 광주학생독립운동기념관 프로그램 미인지 원인

☞ 광주학생독립운동기념관에서 운영하는 프로그램 및 내용 등에 대해 청소년들이 잘 모르고 있습니다. 그 원인은 어디에 있다고 생각하십니까?

9.1 광주학생독립운동기념관 프로그램 미인지 원인

○ 광주학생독립운동기념관 프로그램 미인지 원인



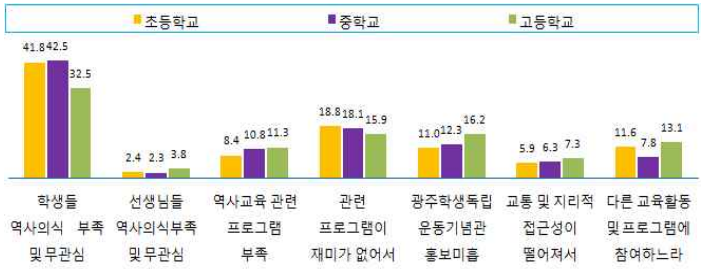
○ 조사결과

내용	N	%
학생들의 역사의식 부족 및 무관심	1743	38.8
선생님들의 역사의식 부족 및 무관심	127	2.8
역사교육 관련 프로그램 부족	459	10.2
역사교육 관련 프로그램이 재미가 없어서	789	17.6
광주학생독립운동기념관의 홍보 미흡	594	13.2
교통 및 지리적 접근성이 떨어져서	292	6.5
다른 교육활동 및 프로그램에 참여하느라	487	10.9
Total(복수응답)	4491	100.0

- 광주학생독립운동기념관 프로그램을 알지 못하는 원인으로는 '학생들의 역사의식 부족 및 무관심(38.8%)'이 가장 많았으며, 이어 '역사교육 관련 프로그램이 재미가 없어서', '광주학생독립운동기념관 홍보 미흡' 순으로 나타남.

9.2 특성별 분석

○ 광주학생독립운동기념관 프로그램 미인지 원인



○ 특성별 분석

구분	내용	학생들 역사의식 부족 및 무관심	선생님들 역사의식 부족 및 무관심	역사교육 관련 프로그램 부족	역사교육 프로그램 재미가 없어서	광주학생 독립운동 기념관 홍보미흡	교통 및 지리적 접근성이 떨어져서	다른교육 활동 및 프로그램 참여
성별	남	39.3	3.2	10.2	16.7	13.6	7.0	10.0
	여	38.3	2.4	10.2	18.5	12.9	6.0	11.7
학교 소재지	동구	35.3	3.7	10.2	18.1	14.0	7.6	11.3
	서구	40.2	2.5	10.9	16.8	12.4	6.8	10.4
	남구	40.0	2.9	8.4	18.9	12.3	5.1	12.3
	북구	39.1	2.4	9.5	17.2	14.8	6.6	10.4
	광산구	39.2	2.7	11.8	17.1	12.6	6.4	10.2
소속	초등학교	41.8	2.4	8.4	18.8	11.0	5.9	11.6
	중학교	42.5	2.3	10.8	18.1	12.3	6.3	7.8
	고등학교	32.5	3.8	11.3	15.9	16.2	7.3	13.1
	Total	38.8	2.8	10.2	17.6	13.2	6.5	10.9

- 광주학생독립운동기념관 프로그램을 알지 못하는 원인에 대해 초중고 학생 모두 '학생들의 역사의식 부족 및 무관심'을 지적함.
- 기타 의견으로 초·중학생은 흥미를 못 느껴서라고 응답한 사례가 있으며, 고등학생은 학교 수업시간 및 학원 수업 등으로 시간이 없어서 관심을 못 갖게 된다는 기타의견이 있었음.

10 학생독립운동기념일 참여희망 프로그램

☞ 광주학생독립운동 및 학생의 날을 기념하여 참여하고 싶은 프로그램이 있다면 무엇입니까

10.1 학생독립운동기념일 참여 희망 프로그램

○ 학생독립운동기념일 참여 희망 프로그램



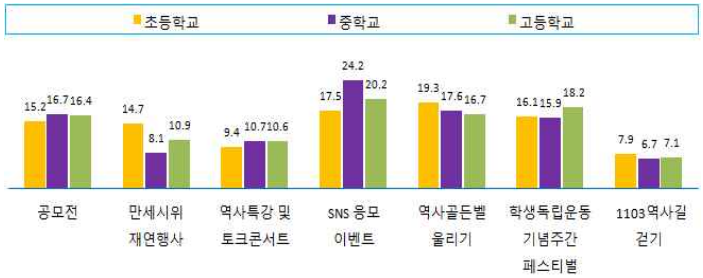
○ 조사결과

내용	N	%
공모전	674	16.1
만세시위 재연행사	470	11.2
역사특강 및 토크콘서트	429	10.2
SNS응모 이벤트	864	20.6
역사 골든벨 울리기	748	17.9
학생독립운동기념 주간 페스티벌	702	16.8
1103역사길걷기	302	7.2
Total(복수응답)	4189	100.0

- 광주학생독립운동 및 학생의날을 기념하여 참여를 희망하는 프로그램으로는 'SNS 응모이벤트(20.6%)', '역사골든벨 울리기(17.9%)', '학생독립운동기념 주간 페스티벌(16.8%)', '공모전(16.1%)' 순으로 나타남.

10.2 특성별 분석

○ 학생독립운동기념일 참여 희망 프로그램



○ 특성별 분석

구분	내용	공모전	만세시위 재연행사	역사특강 및 토크콘서트	SNS 응모 이벤트	역사 골든벨 울리기	운동 기념 주간 페스티벌	1103 역사 길걷기
성별	남	15.2	11.9	10.4	21.0	20.1	14.0	7.4
	여	17.0	10.6	10.1	20.2	15.7	19.5	7.0
학교 소재지	동구	16.3	13.0	10.1	17.8	17.9	17.0	7.9
	서구	16.9	10.9	9.2	20.8	18.1	17.9	6.2
	남구	15.9	10.5	8.6	21.3	17.5	17.9	8.3
	북구	14.8	9.0	12.3	22.4	18.4	16.3	6.9
	광산구	16.6	12.8	10.7	20.7	17.3	14.9	7.0
소속	초등학교	15.2	14.7	9.4	17.5	19.3	16.1	7.9
	중학교	16.7	8.1	10.7	24.2	17.6	15.9	6.7
	고등학교	16.4	10.9	10.6	20.2	16.7	18.2	7.1
	Total	16.1	11.2	10.2	20.6	17.9	16.8	7.2

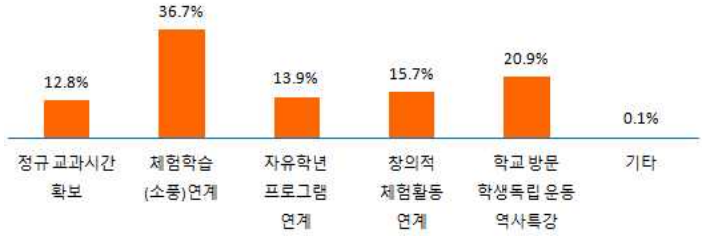
- 광주학생독립운동 및 학생의날을 기념하여 참여를 희망하는 프로그램으로 초등학생은 '역사골든벨 울리기', 'SNS 응모이벤트'를 가장 많이 선택하였으며, 중학생은 'SNS 응모이벤트', '역사골든벨 울리기', 고등학생은 'SNS 응모이벤트', '학생독립운동기념 주간 페스티벌'이 차지함.

11 광주학생독립운동 가치 제고를 위한 교육 프로그램

☞ 학교에서 학생독립운동의 가치를 널리 알리기 위해 추진해야할 교육활동 중 반드시 필요한 프로그램은 무엇이라고 생각하십니까?

11.1 광주학생독립운동 가치 제고를 위한 교육 프로그램

○ 광주학생독립운동 가치 제고를 위한 교육 프로그램



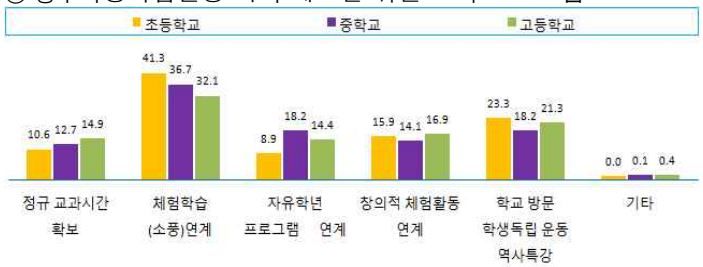
○ 조사결과

내용	N	%
정규교과시간 확보	539	12.8
체험학습(소풍) 연계	1550	36.7
자유학년프로그램 연계	586	13.9
창의적 체험활동 연계	662	15.7
학교로 찾아가는 학생독립운동 역사 특강	884	20.9
기타	6	0.1
Total(복수응답)	4227	100.0

- 광주학생독립운동의 가치 제고를 위한 학교 교육 프로그램으로는 '체험학습(소풍) 연계(36.7%)'를 가장 필요하다고 응답함.

11.2 특성별 분석

○ 광주학생독립운동 가치 제고를 위한 교육 프로그램



○ 특성별 분석

구분	내용	정규 교과시간 확보	체험학습 (소풍) 연계	자유학년 프로그램 연계	창의적 체험활동 연계	학교로 찾아가는 역사특강	기타
성별	남	12.6	36.8	15.5	14.4	20.6	0.1
	여	12.9	36.5	12.2	17.0	21.3	0.1
학교 소재지	동구	11.7	38.2	11.9	17.3	20.9	0.0
	서구	13.5	33.7	14.5	16.8	21.5	0.0
	남구	11.5	39.4	13.3	16.5	19.1	0.3
	북구	11.7	39.8	15.3	13.8	19.3	0.2
	광산구	14.9	33.1	14.1	14.3	23.4	0.2
소속	초등학교	10.6	41.3	8.9	15.9	23.3	0.0
	중학교	12.7	36.7	18.2	14.1	18.2	0.1
	고등학교	14.9	32.1	14.4	16.9	21.3	0.4
	Total	12.8	36.7	13.9	15.7	20.9	0.1

- 광주학생독립운동의 가치 제고를 위한 학교 교육 프로그램에 대해 초중고 모두 '체험학습(소풍) 연계'를 가장 많이 선택함.
- 기타 의견으로 초등학생은 만화보기, 중학생은 역사 관련 게임하기, 고등학생은 영화시청 및 재미있는 역사 알기 시간 만들기 등 응답함.

Ⅴ. 교차 분석표

1 학생들의 우리나라 역사 관심도

○ 초등학생

구분	내용	매우 많음	많음	보통	별로 없음	전혀 없음	관심도
성별	남	20.9	29.4	35.0	11.5	3.2	**63.3**
	여	12.0	25.6	43.7	16.3	2.4	**57.1**
학교	동구	16.2	23.6	41.4	16.2	2.6	**58.6**
소재지	서구	17.6	30.2	39.7	9.5	3.0	**62.4**
	남구	15.0	25.0	38.3	17.8	3.9	**57.4**
	북구	15.3	30.6	38.2	12.9	2.9	**60.6**
	광산구	18.7	28.6	37.9	12.8	2.0	**62.3**
	Total	16.6	27.6	39.1	13.8	2.9	**60.3**

○ 중학생

구분	내용	매우 많음	많음	보통	별로 없음	전혀 없음	관심도
성별	남	17.6	25.9	41.2	11.4	3.9	**60.5**
	여	8.4	26.9	50.0	12.1	2.6	**56.6**
학교	동구	16.4	28.1	41.8	8.9	4.8	**60.6**
소재지	서구	14.4	26.9	40.3	14.8	3.7	**58.3**
	남구	14.9	27.7	48.4	6.4	2.7	**61.4**
	북구	11.8	24.3	47.1	13.7	3.1	**57.0**
	광산구	12.7	25.8	46.0	12.7	2.8	**58.2**
	Total	13.8	26.3	44.9	11.7	3.3	**58.9**

○ 고등학생

구분	내용	매우 많음	많음	보통	별로 없음	전혀 없음	관심도
성별	남	16.1	31.8	37.6	11.8	2.8	**61.6**
	여	14.9	31.3	41.6	10.9	1.3	**61.9**
학교	동구	15.8	35.0	33.9	12.0	3.3	**62.0**
소재지	서구	14.9	32.8	42.6	8.7	1.0	**62.9**
	남구	17.7	31.1	40.9	9.1	1.2	**63.7**
	북구	14.5	30.6	40.9	11.8	2.2	**60.9**
	광산구	15.0	28.5	39.6	14.5	2.4	**59.8**
	Total	15.5	31.6	39.6	11.3	2.0	**61.8**

2 광주역사 관심도

○ 초등학생

구분	내용	매우 많음	많음	보통	별로 없음	전혀 없음	관심도
성별	남	26.6	36.2	29.1	7.0	1.2	**70.0**
	여	17.8	35.1	38.5	7.4	1.3	**65.2**
학교	동구	24.4	34.3	34.3	6.5	0.5	**68.9**
소재지	서구	25.4	35.9	31.1	7.2	0.5	**69.6**
	남구	16.3	35.9	35.3	10.9	1.6	**63.6**
	북구	18.4	35.7	37.3	7.0	1.6	**65.5**
	광산구	26.2	36.7	30.5	4.8	1.9	**70.1**
	Total	22.3	35.7	33.6	7.2	1.2	**67.7**

○ 중학생

구분	내용	매우 많음	많음	보통	별로 없음	전혀 없음	관심도
성별	남	18.9	34.1	38.9	6.4	1.7	**65.5**
	여	15.1	33.4	43.9	6.0	1.6	**63.6**
학교	동구	19.7	39.5	34.0	3.4	3.4	**67.2**
소재지	서구	17.1	30.4	41.9	8.8	1.8	**63.0**
	남구	20.1	33.3	39.7	5.3	1.6	**66.3**
	북구	14.8	34.8	42.2	7.8	0.4	**64.0**
	광산구	16.4	32.7	44.4	4.7	1.9	**64.3**
	Total	17.3	33.8	41.0	6.3	1.7	**64.7**

○ 고등학생

구분	내용	매우 많음	많음	보통	별로 없음	전혀 없음	관심도
성별	남	22.0	37.8	34.6	4.7	0.9	**68.9**
	여	24.7	40.5	30.6	4.0	0.2	**71.4**
학교	동구	23.9	42.4	27.7	4.9	1.1	**70.8**
소재지	서구	24.4	32.5	39.1	4.1	0.0	**69.3**
	남구	29.6	39.6	28.4	2.4	0.0	**74.1**
	북구	18.6	38.8	37.8	3.7	1.1	**67.6**
	광산구	21.3	42.7	29.4	6.2	0.5	**69.5**
	Total	23.4	39.2	32.6	4.3	0.5	**70.2**

3 광주역사 인지 경로

○ 초등학생

구분	내용	교과시간 선생님 강의	TV 프로그램 시청	인터넷 검색	부모님 지인	기념관 및 현장방문	기타
성별	남	35.9	26.4	7.9	13.5	16.2	0.0
	여	41.2	19.2	7.4	14.4	17.9	0.0
학교 소재지	동구	36.5	23.0	7.7	14.1	18.7	0.0
	서구	33.4	25.9	7.8	13.7	19.2	0.0
	남구	43.1	23.7	4.2	13.1	15.9	0.0
	북구	42.6	18.8	8.9	13.8	16.0	0.0
	광산구	38.4	22.3	9.2	14.7	15.3	0.0
	Total	38.5	22.8	7.7	13.9	17.1	0.0

○ 중학생

구분	내용	교과시간 선생님 강의	TV 프로그램 시청	인터넷 검색	부모님 지인	기념관 및 현장방문	기타
성별	남	36.4	29.9	11.2	9.8	12.4	0.3
	여	39.3	24.9	11.7	10.1	14.0	0.0
학교 소재지	동구	36.4	25.3	10.7	12.0	15.6	0.0
	서구	33.8	29.3	10.8	10.2	15.6	0.3
	남구	37.0	27.2	10.2	11.8	13.8	0.0
	북구	40.7	26.3	12.4	6.4	13.7	0.5
	광산구	39.5	29.7	12.5	10.7	7.7	0.0
	Total	37.7	27.7	11.4	9.9	13.1	0.2

○ 고등학생

구분	내용	교과시간 선생님 강의	TV 프로그램 시청	인터넷 검색	부모님 지인	기념관 및 현장방문	기타
성별	남	27.0	29.9	15.1	11.6	16.4	0.0
	여	29.9	30.1	14.5	10.6	14.9	0.0
학교 소재지	동구	27.6	27.9	16.9	12.9	14.7	0.0
	서구	27.9	33.9	15.0	8.7	14.4	0.0
	남구	27.5	28.8	14.6	13.2	15.9	0.0
	북구	29.0	30.6	12.3	11.3	16.8	0.0
	광산구	30.1	28.7	15.2	9.7	16.3	0.0
	Total	28.5	30.0	14.8	11.1	15.6	0.0

4 일제 강점기 민족의 어려움 인식

○ 초등학생

구분	내용	매우 자세히 알고있음	자세히 알고 있음	어느정도 알고 있음	별로 아는 것 없음	전혀 모름	인지도
성별	남	15.4	30.3	45.9	7.5	0.8	**63.0**
	여	10.5	24.4	56.2	7.9	1.1	**58.8**
학교 소재지	동구	16.0	22.5	51.0	10.0	0.5	**60.9**
	서구	11.5	30.6	52.2	5.7	0.0	**62.0**
	남구	13.1	22.4	55.2	8.7	0.5	**59.7**
	북구	13.6	29.9	46.2	7.6	2.7	**61.0**
	광산구	11.4	31.4	49.5	6.7	1.0	**61.4**
	Total	13.1	27.5	50.8	7.7	0.9	**61.0**

○ 중학생

구분	내용	매우 자세히 알고있음	자세히 알고 있음	어느정도 알고 있음	별로 아는 것 없음	전혀 모름	인지도
성별	남	12.9	26.7	54.1	5.2	1.0	**61.3**
	여	6.5	22.5	64.0	6.7	0.2	**57.1**
학교 소재지	동구	12.3	28.1	52.1	7.5	0.0	**61.3**
	서구	12.9	22.1	59.4	4.6	0.9	**60.4**
	남구	9.5	27.0	57.1	5.8	0.5	**59.8**
	북구	8.2	22.3	60.5	8.2	0.8	**57.2**
	광산구	8.9	27.1	59.8	3.3	0.9	**59.9**
	Total	10.2	25.0	58.3	5.9	0.7	**59.5**

○ 고등학생

구분	내용	매우 자세히 알고있음	자세히 알고 있음	어느정도 알고 있음	별로 아는 것 없음	전혀 모름	인지도
성별	남	15.8	29.3	51.7	2.4	0.9	**64.2**
	여	9.2	34.2	53.7	2.3	0.6	**62.3**
학교 소재지	동구	12.4	30.8	51.9	3.2	1.6	**62.3**
	서구	14.2	31.0	51.3	3.6	0.0	**64.0**
	남구	14.3	35.7	47.0	1.8	1.2	**65.0**
	북구	10.7	27.3	61.0	0.0	1.1	**61.6**
	광산구	11.0	34.3	51.9	2.9	0.0	**63.3**
	Total	12.5	31.8	52.7	2.3	0.7	**63.2**

5 민족저항운동 인식

○ 초등학생

구분	내용	3.1운동	6.10만세운동	광주학생항일운동
성별	남	85.5	28.1	66.3
	여	90.1	27.9	73.6
학교 소재지	동구	89.1	30.8	66.7
	서구	87.1	33.3	70.5
	남구	87.5	28.3	69.0
	북구	86.0	15.6	70.4
	광산구	88.6	30.8	72.0
	Total	87.7	28.0	69.8

○ 중학생

구분	내용	3.1운동	6.10만세운동	광주학생항일운동
성별	남	86.1	27.0	57.4
	여	88.4	25.8	66.8
학교 소재지	동구	87.8	37.4	57.8
	서구	81.1	18.9	65.4
	남구	89.4	27.5	61.9
	북구	86.7	19.1	56.6
	광산구	91.1	34.6	65.0
	Total	87.1	26.5	61.4

○ 고등학생

구분	내용	3.1운동	6.10만세운동	광주학생항일운동
성별	남	92.3	47.8	79.5
	여	92.3	50.5	82.2
학교 소재지	동구	89.2	46.5	75.1
	서구	89.8	48.7	80.7
	남구	95.9	60.8	83.6
	북구	92.0	44.7	87.8
	광산구	94.8	46.4	77.7
	Total	92.3	49.2	80.9

6 학생독립운동기념일(학생의 날) 인지도

○ 초등학생

구분	내용	알고 있음	모름
성별	남	25.7	74.3
	여	24.2	75.8
학교 소재지	동구	17.7	82.3
	서구	26.8	73.2
	남구	29.5	70.5
	북구	29.3	70.7
	광산구	22.3	77.7
	Total	25.0	75.0

○ 중학생

구분	내용	알고 있음	모름
성별	남	24.5	75.5
	여	27.6	72.4
학교 소재지	동구	23.1	76.9
	서구	26.3	73.7
	남구	25.9	74.1
	북구	26.2	73.8
	광산구	26.8	73.2
	Total	25.8	74.2

○ 고등학생

구분	내용	알고 있음	모름
성별	남	25.3	74.7
	여	27.8	72.2
학교 소재지	동구	25.5	74.5
	서구	34.5	65.5
	남구	32.7	67.3
	북구	22.3	77.7
	광산구	18.7	81.3
	Total	26.6	73.4

7 광주학생독립운동 인지도

◯ 초등학생

구분	내용	매우 잘앎	알고 있음	보통	잘 모름	전혀 모름	인지도
성별	남	9.3	31.1	35.3	21.9	2.3	**55.8**
	여	6.2	30.9	38.3	23.4	1.3	**54.3**
학교	동구	11.2	26.9	35.0	24.4	2.5	**54.9**
소재지	서구	6.2	33.0	40.2	19.1	1.4	**55.9**
	남구	8.2	29.3	35.9	25.0	1.6	**54.3**
	북구	4.9	29.7	38.4	25.9	1.1	**52.8**
	광산구	8.6	35.2	34.3	19.5	2.4	**57.0**
	Total	7.8	31.0	36.8	22.6	1.8	**55.1**

◯ 중학생

구분	내용	매우 잘앎	알고 있음	보통	잘 모름	전혀 모름	인지도
성별	남	6.1	25.0	34.1	30.1	4.7	**49.4**
	여	4.2	26.2	38.1	29.2	2.3	**50.2**
학교	동구	6.1	24.5	27.9	33.3	8.2	**46.8**
소재지	서구	5.1	25.8	35.9	30.4	2.8	**50.0**
	남구	3.7	28.6	37.0	27.5	3.2	**50.5**
	북구	4.7	19.1	39.8	33.6	2.7	**47.4**
	광산구	7.0	30.8	35.0	23.8	3.3	**53.6**
	Total	5.3	25.5	35.8	29.7	3.7	**49.7**

◯ 고등학생

구분	내용	매우 잘앎	알고 있음	보통	잘 모름	전혀 모름	인지도
성별	남	9.9	34.0	32.7	20.2	3.2	**56.8**
	여	4.8	36.8	36.0	21.3	1.0	**55.8**
학교	동구	10.9	33.9	30.1	22.4	2.7	**57.0**
소재지	서구	6.1	40.8	32.7	18.9	1.5	**57.8**
	남구	8.3	36.1	33.7	20.7	1.2	**57.4**
	북구	5.4	38.7	35.5	18.3	2.2	**56.7**
	광산구	6.2	28.2	39.2	23.4	2.9	**52.9**
	Total	7.3	35.4	34.4	20.8	2.1	**56.3**

8 광주학생독립운동 인지 계기

◯ 초등학생

구분	내용	학교 정규수업 계기교육	TV시청 인터넷 검색	기념관 방문	기념행사 참여	기타
성별	남	55.2	30.9	12.0	2.0	0.0
	여	53.9	27.1	15.0	3.5	0.4
학교	동구	56.8	31.1	9.8	2.2	0.0
소재지	서구	45.1	28.3	21.5	5.1	0.0
	남구	57.9	26.4	10.7	3.9	1.1
	북구	62.8	26.2	10.4	0.6	0.0
	광산구	53.9	32.4	12.3	1.4	0.0
	Total	54.5	29.1	13.5	2.8	0.2

◯ 중학생

구분	내용	학교 정규수업 계기교육	TV시청 인터넷 검색	기념관 방문	기념행사 참여	기타
성별	남	40.7	41.4	13.8	2.5	1.6
	여	49.0	30.8	17.6	2.3	0.3
학교	동구	39.5	41.2	15.1	4.2	0.0
소재지	서구	40.7	30.7	24.3	2.1	2.1
	남구	45.3	33.5	16.8	3.1	1.2
	북구	43.1	46.0	8.4	2.0	0.5
	광산구	51.2	32.8	13.4	1.5	1.0
	Total	44.4	36.7	15.5	2.4	1.0

◯ 고등학생

구분	내용	학교 정규수업 계기교육	TV시청 인터넷 검색	기념관 방문	기념행사 참여	기타
성별	남	49.6	30.0	15.2	5.1	0.0
	여	50.6	31.0	14.2	4.2	0.0
학교	동구	48.5	31.1	14.3	6.1	0.0
소재지	서구	50.5	30.6	15.3	3.6	0.0
	남구	44.8	36.8	14.9	3.5	0.0
	북구	50.8	24.6	17.4	7.2	0.0
	광산구	55.6	29.4	11.7	3.3	0.0
	Total	50.1	30.5	14.7	4.7	0.0

9 광주학생독립운동기념관 방문 경험

◯ 초등학생

구분	내용	있음	없음
성별	남	30.3	69.7
	여	33.4	66.6
학교 소재지	동구	28.5	71.5
	서구	51.9	48.1
	남구	22.3	77.7
	북구	26.3	73.7
	광산구	28.0	72.0
	Total	31.8	68.2

◯ 중학생

구분	내용	있음	없음
성별	남	31.8	68.2
	여	38.7	61.3
학교 소재지	동구	34.7	65.3
	서구	56.7	43.3
	남구	28.0	72.0
	북구	25.0	75.0
	광산구	29.9	70.1
	Total	34.7	65.3

◯ 고등학생

구분	내용	있음	없음
성별	남	38.4	61.6
	여	41.1	58.9
학교 소재지	동구	35.2	64.8
	서구	44.4	55.6
	남구	49.1	50.9
	북구	41.6	58.4
	광산구	30.3	69.7
	Total	39.8	60.2

10 광주학생독립운동기념관 방문 배경

◯ 초등학생

구분	내용	학교에서 현장 체험학습	부모님 권유	인터넷 SNS 블러그 추천	홍보책자 및 팜플랫을 보고	관련 영상 자료를 보고	기타
성별	남	27.2	37.0	15.4	4.3	16.0	0.0
	여	30.1	42.0	8.5	6.3	13.1	0.0
학교 소재지	동구	38.6	17.5	17.5	7.0	19.3	0.0
	서구	29.7	41.5	10.2	5.1	13.6	0.0
	남구	22.7	45.5	9.1	6.8	15.9	0.0
	북구	37.0	38.9	11.1	3.7	9.3	0.0
	광산구	15.4	52.3	12.3	4.6	15.4	0.0
	Total	28.7	39.6	11.8	5.3	14.5	0.0

◯ 중학생

구분	내용	학교에서 현장 체험학습	부모님 권유	인터넷 SNS 블러그 추천	홍보책자 및 팜플랫을 보고	관련 영상 자료를 보고	기타
성별	남	41.6	28.8	9.6	4.6	13.2	2.3
	여	49.5	27.4	3.2	4.3	10.8	4.8
학교 소재지	동구	60.8	21.6	7.8	0.0	9.8	0.0
	서구	41.0	28.1	5.0	5.0	11.5	9.4
	남구	47.0	30.3	7.6	6.1	9.1	0.0
	북구	46.1	23.7	9.2	5.3	14.5	1.3
	광산구	39.7	35.6	5.5	4.1	15.1	0.0
	Total	45.2	28.1	6.7	4.4	12.1	3.5

◯ 고등학생

구분	내용	학교에서 현장 체험학습	부모님 권유	인터넷 SNS 블러그 추천	홍보책자 및 팜플랫을 보고	관련 영상 자료를 보고	기타
성별	남	56.9	19.8	11.7	4.6	6.6	0.5
	여	53.2	26.4	8.2	4.8	6.5	0.9
학교 소재지	동구	58.3	18.1	11.1	6.9	5.6	0.0
	서구	43.4	29.2	11.3	5.7	7.5	2.8
	남구	57.1	27.6	6.1	4.1	5.1	0.0
	북구	61.4	18.1	9.6	4.8	6.0	0.0
	광산구	58.0	20.3	11.6	1.4	8.7	0.0
	Total	54.9	23.4	9.8	4.7	6.5	0.7

11 광주학생독립운동기념관 참여 활동

○ 초등학생

구분	내용	기념관 관람	기념탑 참배	일일 역사 탐방단	방학중 특강	도서관 프로그램	나는야 독도 수호대	청소년 생생 역사체험 교실	올망 졸망 역사 놀이터	토요 특강 돋보기 근현대사
성별	남	43.8	10.8	5.4	5.4	17.3	5.4	7.0	2.2	2.7
	여	54.5	11.5	5.0	4.5	14.0	1.0	6.0	2.5	1.0
학교 소재지	동구	52.3	6.2	6.2	3.1	9.2	3.1	13.8	4.6	1.5
	서구	47.3	10.9	3.9	3.9	20.9	4.7	3.9	1.6	3.1
	남구	42.3	9.6	7.7	7.7	17.3	1.9	7.7	3.8	1.9
	북구	57.1	17.5	0.0	3.2	12.7	0.0	7.9	1.6	0.0
	광산구	48.7	11.8	9.2	7.9	13.2	3.9	2.6	1.3	1.3
	Total	49.4	11.2	5.2	4.9	15.6	3.1	6.5	2.3	1.8

○ 중학생

구분	내용	기념관 관람	기념탑 참배	일일 역사 탐방단	방학중 특강	도서관 프로그램	나는야 독도 수호대	청소년 생생 역사체험 교실	올망 졸망 역사 놀이터	토요 특강 돋보기 근현대사
성별	남	50.0	13.2	5.0	5.8	12.4	3.7	6.6	2.1	1.2
	여	52.9	15.6	5.8	3.1	15.6	0.9	4.9	1.3	0.0
학교 소재지	동구	46.3	28.4	4.5	3.0	10.4	0.0	4.5	3.0	0.0
	서구	48.8	8.8	4.4	6.3	21.3	2.5	5.6	1.9	0.6
	남구	64.7	14.7	5.9	4.4	4.4	1.5	1.5	1.5	1.5
	북구	49.4	12.9	4.7	4.7	14.1	4.7	7.1	1.2	1.2
	광산구	51.7	14.9	8.0	2.3	10.3	2.3	9.2	1.1	0.0
	Total	51.4	14.3	5.4	4.5	13.9	2.4	5.8	1.7	0.6

○ 고등학생

구분	내용	기념관 관람	기념탑 참배	일일 역사 탐방단	방학중 특강	도서관 프로그램	나는야 독도 수호대	청소년 생생 역사체험 교실	올망 졸망 역사 놀이터	토요 특강 돋보기 근현대사
성별	남	42.3	19.5	8.7	2.9	14.5	2.5	8.7	0.4	0.4
	여	49.6	15.2	7.2	3.6	17.0	1.1	4.3	1.1	0.7
학교 소재지	동구	43.9	12.2	12.2	4.9	14.6	2.4	8.5	1.2	0.0
	서구	38.7	12.6	9.2	3.4	26.1	2.5	5.9	0.8	0.8
	남구	42.1	19.8	5.8	3.3	17.4	1.7	9.1	0.8	0.0
	북구	50.0	25.0	5.4	4.5	8.9	0.9	3.6	0.9	0.9
	광산구	60.2	14.5	8.4	0.0	9.6	1.2	4.8	0.0	1.2
	Total	46.2	17.2	7.9	3.3	15.9	1.7	6.4	0.8	0.6

12 광주학생독립운동기념관 참여 희망 프로그램

○ 초등학생

구분	내용	개별적 기념관 단순 관람	해설사 동반 기념관 투어	기념탑 참배	일일 역사 탐방단	토요 특강 돋보기 근현대사	방학중 역사 관련 특강	나는야 독도 수호대	청소년 생생 역사 체험교실	올망 졸망 역사 놀이터
성별	남	15.1	20.2	8.4	8.6	2.9	6.1	10.8	15.5	12.6
	여	16.8	18.4	3.7	8.2	1.9	6.2	6.4	24.1	14.3
학교 소재지	동구	14.6	16.3	8.8	6.3	3.8	4.6	12.1	18.0	15.5
	서구	17.9	18.4	7.2	8.5	2.7	7.2	8.5	20.2	9.4
	남구	18.2	20.3	5.6	9.1	2.6	5.2	6.1	19.5	13.4
	북구	16.5	18.9	3.3	9.0	0.0	4.7	6.1	23.6	17.9
	광산구	13.4	21.8	5.3	9.2	2.5	8.5	9.5	18.3	11.6
	Total	16.0	19.3	6.1	8.4	2.4	6.1	8.6	19.8	13.5

○ 중학생

구분	내용	개별적 기념관 단순 관람	해설사 동반 기념관 투어	기념탑 참배	일일 역사 탐방단	토요 특강 돋보기 근현대사	방학중 역사 관련 특강	나는야 독도 수호대	청소년 생생 역사 체험교실	올망 졸망 역사 놀이터
성별	남	19.9	18.1	10.7	9.2	3.6	5.6	9.1	13.0	10.7
	여	19.1	15.0	8.2	9.3	2.0	6.1	5.9	21.6	13.0
학교 소재지	동구	16.3	21.9	12.9	9.0	3.4	4.5	6.2	13.5	12.4
	서구	16.7	13.5	7.6	10.4	2.0	8.8	8.8	21.9	10.4
	남구	18.1	17.2	9.3	8.8	3.1	3.5	10.6	16.3	13.2
	북구	24.0	15.1	7.2	9.6	4.1	4.8	6.2	16.4	12.7
	광산구	20.7	17.5	12.0	8.4	1.8	6.9	6.5	15.6	10.5
	Total	19.5	16.7	9.6	9.2	2.9	5.8	7.6	16.9	11.8

○ 고등학생

구분	내용	개별적 기념관 단순 관람	해설사 동반 기념관 투어	기념탑 참배	일일 역사 탐방단	토요 특강 돋보기 근현대사	방학중 역사 관련 특강	나는야 독도 수호대	청소년 생생 역사 체험교실	올망 졸망 역사 놀이터
성별	남	19.3	19.0	12.5	7.9	3.3	7.7	8.0	16.1	6.2
	여	14.8	18.6	7.7	9.9	3.2	7.4	7.1	21.6	9.9
학교 소재지	동구	18.9	21.2	10.4	7.7	4.2	5.8	7.3	16.6	7.7
	서구	14.0	17.0	10.9	12.5	5.3	9.8	5.7	18.9	6.0
	남구	15.7	19.4	7.8	7.4	2.3	5.5	9.7	22.6	9.7
	북구	18.5	19.3	8.0	8.4	2.8	9.6	7.6	17.7	8.0
	광산구	17.3	17.3	11.6	8.5	1.4	6.7	7.7	20.1	9.5
	Total	16.9	18.8	9.9	8.9	3.2	7.5	7.5	19.1	8.2

13 학생행동의 역사발전 영향력

○ 초등학생

구분	내용	매우 많음	많음	보통	그렇지 않음	전혀 그렇지 않음	영향력
성별	남	27.3	42.5	27.7	2.3	0.2	**73.6**
	여	27.9	38.3	30.4	3.0	0.4	**72.6**
학교 소재지	동구	26.8	39.9	28.8	3.5	1.0	**72.0**
	서구	27.5	41.1	30.0	1.4	0.0	**73.7**
	남구	19.7	42.6	33.9	3.3	0.5	**69.4**
	북구	25.4	41.6	31.9	1.1	0.0	**72.8**
	광산구	37.1	37.6	21.4	3.8	0.0	**77.0**
	Total	27.6	40.5	29.0	2.6	0.3	**73.1**

○ 중학생

구분	내용	매우 많음	많음	보통	그렇지 않음	전혀 그렇지 않음	영향력
성별	남	23.0	45.7	27.7	3.4	0.2	**72.0**
	여	23.7	43.5	29.3	3.3	0.2	**71.8**
학교 소재지	동구	28.6	44.2	21.1	5.4	0.7	**73.6**
	서구	21.4	42.8	34.4	1.4	0.0	**71.0**
	남구	25.9	46.0	26.5	1.1	0.5	**73.9**
	북구	16.9	44.7	32.5	5.9	0.0	**68.1**
	광산구	26.9	46.2	24.1	2.8	0.0	**74.3**
	Total	23.3	44.8	28.4	3.3	0.2	**71.9**

○ 고등학생

구분	내용	매우 많음	많음	보통	그렇지 않음	전혀 그렇지 않음	영향력
성별	남	27.7	49.1	19.3	2.6	1.3	**74.8**
	여	33.2	40.9	22.4	2.3	1.2	**75.6**
학교 소재지	동구	38.6	39.1	17.4	2.7	2.2	**77.3**
	서구	26.4	56.3	14.7	1.5	1.0	**76.4**
	남구	30.6	42.4	23.5	2.9	0.6	**74.9**
	북구	26.9	46.2	22.6	3.8	0.5	**73.8**
	광산구	30.3	40.3	26.1	1.4	1.9	**73.9**
	Total	30.5	44.9	20.9	2.4	1.3	**75.2**

14 광주학생독립운동 역사체험 참여 의향

○ 초등학생

구분	내용	있음	없음
성별	남	72.6	27.4
	여	81.2	18.8
학교 소재지	동구	72.2	27.8
	서구	75.1	24.9
	남구	76.4	23.6
	북구	79.5	20.5
	광산구	80.3	19.7
	Total	76.7	23.3

○ 중학생

구분	내용	있음	없음
성별	남	70.1	29.9
	여	78.4	21.6
학교 소재지	동구	71.9	28.1
	서구	77.7	22.3
	남구	76.2	23.8
	북구	67.3	32.7
	광산구	75.8	24.2
	Total	73.6	26.4

○ 고등학생

구분	내용	있음	없음
성별	남	79.4	20.6
	여	87.7	12.3
학교 소재지	동구	81.0	19.0
	서구	87.8	12.2
	남구	88.2	11.8
	북구	83.2	16.8
	광산구	78.7	21.3
	Total	83.6	16.4

15 광주학생독립운동기념관 프로그램 미인지 원인

○ 초등학생

구분	내용	학생들 역사의식 부족 및 무관심	선생님들 역사의식 부족 및 무관심	역사교육 관련 프로그램 부족	역사교육 프로그램 재미가 없어서	광주학생 독립운동 기념관 홍보미흡	교통 및 지리적 접근성이 떨어져서	다른교육 활동 및 프로그램 참여
성별	남	42.8	2.9	9.2	15.6	12.4	6.8	10.3
	여	40.8	1.8	7.7	22.1	9.7	5.0	12.9
학교 소재지	동구	38.3	2.8	7.7	18.8	12.5	8.4	11.5
	서구	45.4	3.2	9.2	17.3	9.2	5.6	10.2
	남구	41.1	2.9	7.3	21.8	7.6	4.7	14.5
	북구	44.6	0.4	5.6	15.6	15.2	6.3	12.3
	광산구	40.1	2.5	11.9	20.4	10.7	4.7	9.7
	Total	41.8	2.4	8.4	18.8	11.0	5.9	11.6

○ 중학생

구분	내용	학생들 역사의식 부족 및 무관심	선생님들 역사의식 부족 및 무관심	역사교육 관련 프로그램 부족	역사교육 프로그램 재미가 없어서	광주학생 독립운동 기념관 홍보미흡	교통 및 지리적 접근성이 떨어져서	다른교육 활동 및 프로그램 참여
성별	남	42.5	2.7	9.7	17.5	13.2	6.7	7.8
	여	42.5	1.7	12.2	18.9	11.1	5.6	7.9
학교 소재지	동구	39.3	5.0	12.3	17.4	11.4	7.8	6.8
	서구	41.8	2.2	10.5	19.2	9.9	7.4	9.0
	남구	44.0	1.9	7.1	19.4	16.0	3.7	7.8
	북구	42.9	1.6	10.2	18.3	13.2	6.2	7.5
	광산구	43.7	1.5	13.6	16.1	11.1	6.2	7.7
	Total	42.5	2.3	10.8	18.1	12.3	6.3	7.8

○ 고등학생

구분	내용	학생들 역사의식 부족 및 무관심	선생님들 역사의식 부족 및 무관심	역사교육 관련 프로그램 부족	역사교육 프로그램 재미가 없어서	광주학생 독립운동 기념관 홍보미흡	교통 및 지리적 접근성이 떨어져서	다른교육 활동 및 프로그램 참여
성별	남	32.1	4.2	11.9	16.9	15.1	7.6	12.3
	여	32.8	3.4	10.8	15.0	17.1	7.0	13.8
학교 소재지	동구	29.6	3.5	10.9	18.0	17.0	6.8	14.1
	서구	33.8	2.2	12.9	13.9	18.0	7.3	12.0
	남구	35.0	4.0	10.8	15.5	13.4	6.9	14.4
	북구	29.7	5.2	12.1	17.3	16.3	7.2	12.1
	광산구	34.2	4.1	9.9	14.9	15.8	8.2	12.9
	Total	32.5	3.8	11.3	15.9	16.2	7.3	13.1

16 학생독립운동기념일 참여 희망 프로그램

○ 초등학생

구분	내용	공모전	만세시위 재연 행사	역사 특강 및 토크 콘서트	SNS 응모 이벤트	역사 골든벨 올리기	운동기념 주간 페스티벌	1103 역사 길걷기
성별	남	11.8	17.0	10.1	15.9	23.1	13.7	8.3
	여	18.5	12.5	8.7	18.9	15.6	18.3	7.4
학교 소재지	동구	15.5	18.0	10.1	16.9	18.0	12.2	9.4
	서구	17.8	14.0	8.7	16.1	21.0	15.7	6.6
	남구	15.2	12.9	7.4	16.4	21.9	16.0	10.2
	북구	11.9	9.1	13.9	20.6	16.3	22.2	6.0
	광산구	15.2	18.5	7.3	17.5	19.2	14.9	7.3
	Total	15.2	14.7	9.4	17.5	19.3	16.1	7.9

○ 중학생

구분	내용	공모전	만세시위 재연 행사	역사 특강 및 토크 콘서트	SNS 응모 이벤트	역사 골든벨 올리기	운동기념 주간 페스티벌	1103 역사 길걷기
성별	남	17.4	8.7	9.6	23.6	20.1	13.3	7.4
	여	15.8	7.5	12.1	25.0	14.5	19.1	5.9
학교 소재지	동구	14.8	9.7	9.7	19.4	19.9	17.3	9.2
	서구	17.3	6.8	7.8	27.2	16.3	19.4	5.1
	남구	16.8	8.2	9.0	25.0	14.1	20.3	6.6
	북구	16.8	6.9	12.6	24.3	21.9	11.7	6.0
	광산구	16.9	9.8	13.7	23.8	15.6	12.7	7.5
	Total	16.7	8.1	10.7	24.2	17.6	15.9	6.7

○ 고등학생

구분	내용	공모전	만세시위 재연 행사	역사 특강 및 토크 콘서트	SNS 응모 이벤트	역사 골든벨 올리기	운동기념 주간 페스티벌	1103 역사 길걷기
성별	남	16.3	10.3	11.7	23.3	16.9	15.2	6.4
	여	16.5	11.3	9.7	17.5	16.6	20.7	7.6
학교 소재지	동구	18.2	10.5	10.5	17.5	16.4	21.3	5.6
	서구	15.5	12.0	11.0	18.9	17.2	18.6	6.9
	남구	15.6	10.3	9.5	22.4	16.7	17.5	8.0
	북구	15.0	11.4	10.6	21.6	16.1	16.5	8.8
	광산구	17.5	10.2	11.1	20.6	17.1	17.1	6.3
	Total	16.4	10.9	10.6	20.2	16.7	18.2	7.1

17 광주학생독립운동 가치 제고를 위한 교육 프로그램

◯ 초등학생

구분	내용	정규 교과시간 확보	체험학습 (소풍) 연계	자유학년 프로그램 연계	창의적 체험활동 연계	학교로 찾아가는 역사특강	기타
성별	남	10.8	42.3	7.6	14.7	24.5	0.0
	여	10.4	40.3	10.1	17.1	22.2	0.0
학교 소재지	동구	9.7	46.6	7.9	17.6	18.3	0.0
	서구	11.0	35.4	9.6	17.2	26.8	0.0
	남구	9.4	43.7	8.6	14.7	23.7	0.0
	북구	6.7	53.0	8.3	13.8	18.2	0.0
	광산구	15.2	30.4	9.7	15.9	28.8	0.0
	Total	10.6	41.3	8.9	15.9	23.3	0.0

◯ 중학생

구분	내용	정규 교과시간 확보	체험학습 (소풍) 연계	자유학년 프로그램 연계	창의적 체험활동 연계	학교로 찾아가는 역사특강	기타
성별	남	12.8	36.6	20.5	12.4	17.5	0.1
	여	12.6	36.8	15.2	16.3	19.1	0.0
학교 소재지	동구	10.1	39.2	16.6	14.1	20.1	0.0
	서구	15.5	35.5	17.6	13.2	18.2	0.0
	남구	12.5	39.0	15.1	16.2	17.3	0.0
	북구	11.6	33.7	23.3	13.1	18.0	0.3
	광산구	13.1	37.5	17.0	14.4	17.9	0.0
	Total	12.7	36.7	18.2	14.1	18.2	0.1

◯ 고등학생

구분	내용	정규 교과시간 확보	체험학습 (소풍) 연계	자유학년 프로그램 연계	창의적 체험활동 연계	학교로 찾아가는 역사특강	기타
성별	남	14.2	31.5	17.4	16.5	20.1	0.3
	여	15.6	32.7	11.6	17.3	22.3	0.4
학교 소재지	동구	15.1	28.8	12.6	19.4	24.1	0.0
	서구	14.0	30.2	16.3	19.9	19.6	0.0
	남구	12.4	35.9	15.8	18.5	16.6	0.8
	북구	16.4	35.1	11.6	14.6	22.0	0.4
	광산구	16.5	31.3	15.5	12.6	23.5	0.6
	Total	14.9	32.1	14.4	16.9	21.3	0.4

Ⅵ. 제언

광주학생독립운동을 널리 알리기 위한 방안과 의견

1 초등학생 의견

초등학생 의견	(사례수)
TV, 라디오 광고	(9)
수업시간에 광주학생독립운동에 대해 이야기 들려주기	(8)
역사해설사 선생님이 직접 학교에 와서 홍보와 강의하기	(7)
학교에서 밖에서 하는 공부로 체험학습하기	(7)
청소년, 아동이 재미를 느낄 수 있는 프로그램 운영	(6)
공공장소에 포스터 등 홍보표지판 붙이기	(5)
교과서에 자세히 넣어 교육	(4)
설민석과 함께하는 역사특강 및 토크콘서트	(4)
학교에서 가끔 역사 관련 영화, 드라마 등을 보여주기	(4)
SNS 또는 인터넷에 올리기	(3)
광주학생독립운동에 대한 영상을 흥미를 느낄 수 있게 만들어 학교방송으로 보여주기	(3)
기념일 이전에 관련 포스터를 설치하고 전단지를 나눠주며 홍보하기	(3)
기념일에 전국뉴스를 통해 행사일정등을 알리기	(3)
광주학생독립운동 관련 이벤트나 행사가 있으면 학교에 사전에 홍보하여 학생들이 관심을 갖게 하기	(2)
광주학생독립운동과 관련하여 방학숙제 내기	(2)
아침방송시간에 관련 영상을 보여주고 퀴즈 맞추기 하기	(2)
역사를 외우기 식으로 보다는 이야기식으로 가르쳐 주면 공감할 것	(2)
역사에 관심을 가질 수 있도록 동기부여가 필요	(2)
가족과 함께 기념관 둘러보기 시간 갖기	(1)
광주학생독립운동에 대해 학부모에게 교육하기	(1)
가까운 곳에 역사도서관을 작은 규모라도 만들기	(1)
길거리 역사강의	(1)
노래를 만들어 합창단에 활용하기	(1)
벽화그리기	(1)
사회와 역사책을 구분하기	(1)
소풍을 기념관으로 가기	(1)
영화 만들기	(1)
우리나라 모든 초등학교에서 배울 수 있게 교육하기	(1)
알리는 방법이 많으므로 독립운동을 응모이벤트 행사로는 하지 않았면 좋겠음	(1)
초등학교부터 꼭 한번씩은 체험학습으로 기념관방문	(1)
역사책을 많이 보게 하기	(1)

2 중학생 의견

중학생 의견	(사례수)
주입식교육보다는 체험학습처럼 습득할 수 있는 활동적 기회를 갖게 하기	(9)
흥미를 가질 수 있는 역사프로그램 만들어 홍보	(6)
SNS 포스터 홍보	(5)
전문강사 방문을 통한 역사 특강	(3)
정규 교육시간 확보	(3)
공중파방송을 통해서 광주학생운동에 관한 이야기를 많이 보여주기	(2)
광주학생독립운동에 대한 교육시간을 자주 갖기	(2)
교과서에 광주학생독립운동에 대해 자세히 넣기	(2)
박물관이나 기념관을 방문하는 시간을 갖도록 하여 역사를 알고 체험할 수 있게 하기	(2)
중학생이 되면 '1365'라는 홈페이지에 가입한 후 봉사하는 것을 적는데 그 중에 광주학생독립운동에 대해서 알아가는 것과 홍보하는 것을 봉사할 수 있게 하면 좋겠음	(2)
대중매체를 통한 홍보	(1)
버스광고	(1)
기념관이 외진 곳에 있지만 다양한 홍보와 참여프로그램을 만들어 참여하게 하기	(1)
어른들 인식이 우선된다면 쉽게 접할 수 있을 것 같음	(1)
역사적인 곳을 소풍 등 관광지로 연계	(1)
길거리 현수막걸기	(1)
유명 아이돌이 참여하여 재연행사하기	(1)
자유학년프로그램을 연계해서 홍보	(1)
광주학생독립운동에 대해 골든벨 하기	(1)
광주학생독립운동기념일에 일반 수업대신 독립운동에 대해 배움시간 갖기	(1)
광주사람이라면 모두 알 수 있게 기념행사를 하고 알리기	(1)
영어로 된 홍보물 만들어 운영	(1)
1년에 2회정도 방문하고 역사수행평가에 반영하기	(1)
학교에서 교육활동프로그램 지정	(1)
학생들이 간단하게라도 참여할 수 있는 이벤트 개최	(1)
설민석 강사 특강	(1)

3 고등학생 의견

고등학생 의견	(사례수)
역사를 너무 진지하게 교육하는 것 같음. 쉽고 흥미를 갖게 교육하면 좋겠음	(10)
역사 퍼즐대회, 포스터, 글짓기, UCC 등 공모전 등 관련 행사 이벤트	(5)
역사는 성적과 관계없이 기본 교양과정이라고 생각하므로 모든 학생들이 필수적으로 배울 수 있는 교과과정에 넣기	(4)
5.18처럼 역사 UCC, 영화제작하기	(3)
광주학생독립운동에 대한 한국사 강의 영상을 틀어주기. 재미있고 전달이 잘 될 수 있게 강사는 설민석으로 했으면 더 좋겠음	(3)
학교로 찾아가는 역사특강 프로그램	(3)
광주 학생의날에 TV방송을 통해 알리기	(2)
SNS처럼 시대에 맞는 방법으로 홍보	(2)
중학생들이 관심을 갖을 수 있게 영상을 만들어 홍보하기	(2)
모든 학생들이 역사에 관심이 없는 것도 아닌데, 광주출신이라면 누구나 알고 자부심을 갖게 좀 더 적극적인 홍보가 필요하다고 생각함	(2)
학생들의 흥미와 관심을 끌기 위해 학생들이 즐겁고 재미있는 프로그램(놀이)을 끼워 넣으면서 학생독립운동을 가르치면 집중력도 높아질 듯함	(2)
광주일고와 타학교가 연계하여 행사를 하면 참여도도 높아지고 역사를 알아 가는데 좋을 것 같음	(1)
광주학생의날에 모든 학교, 학생들이 참여할 수 있는 형식이 아닌 학생입장에서 공감되는 프로그램 또는 공연을 만들어 광주학생이라면 누구나 인식할 수 있게 했으면 함	(1)
광주학생항일운동의 주역인 광주일고와 전남여고 학생들이 협동하여 역사적 의식을 기르고 그들의 정신을 계승하는 기회를 갖게 하기	(1)
교육과정 또는 학습방안을 구체적으로 계획해야 함	(1)
국가차원에서 홍보하기	(1)
기념관 주최 학교 방문 토크콘서트	(1)
많은 사람들이 광주하면 5.18을 떠올리는데 이와 관련하여 광주학생운동에 대한 역사를 함께 알리는 다큐나 영화 또는 유명 강사를 통한 홍보하기	(1)

고등학생 의견	(사례수)
어른들이 이야기 해 주기	(1)
역사상식이 높고 이해하기 쉽게 설명하는 전문 강사를 육성하여 전국 학교에 홍보하러 다니기	(1)
창체시간에 영상보고 소감문 쓰기	(1)
청소년시기부터 우리 역사를 제대로 인식하도록 교육과정 편성	(1)
학교 교육으로 끝내지 말고 직접 기념관을 찾아가 다양한 교육을 하는 것이 필요하고 타지역에도 참여할 기회를 가져 널리 알렸으면 함	(1)
학교뿐 아니라 다른 교육기관에서도 역사교육프로그램 운영	1

4 종합 제언

4.1 종합요약

- 2018년 7월부터 9월까지 실시된 광주지역 초·중·고 학생들의 '광주학생독립운동 역사 인식 조사'를 통해 다음과 같은 유의미한 결과를 도출함.

- 우리나라 역사 관심도가 60.3%인데 반해 광주역사 관심도는 67.5%로, 지역의 역사에 대한 관심이 다소 높았음.
  광주 역사 관심도는 고등학생이 70.2%로 상대적으로 높고, 초등학생 67.7%, 중학생 64.7%로 나타남.
  광주 역사를 알게 된 경우는 교과시간 선생님의 강의가 34.8%, TV프로그램, 다큐 시청 등이 26.9%에 이어 역사적 기념관 및 현장 방문이 15.3%를 차지함.

- 1929.11.3. 광주학생독립운동은 민족적 차별교육과 식민지 교육에 반대하며 학생들이 벌였던 항일독립운동으로 규모나 역사적인 의미에서 '3.1운동', '6.10만세운동'과 함께 일제 강점기 3대 항일독립운동으로 평가받고 있음.
  광주학생독립운동에 대해서는 학생들의 70.4%가 광주학생독립운동에 대해 인지하고 있었으며, 이는 3·1운동의 89.0%에 비해서는 낮았지만, 6·10만세운동의 34.3% 보다는 높았음.
  일제 강점기 민족의 어려움에 대해 '어느정도 알고있다'는 응답이 54.0%로 가장 많았음.

- 학생독립운동기념일(학생의 날)에 대한 인지도는 25.8%에 불과함. 학생독립운동기념일(학생의 날)에 대한 인지도는 초등학생 25.0%, 중학생 25.8%, 고등학생 26.6%가 인지하는 정도임.
  광주학생독립운동을 알게 된 계기는 수업시간을 통해서가 49.9%, 관련 영상 및 인터넷 검색을 통해서가 31.9%, 광주학생독립운동기념관 방문이 14.5%, 기념행사 참여가 3.3%로 나타남.

- 광주학생독립운동 기념관 방문 경험은 35.3%에 불과함.
  방문자의 배경으로는 현장 체험학습이 44.0%로 가장 많았으며, 부모님의 권유가 29.7%로 뒤를 이었음.
  중·고등학생들의 경우 현장 체험이 많았고, 초등의 경우는 부모님의 권유가 많았음.

- 광주학생독립운동기념관에서 현재 실시하는 프로그램 중 참여를 희망하는 프로그램은 '청소년 생생 역사체험 교실'이 18.6%, '해설사 선생님과 기념관 투어' 18.2%, '개별적 기념관 단순 관람' 17.5% 순으로 나타난 가운데, '올망졸망 역사놀이터'는 11.1%, '청소년 일일 역사탐방'이 8.9%, '나는야 독도수호대'가 7.9%, '방학 중 역사관련 특강'이 6.5%, '토요특강 돋보기 근·현대사'는 2.8%이었음.
  이는 현행 프로그램에 대한 학생들의 만족도가 그리 크지 않음을 보여줄 뿐 아니라 새로운 프로그램의 개발이 필요하다는 방증이기도 함.

- 학생들의 77.8%는 광주학생독립운동 역사체험 참여를 희망하는 것으로 나타났는데, 여기에는 SNS 응모이벤트(20.6%), 역사 골든벨(17.9%), 광주학생독립운동 기념주관 페스티발(16.8%), 공모전(16.1%) 등이 있다면 참여할 수 있다고 응답함.

- 광주학생독립운동기념관 프로그램을 알지 못하는 원인으로는 '학생들의 역사의식 부족 및 무관심'이 38.8%로 가장 많았으며, 이어 '역사교육 관련 프로그램이 재미가 없어서', '광주학생독립운동기념관 홍보 미흡' 순으로 나타남.

- 광주학생독립운동의 가치 제고를 위한 학교 교육 프로그램으로는 '체험학습(소풍) 연계'가 36.7%로 가장 필요하다고 응답함.

4.2 제언

- 광주에서 시작된 학생독립운동이 우리나라는 물론 만주, 연해주에 위치한 350여개 학교의 학생들이 참여한 3·1운동 이후 최대 항일 독립운동으로 확산되었으며, 미주·남미까지 그 영향을 미쳤다는 학술적 증거들이 속속 발굴되고 있는 상황에서 학생들에게 광주의 역사에 대한 자부심을 심어줄만한 실천적인 교육활동의 경험을 제공할 필요가 있겠음.

- 이는 학생들이 역사에 대해 갖고 있는 관심도를 우리나라와 광주지역으로 구분하여 비교했을 때, 특히 우리지역이 높은

이유를 되새겨 봐야 하는 이유가 되기도 함. 설문조사에 참여한 70% 이상의 학생들이 답변했던 '자신의 신념과 행동이 역사 발전에 영향을 미친다.'라는 내용은 학생들이 주인인 나라에서 함께하는 힘으로 시대변화를 이끌어 낼 수 있다는 희망을 확인하게 했으며, 이는 우리 교육의 지표인 더불어 살아가는 민주시민 육성과 맥락을 같이 하고 있음.

- 특히 군부독재를 타도하고 자유민주주의를 외쳤던 '4·19 혁명'과 '5·18민주화운동' 그리고 온 국민이 하나 되어 정의로운 대한민국을 만들기 위해 국민 주권을 몸소 실현 했던 지난 촛불정신이 바로 학생독립운동이 지키려 했던 '독립'의 시대정신의 연장선이었음을 강조해야 함.

- 더불어 항일독립운동 당시 북한 소재 120여 학교가 참여했음은 '독립'이 '통일'이라는 시대정신으로 다시 새롭게 부활해야 하는 당위성을 갖게 되었음. 내년 90주년을 맞이하여 광주학생독립운동의 가치를 재평가하고 널리 알릴 수 있는 기반을 마련하고, 이번에 실시한 역사 인식 조사 결과를 바탕으로 학생독립운동 100주년을 준비하기 위해 보다 거시적인 준비가 필요함.

- 다만, 독립운동의 유구한 역사를 교육하고 알릴 수 있는 광주학생독립운동기념관에 대한 지리적 한계를 극복할 수 있는 방안마련이 시급해 보임. 실제 당시 독립운동에 참여했던 광주제일고등학교, 전남여자고등학교, 자연과학고등학교 등을 거점으로 하는 역사교육 오리엔티어링 코스 개발 및 광주시티투어 버스 접목 등을 생각해 볼 수 있겠음.

- 그리고 초등학교와 고등학교에 비해 상대적으로 역사에 관심도가 낮은 중학생들을 위한 전문적인 교육활동 프로그램 개발이 필요해 보임. 학생들의 역사의식 및 관심 제고를 위해 자유학년(학기) 프로그램과 연계되어 운영될 수 있는 학교로 찾아가는 역사・인문 스토리텔링 혹은 체험학습(소풍) 코스 개발 등이 있겠음.

- 마지막으로 학생들의 참여 열정이 확인된 만큼, 현재까지의 학생독립운동 교육에 대해 정비가 필요함. 학생들이 원하는 SNS 응모 이벤트, 역사 골든벨, 기념식 기간 페스티발 등 학생참여형 프로그램을 개발하고, 더 나아가 학생독립운동 연구소 설립과 학생운동사 자료정리에도 나서야 함.

- 학교급에 맞춘 만화 제작, 광주학생독립운동 사적지 및 만세 시위지 탐방, 학생독립운동 정신계승 민관협의회 운영 활성화, 기념관 전시시설 재구성 리모델링 공사 추진, 북한지역 학생독립운동 실태조사, 해외 현장 역사프로그램 개발, 학생독립운동 제90주년 남북학생 공동행사 추진 등 남북한 학생교류를 통해 평화를 이끌고 통일을 앞당기는 민족통일 운동으로 승화 발전시키는 다각도의 노력들이 필요함.

설문지

「광주학생독립운동」 역사 인식 조사 설문지

안녕하세요?
이 설문은 광주 지역에 거주하고 있는 학생들을 대상으로 **「광주학생독립운동」**에 대한 역사 인식을 파악하고자 하는 조사입니다. 여러분의 응답은 오직 학생독립운동과 관련된 교육 및 광주학생독립운동기념관 운영에 관한 자료로만 활용될 예정입니다. 설문 결과에 대한 비밀은 보장되며 익명으로 처리되오니, 솔직하고 빠짐없이 응답해 주시면 대단히 감사하겠습니다.

※ 해당 되는 항목에 ○표 해주세요.
① 소속 (초・중・고)
② 성별 (남・여)
③ 소재지 (동구・서구・남구・북구・광산구)

1. 우리나라 역사에 대해 관심이 있습니까?
① 매우 많음 ② 많음 ③ 보통 ④ 별로 없음 ⑤ 전혀 없음

2. 광주의 역사(5・18민주화운동 등)에 관심이 있습니까?
① 매우 많음 ② 많음 ③ 보통 ④ 별로 없음 ⑤ 전혀 없음

3. 지금까지 여러분이 알고 있는 광주의 역사는 어떤 경로를 통해 배우게 되었습니까? (복수 응답 가능)
① 교과 시간 선생님의 강의
② 관련 TV프로그램, 다큐, 영화 등 시청
③ 인터넷, SNS, 블러그 등 검색
④ 부모님 및 주변 지인의 이야기를 듣고
⑤ 역사적 기념관 및 현장 방문
⑥ 기타 (_____)

4. 일제강점기에 우리 민족이 겪었던 어려움에 대해 얼마나 알고 있습니까?
① 매우 자세히 알고 있음 ② 자세히 알고 있음
③ 어느 정도 알고 있음 ④ 별로 아는 것이 없음
⑤ 전혀 모름

5. 다음은 우리나라 일제강점기의 대표적인 민족 저항 운동입니다. 알고 있거나 들어본 적이 있는 사건은 무엇입니까? (복수 응답 가능)
① 3・1운동 ② 6・10만세운동 ③ 광주학생항일운둥 ④ 모름

6. 학생독립운동기념일(학생의 날)이 언제인지 알고 있습니까?
① 알고 있음 ② 모름

7. 일제강점기 학생들이 주도가 되어 일어난 광주학생독립운동에 대해 얼마나 알고 있습니까?
① 매우 잘 알고 있음 ② 알고 있음 ③ 보통
④ 잘 모름 ⑤ 전혀 모름
☞ **① ② ③에 체크한 학생은 8번 문항으로**
☞ **④ ⑤에 체크한 학생은 9번 문항으로**

8. 광주학생독립운동에 대해 알게 된 계기는 무엇입니까? (복수 응답 가능)
① 학교 정규수업・계기교육을 통해
② 관련 TV프로그램 시청 및 인터넷 검색을 통해
③ 광주학생독립운동기념관 방문
④ 기념행사 참여
⑤ 기타 (_____)

9. 우리지역 서구에는 광주학생독립운동기념관 및 광주학생독립운동기념회관(도서관 포함)이 있습니다. 방문한 경험이 있습니까?
① 있음 ② 없음
☞ **①에 체크한 학생은 10번 문항으로**
☞ **②에 체크한 학생은 12번 문항으로**

10. 어떤 경로를 통해 광주학생독립운동기념관 혹은 광주학생독립운동기념회관(도서관 포함)을 방문하게 되었습니까? (복수 응답 가능)
① 학교에서 현장체험학습
② 부모님의 권유로 함께 방문
③ 인터넷, SNS, 블러그 등 추천
④ 홍보책자 및 팜플렛을 보고
⑤ 관련 영상자료(다큐,영화 등)를 보고
⑥ 기타 (_____)

11. 광주학생독립운동기념관 혹은 광주학생독립운동기념회관(도서관 포함)에 방문하여 참여한 활동으로는 무엇이 있습니까? (복수 응답 가능)
① 기념관 관람
② 기념탑 참배
③ 일일 역사탐방단
④ 방학 중 특강 프로그램
⑤ 도서관 프로그램
⑥ 나는야 독도수호대
⑦ 청소년 생생 역사체험교실
⑧ 올망졸망 역사놀이터
⑨ 토요특강 돋보기 근현대사
⑩ 기타 (_____)

12. 만약 광주학생독립운동기념관에 방문하게 된다면 어떤 프로그램에 참여하고 싶습니까?(복수 응답 가능)
① 개별적 기념관 단순 관람
② 해설사 선생님과 함께 기념관 투어
③ 기념탑 참배
④ 일일역사탐방단
⑤ 토요특강 돋보기 근현대사
⑥ 방학 중 역사관련 특강
⑦ 나는야 독도수호대
⑧ 청소년 생생 역사체험교실
⑨ 올망졸망 역사놀이터
⑩ 기타 (_____)

13. 학생들의 신념이나 행동이 역사 발전에 얼마나 영향을 준다고 생각하십니까?
① 매우 많음 ② 많음 ③ 보통 ④ 그렇지 않음 ⑤ 전혀 그렇지 않음

14. 광주학생독립운동의 역사를 배우고 체험할 수 있는 기회가 주어진다면 참여할 의향이 있습니까?
① 있음 ② 없음

15. 광주학생독립운동기념관에서 운영하는 프로그램 및 내용 등에 대해 청소년들이 잘 모르고 있습니다. 그 원인은 어디에 있다고 생각하십니까? (복수 응답 가능)
① 학생들의 역사의식 부족 및 무관심
② 선생님들의 역사의식 부족 및 무관심
③ 역사 교육 관련 프로그램 부족
④ 역사 교육 관련 프로그램이 재미가 없어서
⑤ 광주학생독립운동기념관의 홍보 미흡
⑥ 교통 및 지리적 접근성이 떨어져서
⑦ 다른 교육활동 및 프로그램에 참여하느라
⑧ 기타 (_____)

16. 광주학생독립운동 및 학생의 날을 기념하여 참여하고 싶은 프로그램이 있다면 무엇입니까 (복수 응답 가능)
① 공모전(UCC,글짓기,포스터 등)
② 만세 시위 재연 행사
③ 역사특강 및 토크 콘서트
④ SNS(페이스북,인스타그램) 응모 이벤트
⑤ 역사 골든벨 울리기
⑥ 학생독립운동 기념주간 페스티벌
⑦ 1103 역사길 걷기
⑧ 기타 (_____)

17. 학교에서 학생독립운동의 가치를 널리 알리기 위해 추진해야할 교육활동 중 반드시 필요한 프로그램은 무엇이라고 생각하십니까? (복수 응답 가능)
① 정규 교과 시간 확보
② 체험학습(소풍) 연계
③ 자유학년 프로그램 연계
④ 창의적체험활동(동아리활동) 연계
⑤ 학교로 찾아가는 학생독립운동 역사 특강
⑥ 기타 (_____)

★ 응답해 주셔서 대단히 감사합니다. 광주학생독립운동을 널리 알리는데 좋은 방안이나 의견이 있다면 자유롭게 적어 주세요.

_____

광주학생독립운동
역사인식 조사결과 보고서

■ 주 관 **광주광역시학생독립운동기념회관**
(관장 장회섭)

■ 연구진행 **선 양 과**

■ 설문연구 **임진현**(염조초), **오현숙**(염주초)
서경옥(운리중), **이인경**(문화중)
박정순(지산중), **채수정**(광주고)

■ 검 토 **노성태**(국제고), **신봉수**(광주제일고)

■ 조사기관 선거여론조사기관1호등록기관
코리아정보리서치

■ 발 행 일 **2018. 9.**